

**МБДОУ «Детский сад
комбинированного
вида № 37»**

г. Сергиев Посад

**Конспект непосредственной
образовательной деятельности во
второй младшей группе
«Дикие животные»**

**Воспитатель
Кузнецова Екатерина Петровна**

2016г.

Конспект НОД во второй младшей группе «Дикие животные»

Цель:

- обогащать представления детей о животных;
- отмечать характерные признаки представителей диких животных;
- уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д.;
- развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость;
- учить понимать образный смысл загадок;
- развивать общую, мелкую моторику через игровые упражнения.

Предварительная работа:

- рассказывание и чтение детям русских народных сказок о зверях
- оформление выставки русских народных сказок в книжном уголке

Материалы и оборудование:

Мольберт, картинки животных: лиса, заяц, волк, медведь; дидактическая игра «Лесные животные»; картинки с изображением берлоги медведя, норы лисы, логова волка.

Ход НОД:

- Дети стоят перед мольбертом. На мольберте прикреплены перевернутые картинки диких животных.
- Воспитатель: Ребята, помните, приходил к нам Ежик и рассказывал, кто живет в лесу. Давайте вспомним, кто же живет в лесу. Сейчас я вам загадаю загадки, а вы отгадаете, кто же живет в лесу. (Дети отгадывают, а воспитатель показывает картинки с изображением животных)

Воспитатель:
**Хитрая плутовка
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут ее...**

Дети: Лиса.

Воспитатель:
Открою я картинку,
там, правильно,
лиса!





Воспитатель:

Лиса - красивое животное, с мягкой пушистой шёрсткой рыжего цвета, с чёрными лапами и белой грудкой. У лисы красивый пушистый хвост, узкая длинная мордочка. У нее отлично развиты различные качества, она с лёгкостью по запаху определяет, где пробежал заяц, и затаилась мышка. Лиса способна услышать то, что происходит в противоположной части леса.



Воспитатель:

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит, бродит он молчком,

Уши серые торчком.

Дети: Волк.

Воспитатель:

Посмотрите,

точно волк!



Воспитатель:

Волк - крупный зверь, внешне похожий на собаку. Морда у волка шире, чем у собаки, лоб выпуклее, а хвост обычно опущен. Летом ходит волк сытый. Дичи много. Придёт зимнее время, птицы улетят. Звери спрячутся, нечего есть волку. Злые, голодные ходят волки, ищут добычу. Ночью, неслышно подкрадываются волки к деревне. Если набредут на стадо овец – всех съедят. В лесу добыча волков – лоси, кабаны, олени. Могут на своем пути съесть зайца, птицу, птичье яйцо.



Воспитатель:
Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

Дети: Медведь
Воспитатель:
И точно,
медведь!



The background is a soft-focus, painterly illustration of a forest scene. It features lush green foliage, including trees and bushes, with a path or stream winding through the lower part of the image. The overall tone is bright and natural, with a focus on green and light colors.

Воспитатель:

Медведь имеет тёплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы, поэтому его называли косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мёд. Медведь зимой забирается в берлогу, спит и сосёт лапу.



Воспитатель:

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой,

А в шубке серой – летом.

Дети: Заяц

Воспитатель:

Мы картинку повернем,

и узнаем кто же в нем,

правильно, заяц!



Воспитатель:

У зайца длинные уши, длинные задние лапы и маленький хвостик-комочек. Ему совсем не холодно, теплая шерстка согревает его в холоднее зимние дни. Заяц любит чистоту и порядок, что каждый день умываются языком и причесывают шерстку лапами. У Зайчика есть враги, которых он боится - это лиса, рысь, куница, волки, собаки, орлы, большие вороны. Он не умеет защищаться от врагов, поэтому ему приходится убежать. И это у него очень хорошо получается! Заяц быстро бегает и очень ловко прыгает.

Воспитатель:

Давайте, мы тоже превратимся в зайчиков и убежим от хитрой лисички!

