

**Конспект НОД  
с детьми первой младшей группы  
на тему  
«Осень в лесу»**

**Выполнила воспитатель:  
Логунова М.Г.**




**Задачи по образовательным областям:**

**Познавательное развитие:** Продолжать знакомить детей с признаками время года (осени). Закреплять понятия один, много, ни одного. Закреплять понятия большой, маленький. Закрепление знание основных цветов.

**Социально – личностное развитие:** способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Развитие игровой деятельности.

**Речевое развитие:** Закреплять звукопроизношение. Продолжать учить делать правильный выдох. Учить соотносить действия с предлогами на, под, перед, за, словами вверху, внизу, рядом, около.



**Художественно- эстетическое развитие:** развивать эстетическое восприятие предметов. Подводить детей к рисованию предметов округлой формы.

**Физическое развитие:** развивать стремление играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями.

**Предварительная работа:** Повторить с детьми признаки осени. Рассматривание иллюстраций с изображением осени. Знакомство с экологической игрой «Найди такой же листочек»

**Материал:** Набор осенних листьев разных цветов на каждого ребенка, игрушка белка, ёж. Орешки большие, маленькие, ведро большое и маленькое , трафареты ежа, разноцветные прищепки, набор геометрических фигур ( прямоугольник, полукруг), листы формата А4 с изображением ежа и белочки, коричневая краска.



