

**МБДОУ «Детский сад  
комбинированного  
вида № 37»**

**г. Сергиев Посад**

**Конспект непосредственной  
образовательной деятельности во  
второй младшей группе  
«Дикие животные»**

**Воспитатель  
Кузнецова Екатерина Петровна**

**2016г.**

# Конспект НОД во второй младшей группе «Дикие животные»

Цель:

- обогащать представления детей о животных;
- отмечать характерные признаки представителей диких животных;
- уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д.;
- развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость;
- учить понимать образный смысл загадок;
- развивать общую, мелкую моторику через игровые упражнения.



## **Предварительная работа:**

- рассказывание и чтение детям русских народных сказок о зверях
- оформление выставки русских народных сказок в книжном уголке

## **Материалы и оборудование:**

Мольберт, картинки животных: лиса, заяц, волк, медведь; дидактическая игра «Лесные животные»; картинки с изображением берлоги медведя, норы лисы, логова волка.

# Ход НОД:

- Дети стоят перед мольбертом. На мольберте прикреплены перевернутые картинки диких животных.
- Воспитатель: Ребята, помните, приходил к нам Ежик и рассказывал, кто живет в лесу. Давайте вспомним, кто же живет в лесу. Сейчас я вам загадаю загадки, а вы отгадаете, кто же живет в лесу. (Дети отгадывают, а воспитатель показывает картинки с изображением животных)



Воспитатель:  
**Хитрая плутовка  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса!  
А зовут ее...**

Дети: Лиса.

Воспитатель:  
Открою я картинку,  
там, правильно,  
лиса!





Воспитатель:

Лиса - красивое животное, с мягкой пушистой шёрсткой рыжего цвета, с чёрными лапами и белой грудкой. У лисы красивый пушистый хвост, узкая длинная мордочка. У нее отлично развиты различные качества, она с лёгкостью по запаху определяет, где пробежал заяц, и затаилась мышка. Лиса способна услышать то, что происходит в противоположной части леса.







Воспитатель:

**День и ночь по лесу рыщет,**

**День и ночь добычу ищет.**

**Ходит, бродит он молчком,**

**Уши серые торчком.**

Дети: Волк.

Воспитатель:

Посмотрите,

**точно волк!**





Воспитатель:

Волк - крупный зверь, внешне похожий на собаку. Морда у волка шире, чем у собаки, лоб выпуклее, а хвост обычно опущен. Летом ходит волк сытый. Дичи много. Придёт зимнее время, птицы улетят. Звери спрячутся, нечего есть волку. Злые, голодные ходят волки, ищут добычу. Ночью, неслышно подкрадываются волки к деревне. Если набредут на стадо овец – всех съедят. В лесу добыча волков – лоси, кабаны, олени. Могут на своем пути съесть зайца, птицу, птичье яйцо.







Воспитатель:  
Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.

Дети: Медведь  
Воспитатель:  
И точно,  
медведь!



The background is a soft-focus, painterly illustration of a forest scene. It features lush green foliage, including trees and bushes, with a light-colored path or stream winding through the lower part of the image. The overall tone is bright and naturalistic.

Воспитатель:

Медведь имеет тёплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы, поэтому его называли косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мёд. Медведь зимой забирается в берлогу, спит и сосёт лапу.





Воспитатель:

**Зверька узнаем мы с тобой**

**По двум таким приметам:**

**Он в шубке беленькой зимой,**

**А в шубке серой – летом.**

Дети: Заяц

Воспитатель:

Мы картинку повернем,

и узнаем кто же в нем,

правильно, заяц!





Воспитатель:

У зайца длинные уши, длинные задние лапы и маленький хвостик-комочек. Ему совсем не холодно, теплая шерстка согревает его в холоднее зимние дни. Заяц любит чистоту и порядок, что каждый день умываются языком и причесывают шерстку лапами. У Зайчика есть враги, которых он боится - это лиса, рысь, куница, волки, собаки, орлы, большие вороны. Он не умеет защищаться от врагов, поэтому ему приходится убежать. И это у него очень хорошо получается! Заяц быстро бегает и очень ловко прыгает.

