



**Конспект НОД
с детьми первой младшей группы
на тему
«Осень в лесу»
Выполнила воспитатель:
Логунова М.Г.**




Задачи по образовательным областям:

Познавательное развитие: Продолжать знакомить детей с признаками время года (осени). Закреплять понятия один, много, ни одного. Закреплять понятия большой, маленький. Закрепление знание основных цветов.

Социально – личностное развитие: способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Развитие игровой деятельности.

Речевое развитие: Закреплять звукопроизношение. Продолжать учить делать правильный выдох. Учить соотносить действия с предлогами на, под, перед, за, словами вверху, внизу, рядом, около.



Художественно- эстетическое развитие: развивать эстетическое восприятие предметов. Подводить детей к рисованию предметов округлой формы.

Физическое развитие: развивать стремление играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями.

Предварительная работа: Повторить с детьми признаки осени. Рассматривание иллюстраций с изображением осени. Знакомство с экологической игрой «Найди такой же листочек»

Материал: Набор осенних листьев разных цветов на каждого ребенка, игрушка белка, ёж. Орешки большие, маленькие, ведро большое и маленькое , трафареты ежа, разноцветные прищепки, набор геометрических фигур (прямоугольник, полукруг), листы формата А4 с изображением ежа и белочки, коричневая краска.



Ход совместной деятельности:

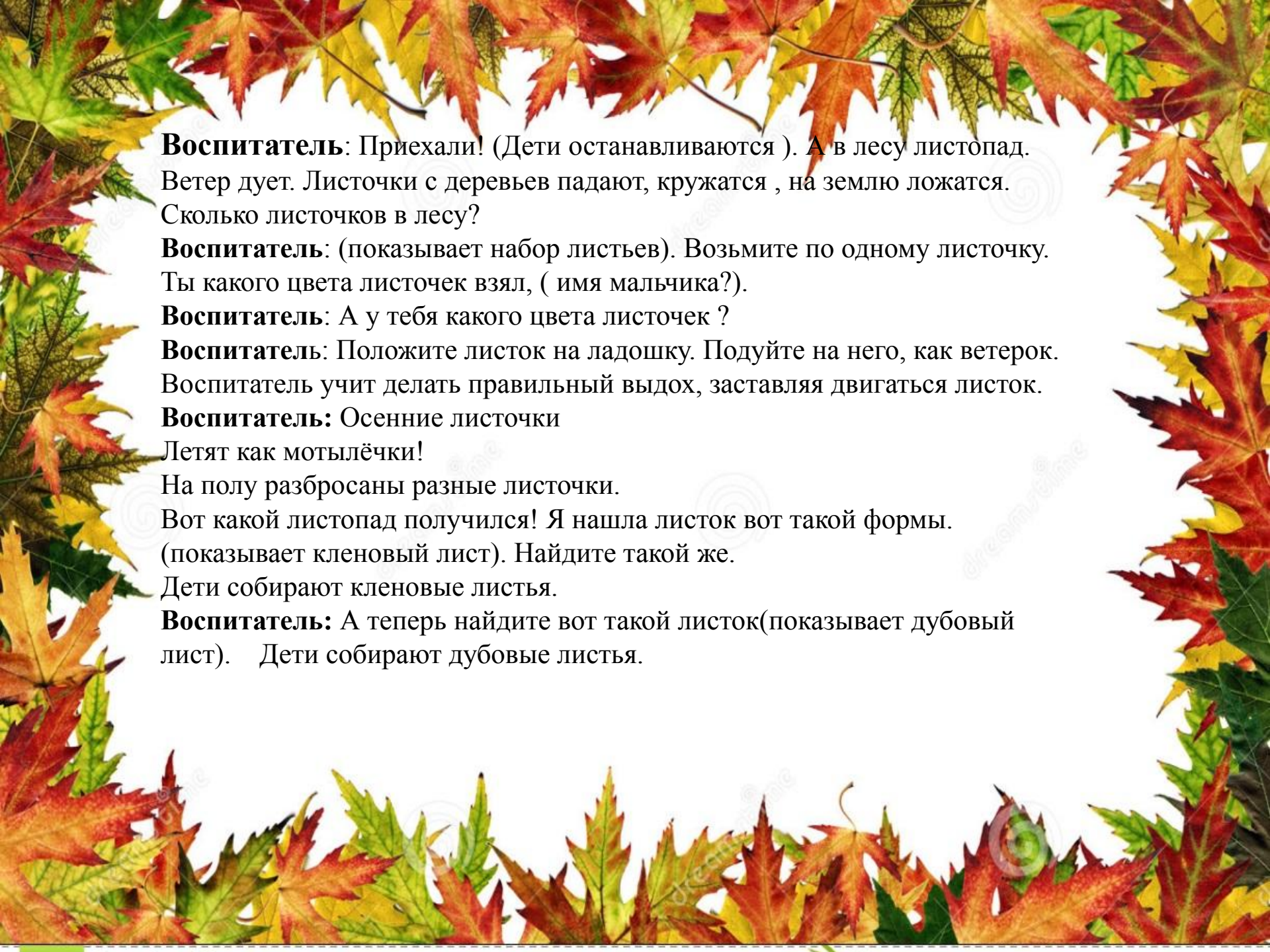
Воспитатель:

