

**КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.**

«В гости к нам зима пришла»

Педагогические технологии:

Игровая

Здоровьесберегающая

Развивающая

Информационно-коммуникационная

Технология сказочной атмосферы. ■

Составила воспитатель
ГБДОУ детский сад №4
Приморского района
Санкт-Петербурга
Черняева Н.В.

Программное содержание: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, учить замечать ее красоту, познакомить с зимним явлением природы — снегопад, воспитывать бережное отношение к природе, отзывчивость; развивать речевую активность детей; способствовать развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, учить соотносить собственные действия с другими участниками игры; познакомить детей с нетрадиционной продуктивной деятельностью (пластилинография, учить самостоятельно прикреплять маленькие шарики пластилина на изображение дерева путем надавливания; развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной композиции; развивать эстетическое восприятие.

Оборудование: Зимнее оформление группы, доска - «дорожка», снежки (из ваты, изображение дерева на картоне, маленькие белые шарики пластилина, салфетки.

Ход организованной образовательной деятельности.

Воспитатель — Дети,
посмотрите, как красиво
вокруг. Что же за
волшебник так разукрасил
здесь? Это зима пришла к
нам в гости.



Стих про Зиму

Все
кругом белое, красивое.
В гости к нам пришла
зима,
В белый снег одела дома.
И скамейки, и дорожки
Запорошила немножко,
Разукрасила дворы -
Всюду снежные ковры.
И деревья, и кусты,
Словно белые цветы.
А нам нравится гулять,
Весело в снежки играть.



волшебник так разукрасил здесь? Это зима пришла к нам в гости.

Пойдемте погуляем по зимней комнате.

Ходьба стайкой за воспитателем, ходьба с высоким подниманием колен (по сугробам) .

По сугробам мы идем,

По глубоким мы идем,

Выше ноги поднимаем,

Вот как дружно мы шагаем.

Легкий бег, ходьба, дети берут по одному снежку, построение в круг.

Упражнения со снежками

*Ты снежок свой покажи,
Вправо, влево поверни.
Со снежком ты приседай,
Сели, встали! Не зевай!
Потянулись за снежком -
Спину хорошо прогнем.
Дружно дети наклонились
И снежки все положили.
Дружно взяли, раз, два, три.
Вот снежочек, посмотри!
Размахнись рукой — бросок!
Прямо в цель летит снежок!
А теперь скорей за дело -
Будем прыгать мы умело.*



Игра «Снегопад»

Снег сегодня шел с утра,
(руки вверх — вниз)
Рада снегу детвора!
(хлопать в ладоши)
Снег на ветках, на дорожках,
(руки вверх, вниз, присесть)
На носу и на ладошках.
(показать нос, ладошки)
Воспитатель — Ой,
посмотрите, дети, одно
дерево стоит голое, не
одел его снегопад
(Показывает нарисованное
на картоне дерево). А
вдруг замерзнет оно?
Давайте мы укроем это
дерево снежинками,
согреем веточки.



Пластилинография

- Дети прикрепляют маленькие белые шарики пластилина по всей
 - поверхности дерева на расстоянии друг от друга, надавливая пальчиком, вытирают пальцы салфеткой.
- Воспитатель — Какое красивое дерево получилось у нас! Молодцы,
- ребята, укрыли веточки снежинками. Теперь дереву будет тепло. А у вас от холодных снежинок пальчики замерзли? Давайте погреем ладошки.

Пальчиковая игра

- (Дети трут ладошки друг о друга, шевелят пальцами).
- Воспитатель — А теперь мы станем снежинками, поиграем.
- Упражнения на развитие дыхания
- (Дети стоят в кругу)
- В небе высоко снежинки летают, (руки в стороны, вверх)
- На землю ложатся и отдыхают (присесть)
- Опять поднялись и легко покружились (медленно кружиться)
- И, налетавшись, вниз опустились (присесть)

Воспитатель — Давайте поймаем снежинки на ладошки, подуем, пусть они улетят, закружатся. И мы тоже поиграем в снежинки.

- Дети кладут снежки в корзину.
- Подвижная игра «Снег кружится»
(По стихотворению А. Барто)
- Нервно — мышечная релаксация. Игра «Улыбка»
- Воспитатель — Посмотрите, какая красивая снежинка (показывает) .
- Она широко улыбается вам. Давайте улыбнемся снежинке в ответ.
- Почувствуйте, как улыбка переходит в ваши руки, ладошки.
- Улыбнитесь еще раз пошире.
- Растягиваются ваши губки, напрягаются щечки.
- Дышите и улыбайтесь. (Дети выполняют) .
- Воспитатель — Дети, какое у вас сейчас настроение? (Радостное, веселое).
- Давайте мы подуем на ладошки и поделимся своим настроением друг с другом.

Игры

Подвижная игра «Снег кружится» (По стихотворению А. Барто)

- **Снег кружится**
- (по стихотворению А. Барто)
- **Цель:** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Материал: ободки с эмблемами-снежинками.
- **Ход игры**
- Воспитатель напоминает детям, что снег легкий, он медленно падает на землю, кружится когда подует ветерок.
- Затем предлагает всем участникам игры ободки-снежинки. Воспитатель, предлагает детям покружиться, произнося: «Снег, снег кружится, белая вся улица!»
- Затем жестом приглашая детей приблизиться, произносит: «Собрались мы все в кружок! вертелись, как снежок».
- Дети выполняют действия произвольно и в конце медленно приседают. Воспитатель произносит: «Подул холодный ветер. Как? В-в-в-в! («В-в-в!» - произносят дети.) Разлетелись, разлетелись снежинки в разные стороны».
- Дети разбегаются по площадке.
- Игра по желанию детей повторяется 3-4 раза.

Нервно — мышечная релаксация. Игра «Улыбка»

- **«Улыбка»**
- **Цель :** снять напряжение мышц лица.
- **Процедура проведения .** Детям показывают картинку с улыбающимся солнышком. Ведущий: «Посмотрите, какое красивое солнышко, оно широко улыбается для вас. Давайте улыбнемся солнышку в ответ. Почувствуйте, как улыбка переходит в ваши ручки, доходит до ладошек. Улыбнитесь еще раз и попробуйте улыбнуться пошире. Растягиваются ваши губки, напрягаются щечки. Дышите и улыбайтесь. Ваши ручки и ладошки наполняются улыбающейся силой солнышка».