

Здравствуй, звонкая Весна!

(ЭОР к проведению НОД с детьми младшего возраста)



Воспитатель Давыдова Светлана Михайловна

2016

Задачи психолого-педагогической работы:

Обобщить представления детей о ранней весне. Формировать умение выделять отдельные звуки природы. Развивать логическое мышление. Обогащать активный словарь ребенка за счет прилагательных и наречий. Развивать мелкую моторику рук. Закрепить счет до трех. Познакомить детей с понятием капель. Продолжать знакомить детей с фольклором. Вызывать любовь к природе, умение замечать ее красоту.

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.

Черные проталины
на полях видны.

Верно очень теплые
ноги у весны.

И.Токманова



Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Раньше всех весну

встречает.



Что произошло?

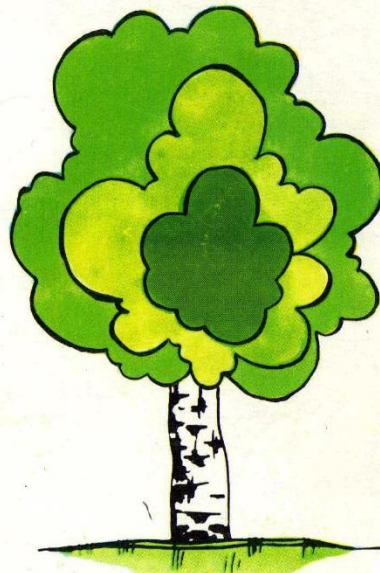
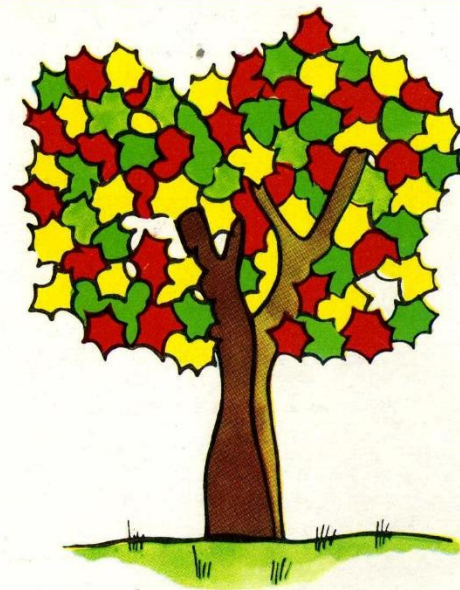


На поиски лепестков!

По весне набухли почки, распускаются листочки!



Что лишнее?



Первый лепесток нашли!



На поиски следующего спешим!

С наступлением весны
Просыпаются ручьи
Звонко, весело журчат,
Что-то нам сказать хотят.



Второй лепесток вернули цветку!



Давайте, последний поможем найти ему!

Но с каждым днем все
громче птицы
Звенят, щебечут о весне...

В. Лунин



Вот и третий лепесток появляется.



И подснежник наш опять улыбается!

Весна, Весна красная,
Прийди, Весна,
с радостью.



Солнышко
улыбается,
до скорых встреч
прощается!



Используемые источники:
<https://www.google.ru/search>