Осень яркая пришла,
В гости в лес нас позвала.

Друг за другом встанем в ряд –
Будет поезд из ребят!

(Дети встают друг за другом), и под песню веселого паровозика поехали в осенний лес.





Воспитатель: Приехали! (Дети останавливаются). А в лесу листопад. Ветер дует. Листочки с деревьев падают, кружатся , на землю ложатся. Сколько листочков в лесу?

Воспитатель: (показывает набор листьев). Возьмите по одному листочку. Ты какого цвета листочек взял, (имя мальчика?).

Воспитатель: А у тебя какого цвета листочек ?

Воспитатель: Положите листок на ладошку. Подуйте на него, как ветерок. Воспитатель учит делать правильный выдох, заставляя двигаться листок.

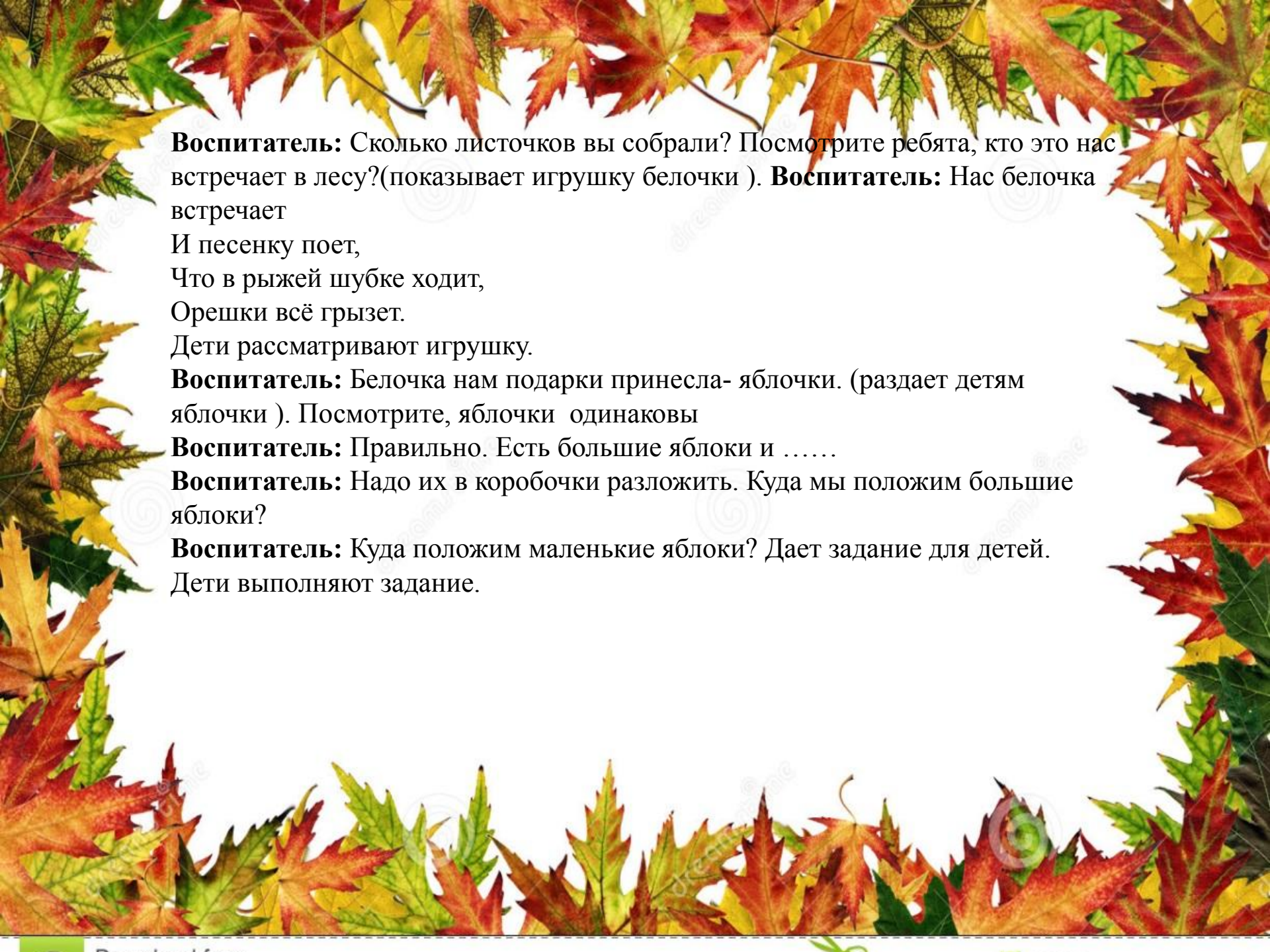
Воспитатель: Осенние листочки
Летят как мотылёчки!