Воспитатель:

Давайте, мы тоже превратимся в зайчиков и убежим от хитрой лисички!

## **Подвижная игра «Лиса и зайчики»**

По лесной лужайке разбежались зайки,  
Вот какие зайки, зайки - побегайки.

*(«Зайцы» играют на «полянке»)*

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок,  
Вот какие зайки, зайки - побегайки.

*(Приседают на корточки, «роют»)*

Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка.  
Ищет где же зайки, зайки - побегайки?

*(Дети сели на корточки и закрываются глаза.)*

*Прибегает «лисичка», бегаем между ними, ищет зайчиков)*

По сигналу зайчики выходят из домиков, лиса со словами

«Догоню» ловит зайчиков, зайчики убегают.







Воспитатель: Молодцы, не догнала вас лиса.

Ребята, а как можно назвать одним словом и волка, лису, зайца и медведя?

Дети: Животные

Воспитатель: Какие животные?

Дети: Дикие животные

Воспитатель: А где они живут?

Дети: В лесу

Воспитатель: Посмотрите, чем же похожи эти животные друг на друга?

Дети: У них есть морда, лапы, хвост, глаза, уши, тело покрыто шерстью.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, подумайте и расскажите, как вы

догадались, где заяц?

Дети: У зайца длинные уши.

Воспитатель: А как вы догадались, что это лиса?

Дети: Лиса рыжая, хитрая, у нее пушистый хвост.

Воспитатель: А как вы догадались, что это медведь?

Дети: он большой, неуклюжий.



# Дидактическая игра «Лесные животные»

Воспитатель:

Ребята, посмотрите,  
у нас на столе все  
картинки перемешались,  
давайте попробуем собрать  
из кусочков животных!

Дети собирают.

Воспитатель:

Молодцы, всех животных собрали!











Воспитатель:

Ребята, а у диких животных есть дома в лесу?

Дети: да, есть.

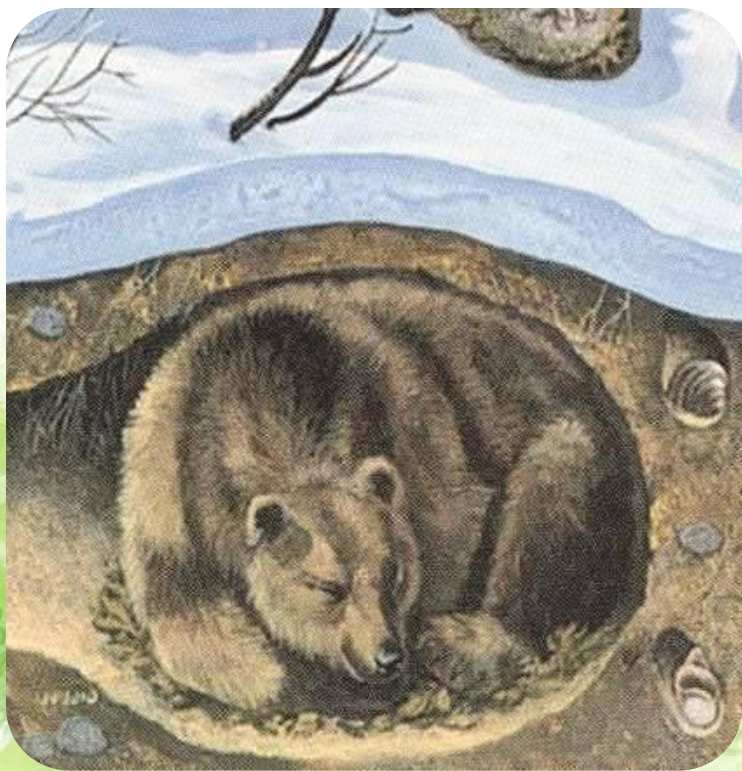
Воспитатель:

У каждого животного есть свой домик, только эти дома все разные, где кому удобно жить?

