

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Родничок»

**Мультимедийная разработка непосредственно
образовательной деятельности
«Волшебные узоры»
в подготовительной к школе группе.**

**Михалькевич Ольга Викторовна
Воспитатель**

**Гурьевский городской округ
2015 год**

Цель: создание условий для развития коммуникативных навыков через игровую деятельность.

Задачи по образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие - поддерживать детскую инициативу, творчество в игре;

поощрять словесное обозначение событий, действий, размышлений в игровом диалоге;

познавательное развитие - учить исследовать и воспринимать природу с помощью всех органов чувств (слушать звуки, наслаждаться красками и т.д);

речевое развитие - подобрать определения к заданному слову; обогащать активизацию словаря детей;

художественно-эстетическое развитие - продолжать совершенствовать технические навыки изобразительной деятельности, передавать характерные особенности предметов, явлений;

эмоциональный отклик на музыкальное произведение;

физическое развитие - продолжать учить детей самостоятельно организовывать игры, придумывать, комбинировать движения;

Материалы для педагога:

ТСО: ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, видеозапись «Обращение Зимушки », видеозапись «Кружева Матушки Зимы», картинка с изображением зимних месяцев, конверт с письмом, картинка "Что перепутал художник?", салфетка, клеенка, мольберт, кисть, листы цветной бумаги, покрывало белого цвета, снежок, конфеты – леденцы, аудиозапись музыки П.И. Чайковского «Времена года».

Материалы для детей:

Стол, стулья, салфетки, гуашь, кисти, листы цветной бумаги, покрывало белого цвета.

Вводная часть 5 минут:

- ❑ Отгадывание загадки о зиме;
- ❑ Беседа о зиме в разных странах;
- ❑ Дидактическая игра «Хорошо – плохо»;
- ❑ Просмотр видеоролика «Кружева Матушки Зимы»



Основная часть 20 минут:

Проблемно-игровая ситуация: снеговик прислал детям письмо, в котором просит помочь освободить Матушку Зиму от чар злого волшебника, чтобы Зима могла полностью вступить в свои права.

На протяжении всей непосредственно образовательной деятельности дети выполняют задания снеговика



Задание № 1 «Отгадай загадку»

Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке.
Дни его - всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдёт -
Мы встречаем Новый год.

Дети отгадывают загадку и отвечают на вопросы воспитателя

- декабрь, какой по счету месяц?
- какие еще вы знаете зимние месяцы?
- назовите второй зимний месяц (январь)
- последний месяц зимы? (февраль)



Задание №2 «Закончи стихотворение»

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю... (снег)
С неба все скользят пушинки-
Серебристые... (снежинки)
На поселки, на лужок
Все снижается... (снежок)
Вот веселье для ребят
Все сильнее... (снегопад)
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ... (снежки)
Словно в белый пуховик,
Нарядился... (снеговик)
Рядом снежная фигурка-
Это девочка... (снегурка)
На снегу-то посмотри-
С красной грудкой... (снегири)

Какие слова отгадки здесь повторяются? Это слова – родственники и произошли от слова «снег».



Физминутка «Снежинки»

Цель: снятие статического напряжения, снижение утомления, повышение умственной работоспособности

А нам нужно немного отдохнуть, чтобы набраться сил.

Я хочу предложить вам стать снежинками.

Хотите превратиться в снежинки? Теперь закройте глаза :

Ну-ка дети, покружитесь

И в снежинки превратитесь!

Раз – два – три - четыре – пять –

Снежинки петь и танцевать хотят!

(Танец и песня снежинок)

Раз – два – три - четыре – пять –

Превращайтесь-ка в ребят!



Задание №3 «Что не подходит?»

Ребята, художник нарисовал зимнюю картину, но злой волшебник перепутал признаки зимы. Давайте, исправим ошибки.

Воспитатель предлагает посмотреть на картину и назвать те фрагменты, которые не подходят к зиме, объяснить почему.



Задание № 4 игра «Назови ласково» со снежком.

А вот и четвертое препятствие:

- Пришло время поиграть в снежки. Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

Снег – снежок

Холод - холодок

Мороз – морозец

Снежинка - снежиночка

Зима - зимушка

горка – горочка

Лед – ледок, льдинка

санки – саночки



Задание №5

Нам нужно изготовить снежное покрывало, чтобы окончательно развеять чары злого волшебника.

Покрывало наше будет из отдельных снежинок

Воспитатель:

Что ж, скорей к столу идем, покрывало мы соткем.

Приглашаю всех за столы.

Дети рисуют снежинки под музыку П.И. Чайковского «Времена года»



В конце занятия предлагаю детям разместить, снежинки на белой ткани в виде «Волшебного узора» и рассмотреть получившееся покрывало.

Какая красота у нас получилась.

Какие снежинки необычные, не похожи друг на друга. Только все вместе, сообща мы смогли сделать такую красоту, выполнить все задания.



Показ видеоролика «Обращение Матушки Зимы».

Зима благодарит детей за помощь и посылает ребятам
снежок с угощениями