На полу разбросаны разные листочки.

Вот какой листопад получился! Я нашла листок вот такой формы.
(показывает кленовый лист). Найдите такой же.

Дети собирают кленовые листья.

Воспитатель: А теперь найдите вот такой листок(показывает дубовый лист). Дети собирают дубовые листья.



Воспитатель: Сколько листочков вы собрали? Посмотрите ребята, кто это нас встречает в лесу?(показывает игрушку белочки). **Воспитатель:** Нас белочка встречает

И песенку поет,
Что в рыжей шубке ходит,
Орешки всё грызет.
Дети рассматривают игрушку.

Воспитатель: Белочка нам подарки принесла- яблочки. (раздает детям яблочки). Посмотрите, яблочки одинаковы

Воспитатель: Правильно. Есть большие яблоки и

Воспитатель: Надо их в коробочки разложить. Куда мы положим большие яблоки?

Воспитатель: Куда положим маленькие яблоки? Дает задание для детей.
Дети выполняют задание.



Воспитатель: Белка прыгает по лесу,

Прыг-скок, прыг-скок.

Белка шишки собирает,

Прыг-скок, прыг-скок.

Целый день она при деле. Ты скажи где белка села. Ты скажи, где белка села.

Воспитатель перемещает игрушку в пространстве, предлагая детям использовать предлоги.

Белочка сидит на стульчике, белочка под столом, белочка сидит рядом с машинкой и т.д.

Затем воспитатель читает текст, а дети выполняют движения.