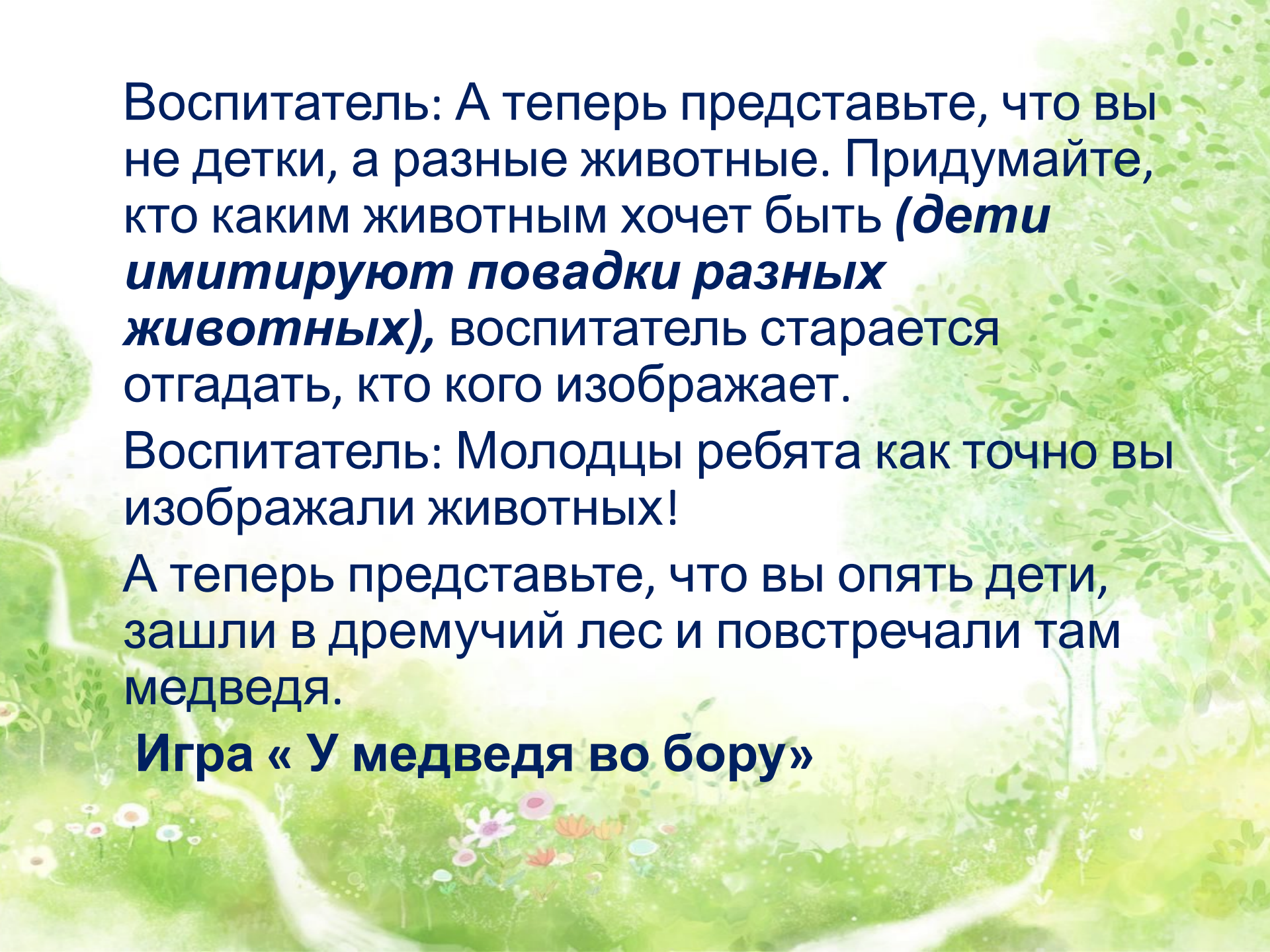
Дети: Медведь живет в берлоге, волк в логове, лиса в норе, заяц под кустиком.



Воспитатель показывает картинки с изображением берлоги медведя, норы лисы, логова волка.







Воспитатель: А теперь представьте, что вы не детки, а разные животные. Придумайте, кто каким животным хочет быть (***дети имитируют повадки разных животных***), воспитатель старается отгадать, кто кого изображает.