Подвижная игра «Лиса и зайчики»

По лесной лужайке разбежались зайки,
Вот какие зайки, зайки - побегайки.

(«Зайцы» играют на «полянке»)

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок,
Вот какие зайки, зайки - побегайки.

(Приседают на корточки, «роют»)

Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка.
Ищет где же зайки, зайки - побегайки?

(Дети сели на корточки и закрываются глаза.)

Прибегает «лисичка», бегаем между ними, ищет зайчиков)

По сигналу зайчики выходят из домиков, лиса со словами

«Догоню» ловит зайчиков, зайчики убегают.



Воспитатель: Молодцы, не догнала вас лиса.

Ребята, а как можно назвать одним словом и волка, лису, зайца и медведя?

Дети: Животные

Воспитатель: Какие животные?

Дети: Дикие животные

Воспитатель: А где они живут?

Дети: В лесу

Воспитатель: Посмотрите, чем же похожи эти животные друг на друга?

Дети: У них есть морда, лапы, хвост, глаза, уши, тело покрыто шерстью.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, подумайте и расскажите, как вы

догадались, где заяц?

Дети: У зайца длинные уши.

Воспитатель: А как вы догадались, что это лиса?

Дети: Лиса рыжая, хитрая, у нее пушистый хвост.

Воспитатель: А как вы догадались, что это медведь?

Дети: он большой, неуклюжий.

Дидактическая игра «Лесные животные»

Воспитатель:

Ребята, посмотрите,
у нас на столе все
картинки перемешались,
давайте попробуем собрать
из кусочков животных!

Дети собирают.

Воспитатель:

Молодцы, всех животных собрали!







Воспитатель:

Ребята, а у диких животных есть дома в лесу?

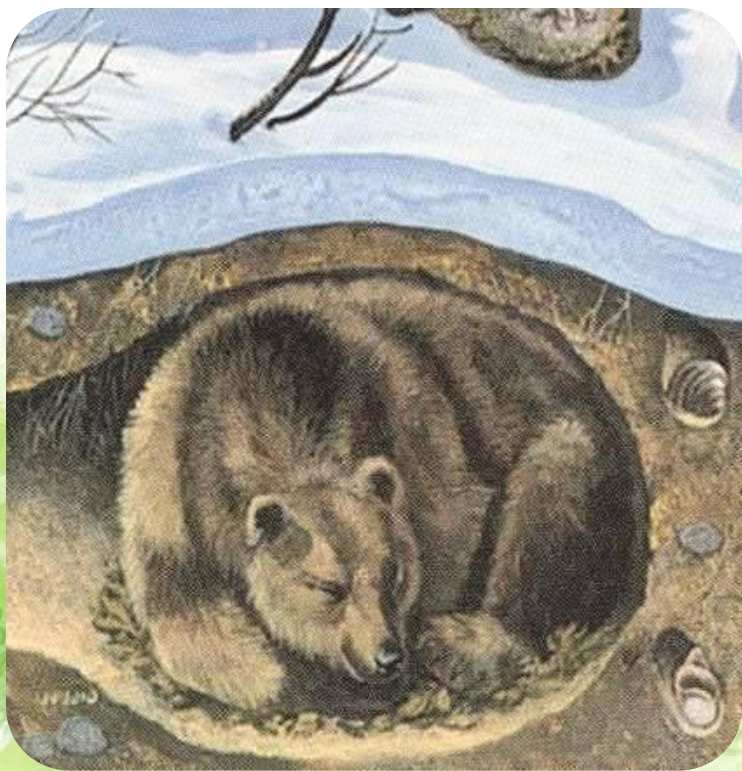
Дети: да, есть.