По дорожке мы пойдём *взявшись за руки дети идут в хороводе*

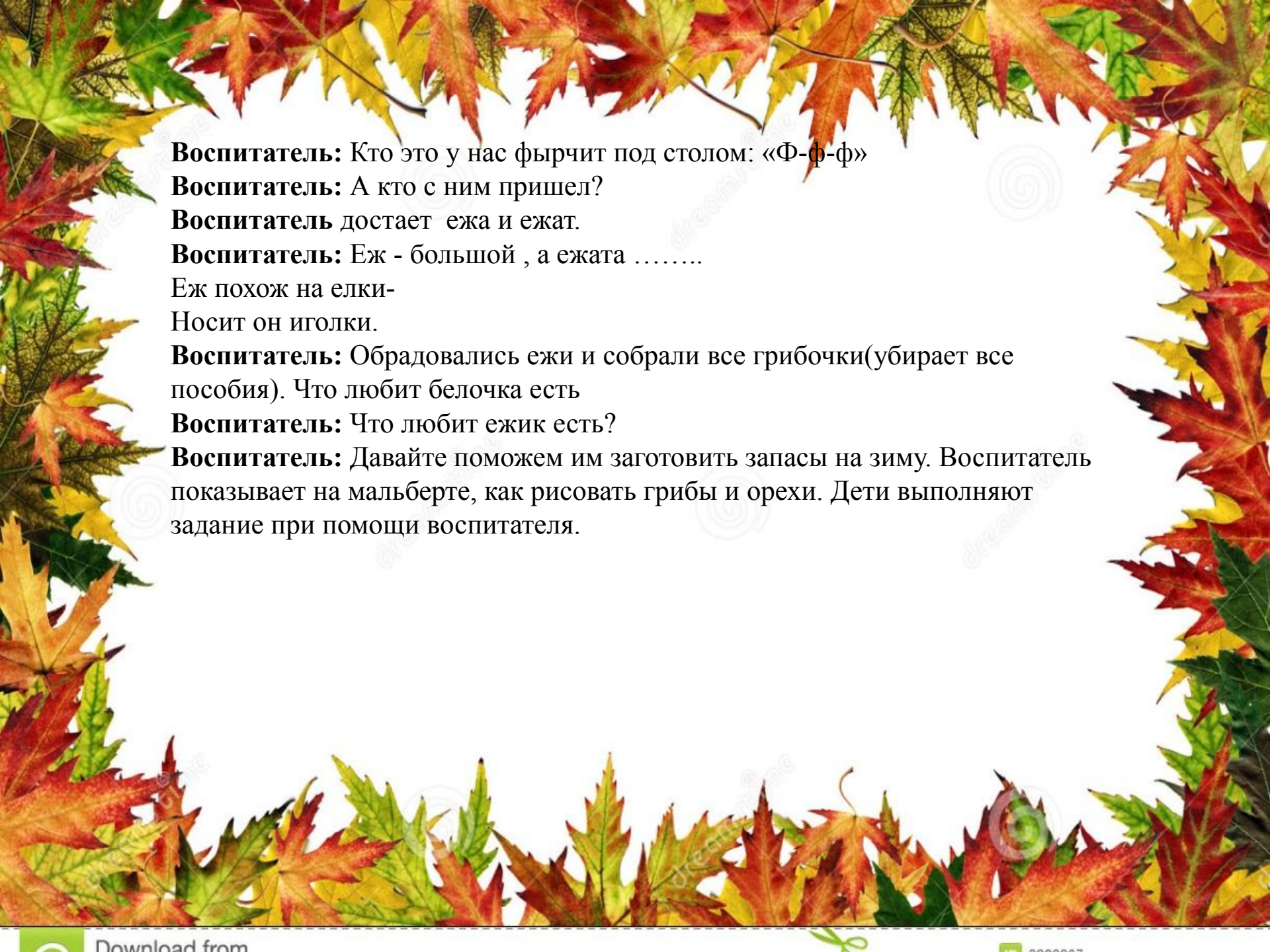
Листьями шуршать начнём *Произносят: «Ш-ш-ш-ш»*

Если дождик –убежим, *разбегаются и садятся каждый в свой домик*

В домике мы посидим. *Приседают, сложив над собой ладошки «домиком»*

Воспитатель: После дождика в лесу выросли грибы.

Воспитатель показывает , как клеить грибочки на ежика.



Воспитатель: Кто это у нас фырчит под столом: «Ф-ф-ф»

Воспитатель: А кто с ним пришел?

Воспитатель достает ежа и ежат.

Воспитатель: Еж - большой , а ежата

Еж похож на елки-

Носит он иголки.

Воспитатель: Обрадовались ежи и собрали все грибочки(убирает все пособия). Что любит белочка есть

Воспитатель: Что любит ежик есть?

Воспитатель: Давайте поможем им заготовить запасы на зиму. Воспитатель показывает на мальберте, как рисовать грибы и орехи. Дети выполняют задание при помощи воспитателя.



Воспитатель:

Мы по лесу погуляли,
Ежу белке помогали.

Встанем дружно все за мной,
И поедem мы домой.

Дети встают все друг за другом и паровозиком поехали домой.

Вот и вернулись мы обратно в детский сад. Ребята, вам понравилась прогулка по лесу?

Планируемый результат: Эмоционально откликаться на игру, предложенную воспитателем, подражать его действиям. Общаться в диалоге с воспитателем. Различать и называть основные цвета. Узнавать и называть некоторых лесных жителей.

Дальнейшая работа: повторять и закреплять полученные навыки и знания.