Воспитатель: Молодцы ребята как точно вы изображали животных!

А теперь представьте, что вы опять дети, зашли в дремучий лес и повстречали там медведя.

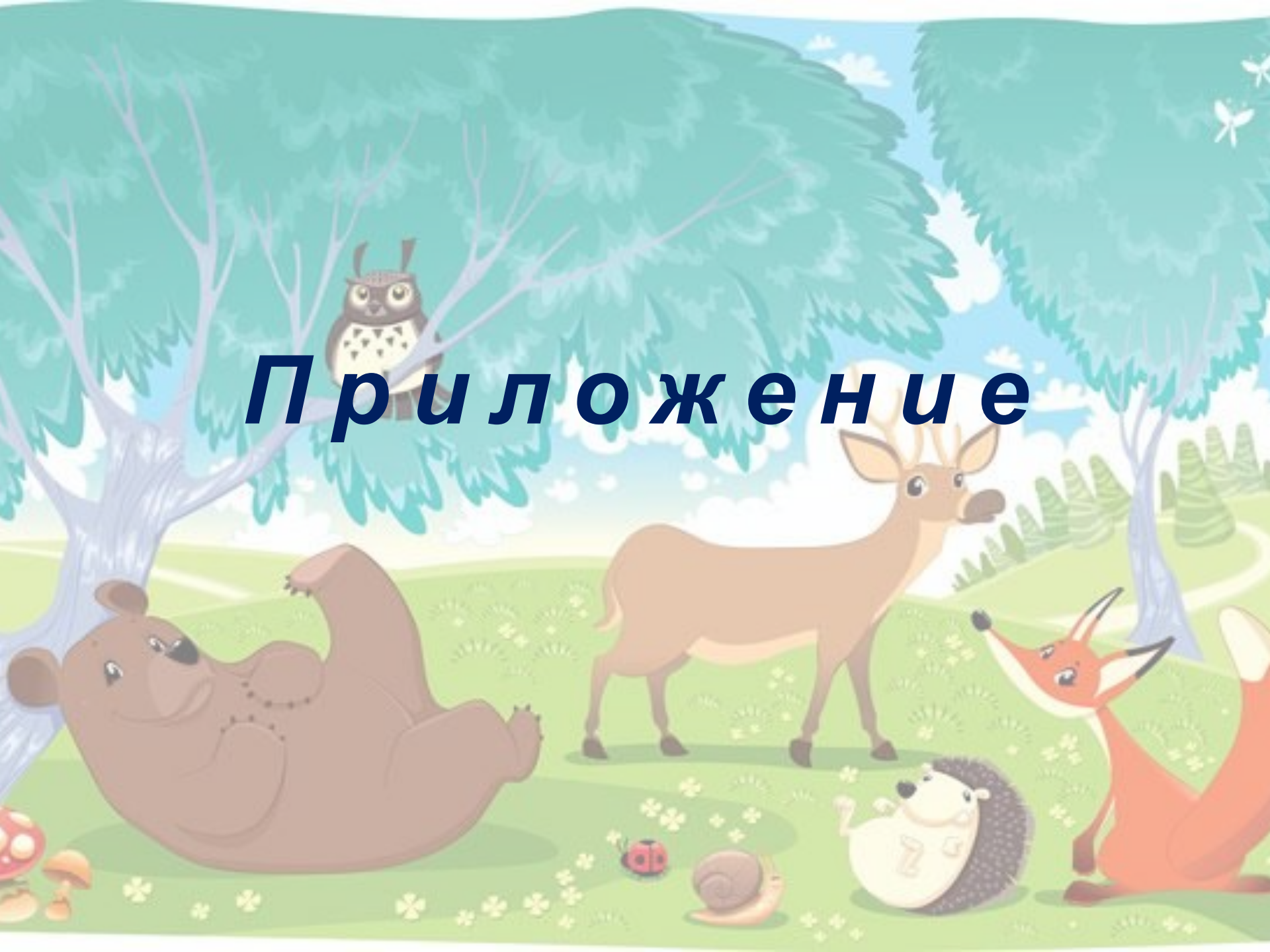
**Игра « У медведя во бору »**







# Приложение



# Загадки

Хитрая плутовка  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса!  
А зовут ее...  
(Лиса)