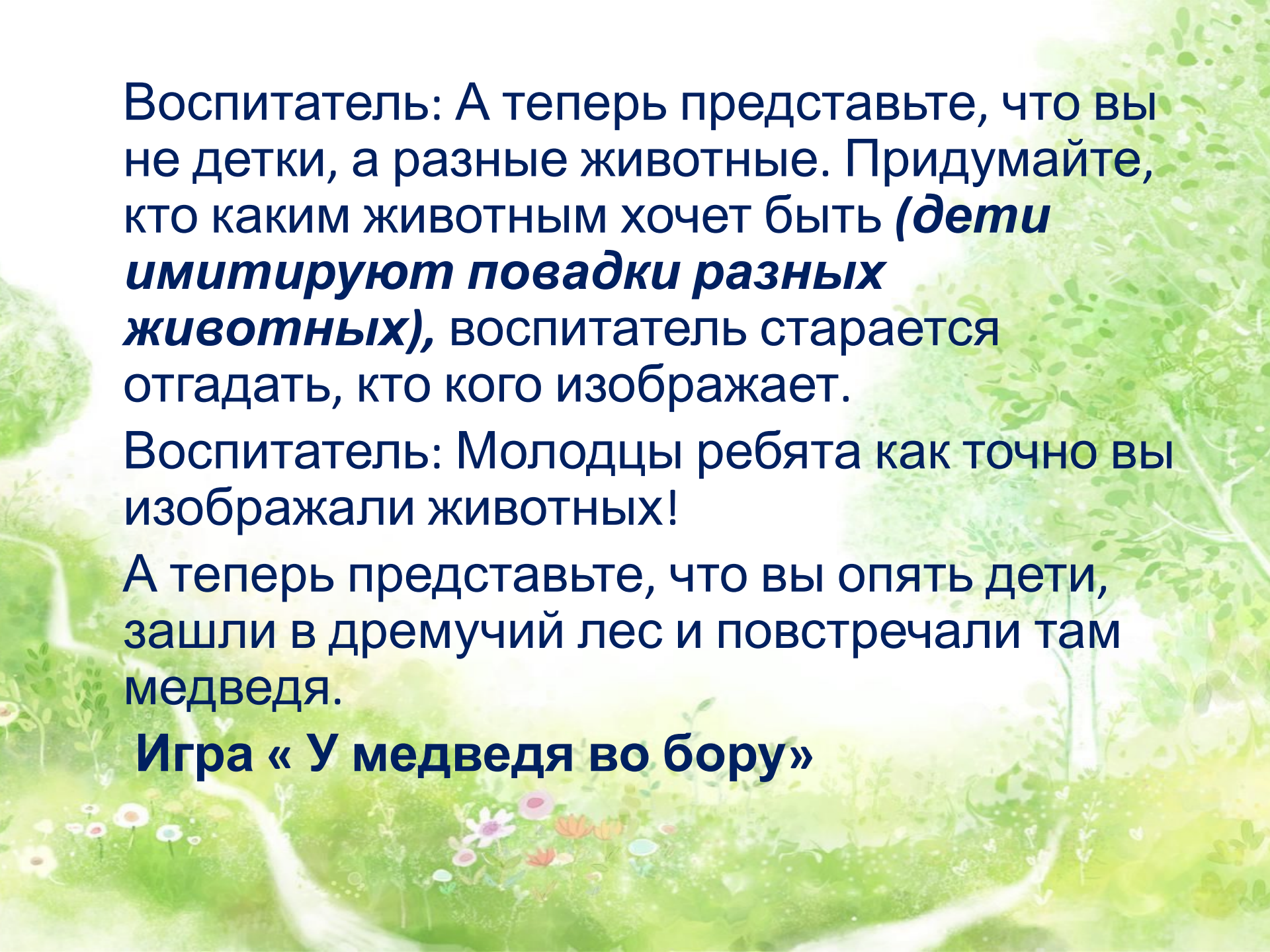
Воспитатель:

У каждого животного есть свой домик, только эти дома все разные, где кому удобно жить?

Дети: Медведь живет в берлоге, волк в логове, лиса в норе, заяц под кустиком.

Воспитатель показывает картинки с изображением берлоги медведя, норы лисы, логова волка.





Воспитатель: А теперь представьте, что вы не детки, а разные животные. Придумайте, кто каким животным хочет быть (***дети имитируют повадки разных животных***), воспитатель старается отгадать, кто кого изображает.

