

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33  
СТАНИЦЫ НОВОПЛАТНИРОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
на тему:  
«Тепло и уют в казачьей хате»**

**Блоха Наталья Николаевна  
воспитатель МБДОУ детский сад  
Общеразвивающего вида № 33**

## ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1. Дать детям доступное их пониманию представление о жизни из предков.
- 2. Воспитывать любовь к малой Родине и родному краю.
- 3. Учить детей внимательно слушать рассказ, отвечать на поставленные вопросы, закрепить умение выразительно читать стихотворение.
- 4. Развивать познавательный интерес к истории своего народа.
- 5. Закрепить представления о быте казаков в прошлом и современной жизни в казачьих станицах и знание основных традиционных ремесел.
- 6. Учить лепить вареники из теста, развивать мелкую моторику, умение прищипывать и оттягивать тесто. Развивать ловкость, координацию движения, чувство соперничества.



## НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ.

- Иллюстрации хат казаков в прошлом, макет «Подворье казака» и макет «Тепло и уют в казачьей хате», чугуны, свежие овощи, тесто, творог, доски для лепки, стеки и ложечки по количеству детей, салфетки, музыкальное аудио с кубанской песней «Варенечки».



## СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

- Подворье казака, хата, хлев, конюшня, сено, стог, колодец, мельница, телега, изгородь, хутор, станица.
- **Предварительная работа:**
- беседы о быте и традициях кубанских казаков, просмотр фотографий и картин с изображением казаков. Заучивание и понимание смысла кубанских пословиц и поговорок.

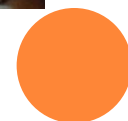


## Ход занятия.

- В одной стороне групповой комнаты стоят полукругом стульчики, в другой стоит макет «Кубанского подворья».
- Дети входят в группу, садятся на стулья.
- Сегодня мы будем беседовать о том, как жили, на Кубани ваши прабабушки и прадеды, какие традиции были в старину у кубанских казаков. И для этого мы совершим экскурсию в прошлое, чтобы узнать о быте казаков: их жилище, утвари, одежде, традициях. И вы должны это знать.
- Родина для каждого из нас начинается с родного города, села. С весёлого шума деревьев на улицах нашего детства. С золотого моря пшеницы на бескрайних кубанских полях. С задорной казачьей песни. С рассказов дедушки-ветерана Великой Отечественной войны. Всё это ваше, самое близкое и дорогое. Здесь ваши корни. Родина начинается здесь.



# БЕСЕДА НА ТЕМУ: «КАК ЖИЛИ ВАШИ ПРАДЕДУШКИ И ПРАБАБУШКИ»



## ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ:

### Лучше нет родного края

- Жура-жура-журавель!
- Облетал он сто земель.
- Облетал, обходил,
- Крылья, ноги натрудил.
- Мы спросили журавля:
- — Где же лучшая земля? —
- Отвечал он, пролетая:
- — Лучше нет родного края!
- П. Воронько



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

- (Дыхательная гимнастика)
- Люблю тебя, земля родная.
- Куда не глянь – поля без края
- Течет Челбас, пестрят луга...
- Ой, земля моя родная,
- Всегда ты сердцу дорога.





# РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ.



# ИГРА «ВАРИМ БОРЩ»

## Загадки:

□ Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло.

□ (морковь)

□ Над землей трава, под землей - алая голова.

□ (свекла)

□ Под землею птица гнездо свила, яиц нанесла.

□ (картофель)

□ Как надела сто рубах, захрустела на зубах.

□ (капуста)

□ Как на нашей грядке, выросли загадки-

□ сочные, да крупные, вот такие круглые.

□ летом зеленеют, осенью краснеют.

□ (помидоры)

□ А на этой грядке - горькие загадки.

□ 33 одежды, кто их раздевает – слезы проливает.

□ (лук)



## ИГРА (ПО ДВУМ СЛОВАМ ОТГАДАЙ ВСЮ ПОСЛОВИЦУ)

- Коса-камень (Нашла коса на камень)
- Лес-дрова (Чем дальше в лес, тем больше дров)
- Шило-мешок (Шила в мешке не утаишь)
- Дело-мастер (Дело мастера боится)
- Язык-дело (Не спеши языком, торопись делом)
- Труд-лень (Труд человека кормит, а лень-портит)
- Хлеб-вода (Хлеб да вода-казацкая еда)
- Холод-молод (Что там холод, коли казак молод)
- 



# ИГРА «НАЗОВИ РЕМЕСЛО»

- Воспитатель берет один из предметов кубанского быта находящийся на подворье. Дети должны назвать ремесленника, изготовившего этот предмет. (печка – печник, изгородь – плотник, дом – строитель, скатерть, наволочка –вышивальщица).



# ЛЕПКА «ВАРЕНИКИ»

ДЕТИ ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ ЛЕПЯТ ВАРЕНИКИ.



# ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОКРУГ КУРЕНЯ ХОЖУ».





## ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

- Мы с вами сегодня убедились в том, что, несмотря на время, условия и традиции кубанского народа сохраняются. Меняется только материал, из которого люди строят свои дома, меняются сами дома, остается душа казаков привыкших жить в своих домах, где все сделано своими руками.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

