«Наши зеленые друзья»

Конспект НОД в средней группе по экологии с элементами труда

БАРТЕНЕВА О.В.

ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ Д/С №12
Г. КРАСНОГОРСК

Цель: Формирование позитивного опыта взаимодействия детей с окружающим миром, умений и навыков экологически – ориентированной деятельности.

Задачи

«Познание»

- **Познакомить детей с новым комнатным растением – Бальзамином, дать его бытовые названия (Огонек, Ванька – Мокрый) ;**
- **Закрепить названия комнатных растений;**
- **Знать условия жизни этих растений;**
- **Систематизировать и обобщить знания детей о комнатных растениях: их частях (корень, стебель, листья, цветок) ;**
- **Уточнить и закрепить знания детей о приемах ухода за растениями;**
- **Закрепить количественный и порядковый счет, знание геометрических фигур.**

Задачи

«Труд»

• Формировать у детей определенные навыки: учить правильно держать лейку, вытирать пыль на крупных листьях влажной тряпочкой, мелкие опрыскивать из пульверизатора, с шероховатых сметать мягкой кисточкой, наполнять лейки заранее для отстаивания воды, затирать лужицы.

«Социализация»

• Развивать сотрудничество, умение слушать других детей во время беседы;

• Воспитывать ответственность за порученное дело;

• В игровой форме проверить ранее приобретенные знания о комнатных растениях: д/и «Составь картинку», д/и «Что изменилось? », д/и «Найди по образцу»;

• Воспитывать любовь к природе, окружающему миру, к прекрасному.

«Коммуникация»

• Развивать монологическую и диалогическую речь, умение точно выражать свои мысли;

• Развивать любознательность и самостоятельность.

Организационная структура занятия

Предварительная работа:
Наблюдение за развитием и ростом растений в центре экологии; рассматривание корней; рассматривание листьев и стеблей у разных растений; обучение приемам ухода за различными растениями, труд в центре экологии.

Материалы для занятия:
Комнатные растения (Фикус, Хлорофитум, Герань, Бальзамин, инвентарь для ухода за растениями (лейки, пульверизаторы, кисточки, тряпочки, тазики с водой, фартуки, презентация «Комнатные растения», разрезные картинки «Составь растение», игрушка –персонаж Лунтик.

Этапы занятия

Вводная часть

1. Приветствие.
2. Загадка.

1 этап

Основная часть

3. Беседа о комнатных растениях.
4. Д/и «Составь картинку»
5. Знакомство с новым растением – Бальзамином
6. Физминутка «Цветы»
7. Д/и «Что изменилось? »
8. Труд (уход за комнатными растениями)

2 этап

Заключительная часть

9. Подведение итогов.
10. Рефлексия «Волшебный цветок».

3 этап

Вводная часть

Приветствие

Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом, с гостями.
Здравствуй, здравствуй, (взявшись за руки, пружинка)
Здравствуй, друг! (пожимают друг другу руки)
Здравствуй, здравствуй, (пружинка)
Посмотри вокруг! (поворачивают голову вправо – влево)
Здравствуй, здравствуй, (пружинка)
Мне ты улыбнись! (улыбаются друг – другу)
Здравствуй, здравствуй, (пружинка)
Головкой поклонись! (кланяются друг – другу)
Дети садятся на стульчики.

Отгадываем загадки

Основная часть

Беседа о комнатных растениях.

•Вопросы для обсуждения.

•Появление сказочного героя Лунтика ,который просит научить его ухаживать за комнатным растением

просмотр Презентаций «Пять условий для жизни растений», *«Строение комнатного растения».*

Д/и «Составь картинку

Знакомство с новым растением – Бальзамином.

Ребята, а теперь я хочу вас познакомить с новым комнатным растением. Это – Бальзамин. Его так же называют Ванька-Мокрый за то, что он очень любит пить воду. А за то, что у этого растения такие яркие цветы, иногда его называют Огонек. Давайте рассмотрим его получше

Физминутка «Цветы»

Ребята, давайте представим себя красивыми цветочками и сделаем специальную зарядку для цветов.

Д/и «Что изменилось?»

Труд (уход за комнатными растениями)

Ребята, вы сегодня узнали, что Бальзамин или Ванька-Мокрый очень любит воду, да и другие растения без нее не обходятся. А еще от сухих листьев остается мусор, который нужно убирать, на листиках собирается пыль. Поэтому за растениями нужно ухаживать. Давайте подойдем поближе и посмотрим, какой уход требуется сейчас нашим растениям.

Физминутка «Цветы»

Труд (уход за комнатными растениями)

Заключительный этап

Подведение итогов занятия.

Сегодня мы вами много говорили о комнатных растениях. Повторили условия необходимые для их роста, вспомнили части растений. Хорошо потрудились для того, чтобы наши цветы стали чистые и довольные. А главное, вы поняли, что растения живые, и к ним нужно относиться, как к живым существам.

.

Заключительный этап

Мне очень приятно, что вы не скучали!

Рефлексия «Волшебный цветок».
Ребята! Если вам сегодня было интересно, и вам нравится ухаживать за растениями, то прикрепите, пожалуйста, на растение, изображенное на доске, красные цветы. А если вам было скучно – желтые.

Спасибо за внимание