**Ход совместной деятельности:**

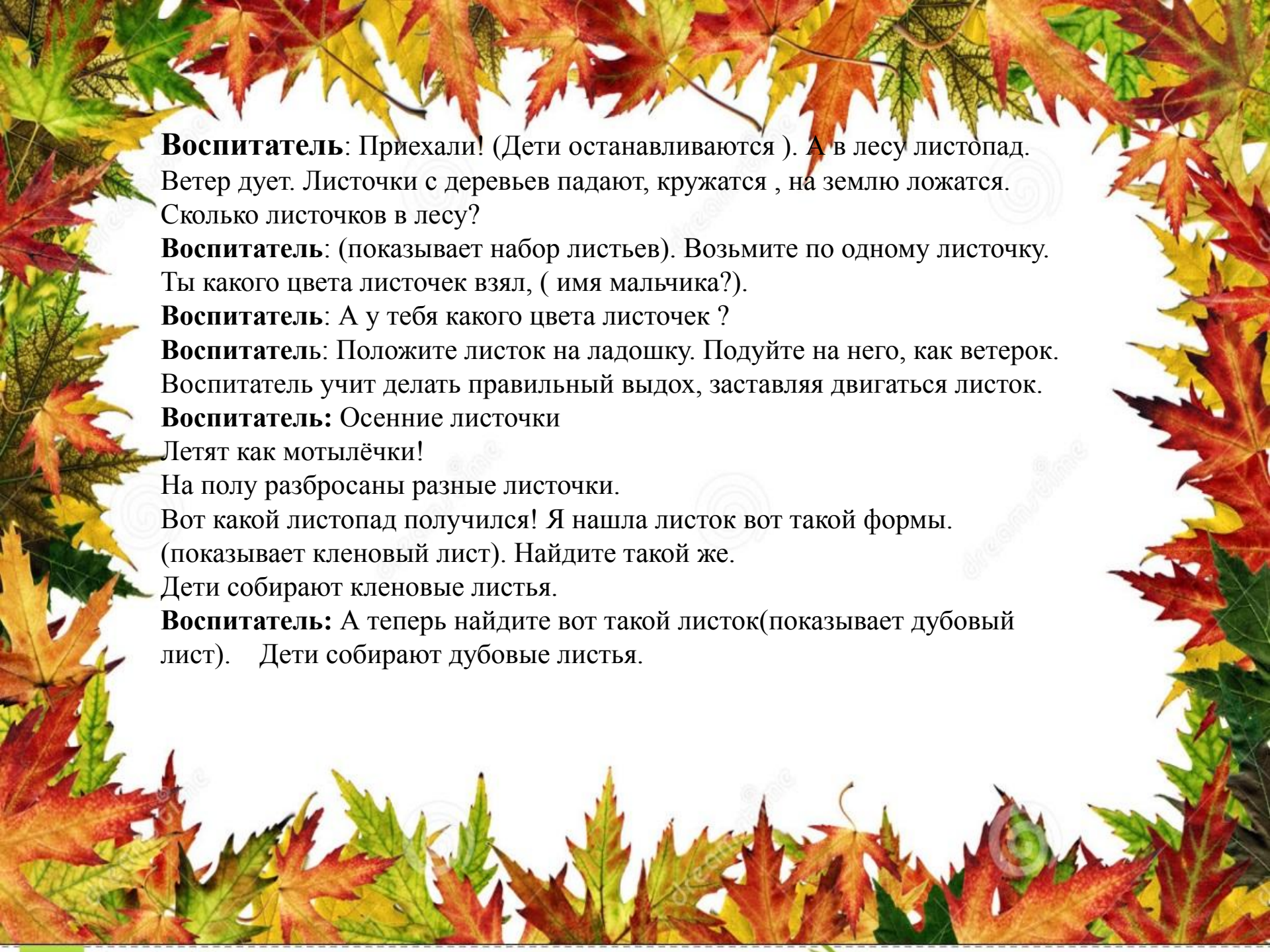
**Воспитатель:**

Осень яркая пришла,  
В гости в лес нас позвала.

Друг за другом встанем в ряд –  
Будет поезд из ребят!

(Дети встают друг за другом), и под песню веселого паровозика поехали в осенний лес.





**Воспитатель:** Приехали! (Дети останавливаются ). А в лесу листопад. Ветер дует. Листочки с деревьев падают, кружатся , на землю ложатся. Сколько листочков в лесу?

**Воспитатель:** (показывает набор листьев). Возьмите по одному листочку. Ты какого цвета листочек взял, ( имя мальчика?).

**Воспитатель:** А у тебя какого цвета листочек ?

**Воспитатель:** Положите листок на ладошку. Подуйте на него, как ветерок. Воспитатель учит делать правильный выдох, заставляя двигаться листок.

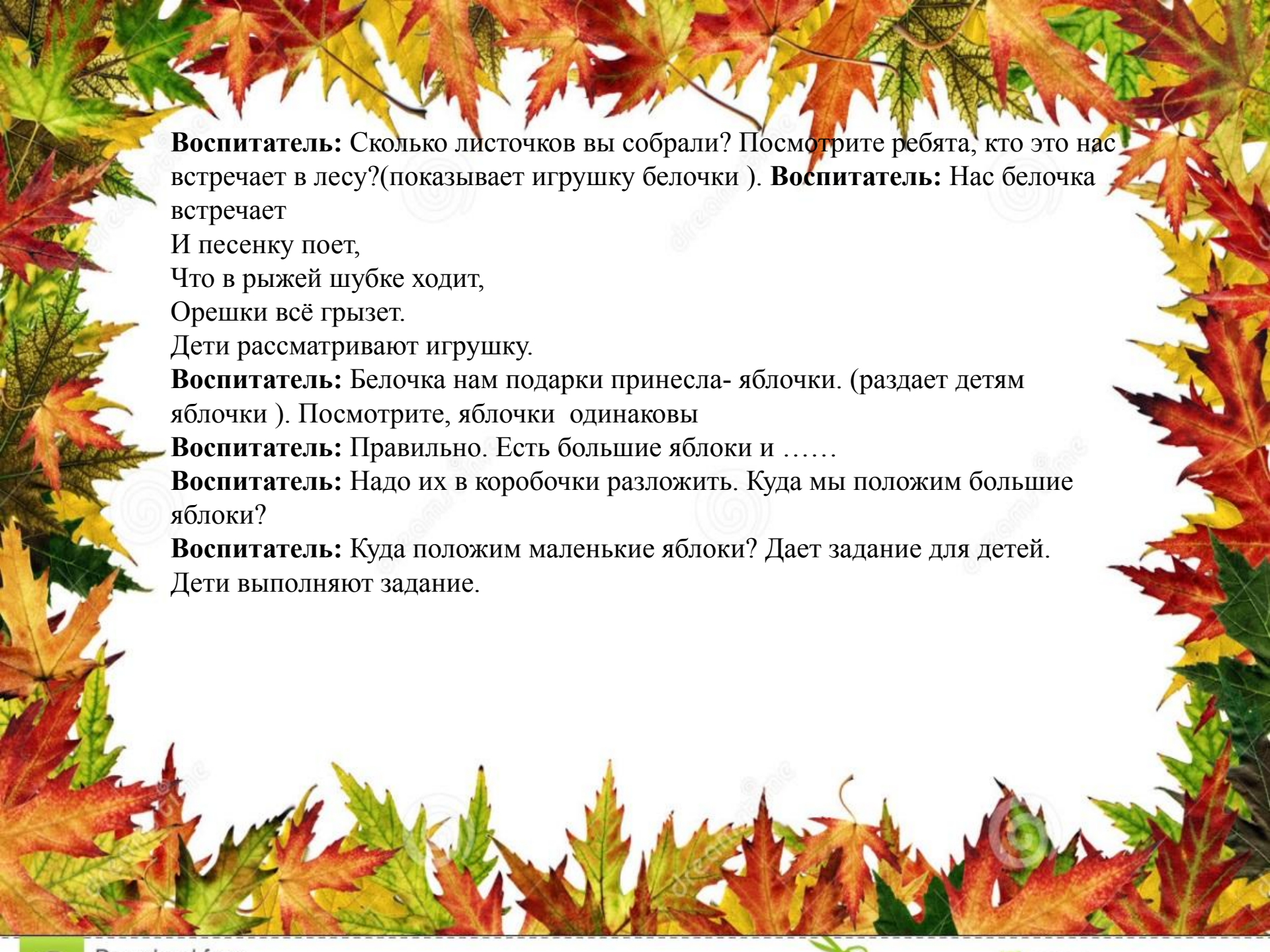
**Воспитатель:** Осенние листочки  
Летят как мотылочки!

