

**Конспект мероприятия  
«Посвящение в Академию наук»  
для старших групп.  
Наука « Экология»**

**Автор : Воспитатель ГБОУ школы г. Москвы №2051 дошкольного отделения  
№5**

**Аксентий Анастасия Алексеевна**

Пояснительная записка.

Экология – одна из самых актуальных тем сегодняшней день. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления. Именно с дошкольного возраста необходимо формировать у детей экологическое мировоззрение. Поэтому одной из главных наук для «Академии наук» я выбрала Экология.

Цель:

Создание условий для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей средствами экологического воспитания.

Задачи:

- Показать детям многообразие растительного мира окружающей среды.
- Развивать устойчивый интерес к природе, её живым и неживым объектам и природным явлениям.
- Воспитывать детей в духе бережного отношения к природе.
- Активизировать участие в экологическом воспитании ребенка.
- Участники: Дети, родители - зрители, педагоги.

## **Подготовительная работа:**

Подобрать музыку и видео заставку для сопровождения вступительного танца детей;

Отрепетировать с детьми танец;

Подготовить презентацию для игры « Что такое хорошо, что такое плохо»;

**Этапы проведения** части представления «Посвящение в Академию наук» – «Экология»

### **1 этап (Танец)**

Танец детей под видео-клип – «Гимн экологов». Танец символизирует целостность и взаимосвязь всего в природе, а также постоянное движение и развитие всего что нас окружает и нас самих.



## 2 этап (Экология – это....)

Что же такое Э-КО-ЛО-ГИ-Я? Это ребята наука, которая изучает весь мир вокруг нас, всё что нас окружает и нас самих. Наше отношение как к живой, так и неживой природе. И ее отношение к нам. Ребята! А ко мне подскажет что или кто представляет живую природу?

(Дети отвечают: кошечка, рыбка, бык, дерево, гриб). Правильно. А неживую природу? (камень, река, планеты) Совершенно верно!! Молодцы!! Сразу видно что на занятиях вы меня внимательно слушали и все запомнили!



### 3 этап (Игра « Что такое плохо, что такое хорошо»

Ребята, а теперь давайте посмотрим на фотографии на экране и расскажем где природе плохо, а где она страдает и расскажем почему – обоснуйте свой ответ



#### 4 Этап (Заключение).

Предлагаю подумать и сказать, а как же мы сами, уже сейчас, можем благотворно, влиять на экологию нашего города, нашего района. Чего полезного для природы мы можем сделать сейчас. (Дети отвечают: не бросать мусор на улице, не топтать траву и цветы, не ломать деревья, беречь птиц и животных...) Молодцы!!! Давайте посмотрим еще фотографии на экране и узнаем, как можно помочь природе всей семьёй.



**Наша 7 группа. Ребята вы узнаете себя? Мы с вами уже начали помогать природе на нашем участке. (Фото по центру)**

**Теперь вы знаете многое и гораздо больше узнаете об Экологии в нашей Академии наук. Добро пожаловать.**