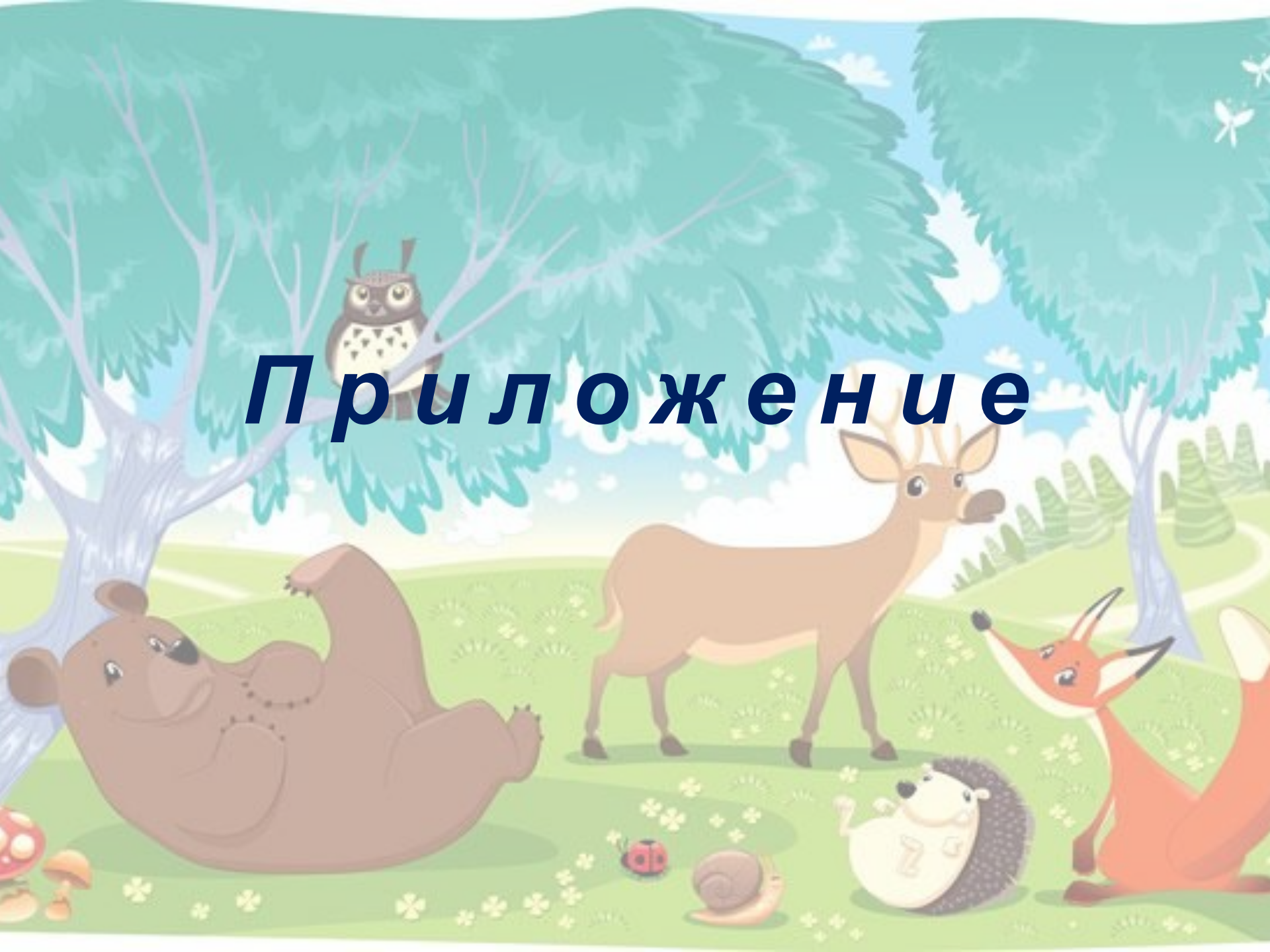
Воспитатель: Молодцы ребята как точно вы изображали животных!