На полу разбросаны разные листочки.

Вот какой листопад получился! Я нашла листок вот такой формы.  
(показывает кленовый лист). Найдите такой же.

Дети собирают кленовые листья.

**Воспитатель:** А теперь найдите вот такой листок(показывает дубовый лист). Дети собирают дубовые листья.



**Воспитатель:** Сколько листочков вы собрали? Посмотрите ребята, кто это нас встречает в лесу?(показывает игрушку белочки ). **Воспитатель:** Нас белочка встречает

И песенку поет,  
Что в рыжей шубке ходит,  
Орешки всё грызет.  
Дети рассматривают игрушку.

**Воспитатель:** Белочка нам подарки принесла- яблочки. (раздает детям яблочки ). Посмотрите, яблочки одинаковы

**Воспитатель:** Правильно. Есть большие яблоки и .....

**Воспитатель:** Надо их в коробочки разложить. Куда мы положим большие яблоки?

**Воспитатель:** Куда положим маленькие яблоки? Дает задание для детей.  
Дети выполняют задание.



**Воспитатель:** Белка прыгает по лесу,

Прыг-скок, прыг-скок.

Белка шишки собирает,

Прыг-скок, прыг-скок.

Целый день она при деле. Ты скажи где белка села. Ты скажи, где белка села.

**Воспитатель** перемещает игрушку в пространстве, предлагая детям использовать предлоги.

Белочка сидит на стульчике, белочка под столом, белочка сидит рядом с машинкой и т.д.

Затем воспитатель читает текст, а дети выполняют движения.

