



# Полезные насекомые

Мухаметзарипова Г.Н.





# Цель

- *Формирование у детей представлений о жизни насекомых*



# Задачи

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения;
- Развивать познавательный интерес к миру насекомых, поощрять любознательность и поисковую деятельность о жизни насекомых;
- Воспитывать бережное отношение к живому;
- Развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.



## Предполагаемый результат:

- Дети должны владеть обобщающим понятием «Насекомые», знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик);
- Иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегаёт), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- Знать о пользе и вреде, которую приносят людям и растениям;
- Составлять описательный рассказ о насекомом с использованием схем



# Продукт проектной деятельности:

- Рассказ о каком-либо насекомом по схеме.
- Записанная родителями история о насекомом с детскими рисунками.
- Дидактические игры.
- Фотографии
- Поделки из природного материала.
- Выставка рисунков «Букашечки-таракашечки»



# Занятия по теме «Насекомые»



# Физкультурное развлечение «На полянке»





# «ЧЬИ КРЫЛЬЯ?»

Решили насекомые поиграть: сняли крылышки и поменялись ими.  
А когда закончилась игра, запутались. Кому какие крылья  
принадлежат. Помогите им вернуть крылья





# Наблюдения за насекомыми





# Художественная литература про насекомых и выставка «Букашечки – таракашечки»