**День и ночь по лесу рыщет,  
День и ночь добычу ищет.  
Ходит, бродит он молчком,  
Уши серые торчком.  
(Волк)**



**Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.  
(Медведь)**





**Зверька узнаем мы с тобой  
По двум таким приметам:  
Он в шубке беленькой зимой,  
А в шубке серой – летом.**

**(Заяц)**

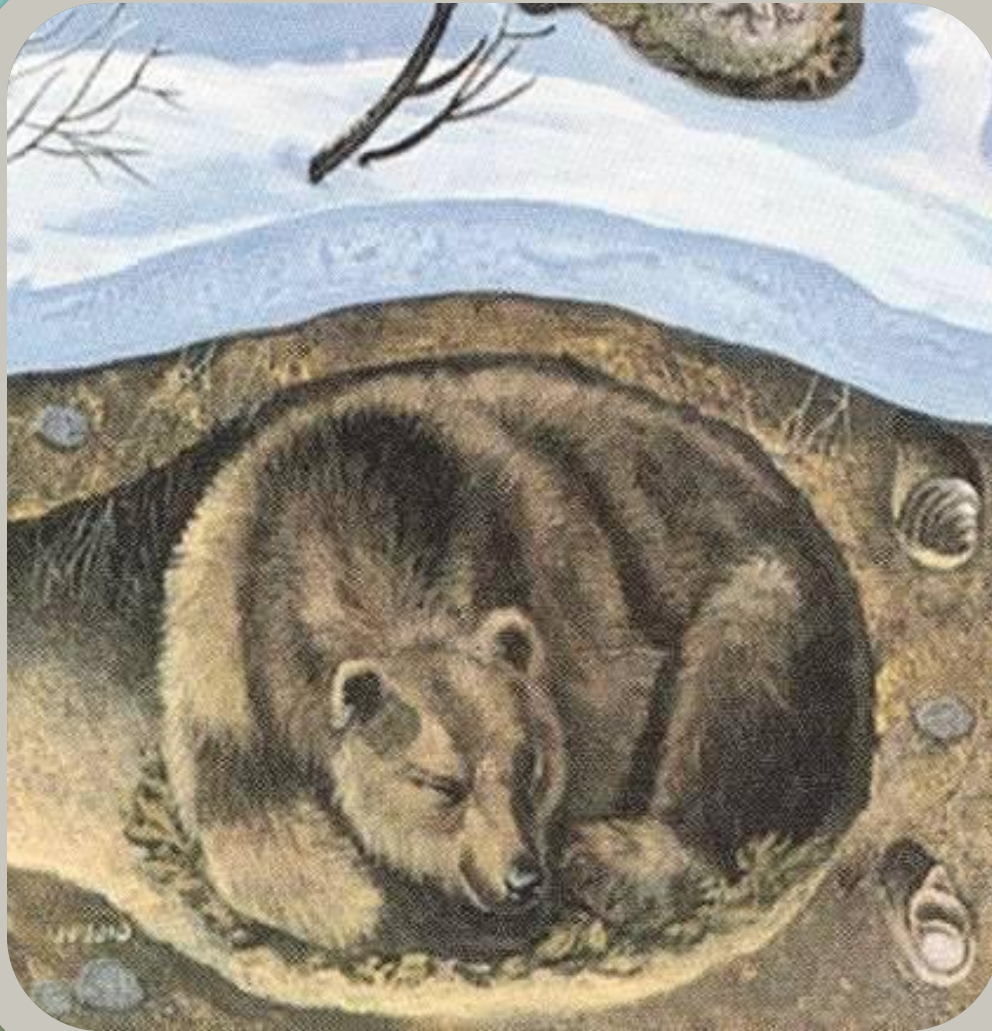


# Дидактическая игра «Лесные животные»





# Изображение берлоги медведя





# Изображение лисьей норы





# Изображение логова волка



**Спасибо за внимание!**