По дорожке мы пойдём *взявшись за руки дети идут в хороводе*

Листьями шуршать начнём *Произносят: «Ш-ш-ш-ш»*

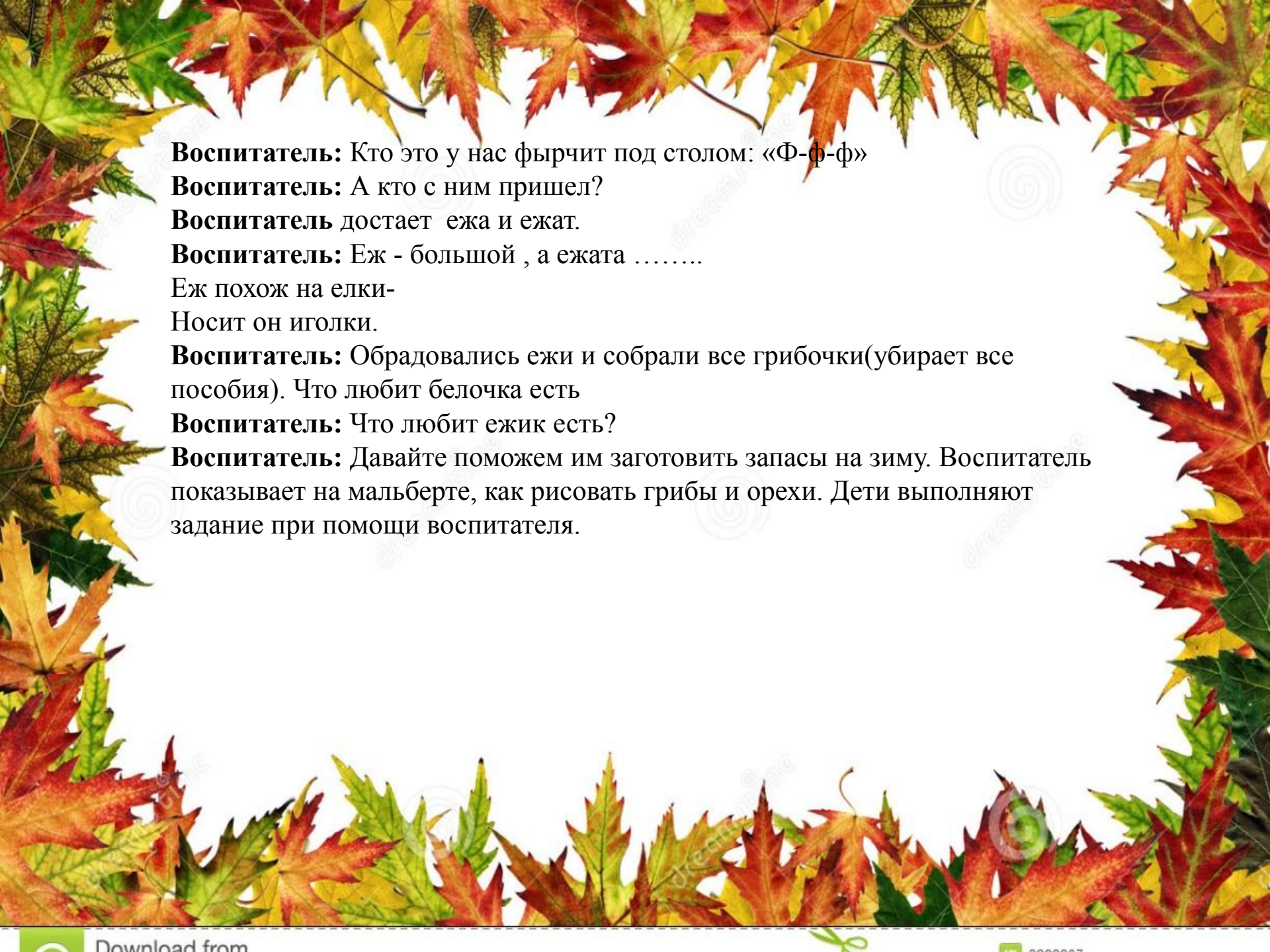
Если дождик –убежим, *разбегаются и садятся каждый в свой домик*

В домике мы посидим. *Приседают, сложив над собой ладошки «домиком»*

**Воспитатель:** После дождика в лесу выросли грибы.

**Воспитатель** показывает , как клеить грибочки на ежика.





**Воспитатель:** Кто это у нас фырчит под столом: «Ф-ф-ф»

**Воспитатель:** А кто с ним пришел?

**Воспитатель** достает ежа и ежат.

**Воспитатель:** Еж - большой , а ежата .....

Еж похож на елки-

Носит он иголки.

**Воспитатель:** Обрадовались ежи и собрали все грибочки(убирает все пособия). Что любит белочка есть

**Воспитатель:** Что любит ежик есть?

**Воспитатель:** Давайте поможем им заготовить запасы на зиму. Воспитатель показывает на мальберте, как рисовать грибы и орехи. Дети выполняют задание при помощи воспитателя.





**Воспитатель:**

Мы по лесу погуляли,  
Ежу белке помогали.

Встанем дружно все за мной,  
И поедem мы домой.

Дети встают все друг за другом и паровозиком поехали домой.

Вот и вернулись мы обратно в детский сад. Ребята, вам понравилась прогулка по лесу?

**Планируемый результат:** Эмоционально откликаться на игру, предложенную воспитателем, подражать его действиям. Общаться в диалоге с воспитателем. Различать и называть основные цвета. Узнавать и называть некоторых лесных жителей.

**Дальнейшая работа:** повторять и закреплять полученные навыки и знания.