А теперь представьте, что вы опять дети, зашли в дремучий лес и повстречали там медведя.

Игра « У медведя во бору »



Приложение



Загадки

Хитрая плутовка
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут ее...
(Лиса)



**День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.
Ходит, бродит он молчком,
Уши серые торчком.
(Волк)**



**Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
(Медведь)**



**Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке беленькой зимой,
А в шубке серой – летом.**

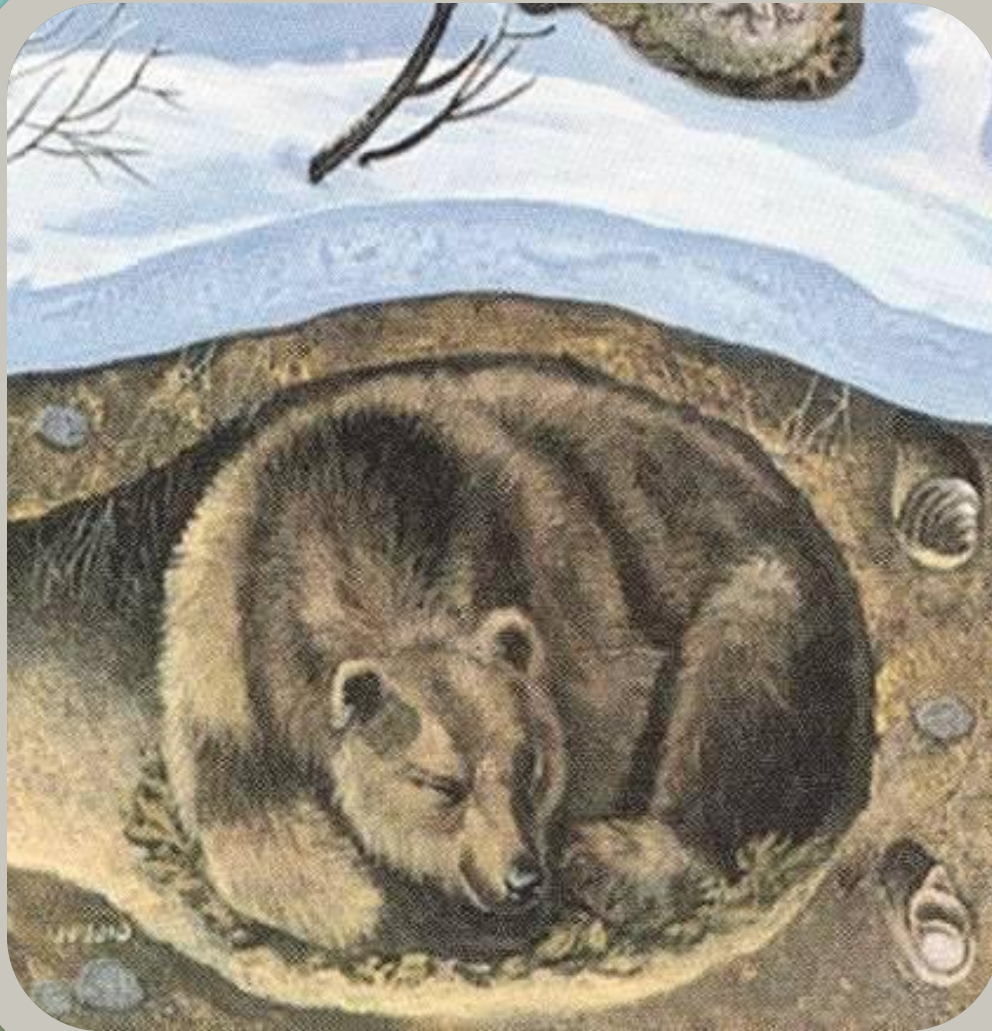
(Заяц)



Дидактическая игра «Лесные животные»



Изображение берлоги медведя



Изображение лисьей норы



Изображение логова волка



Спасибо за внимание!

