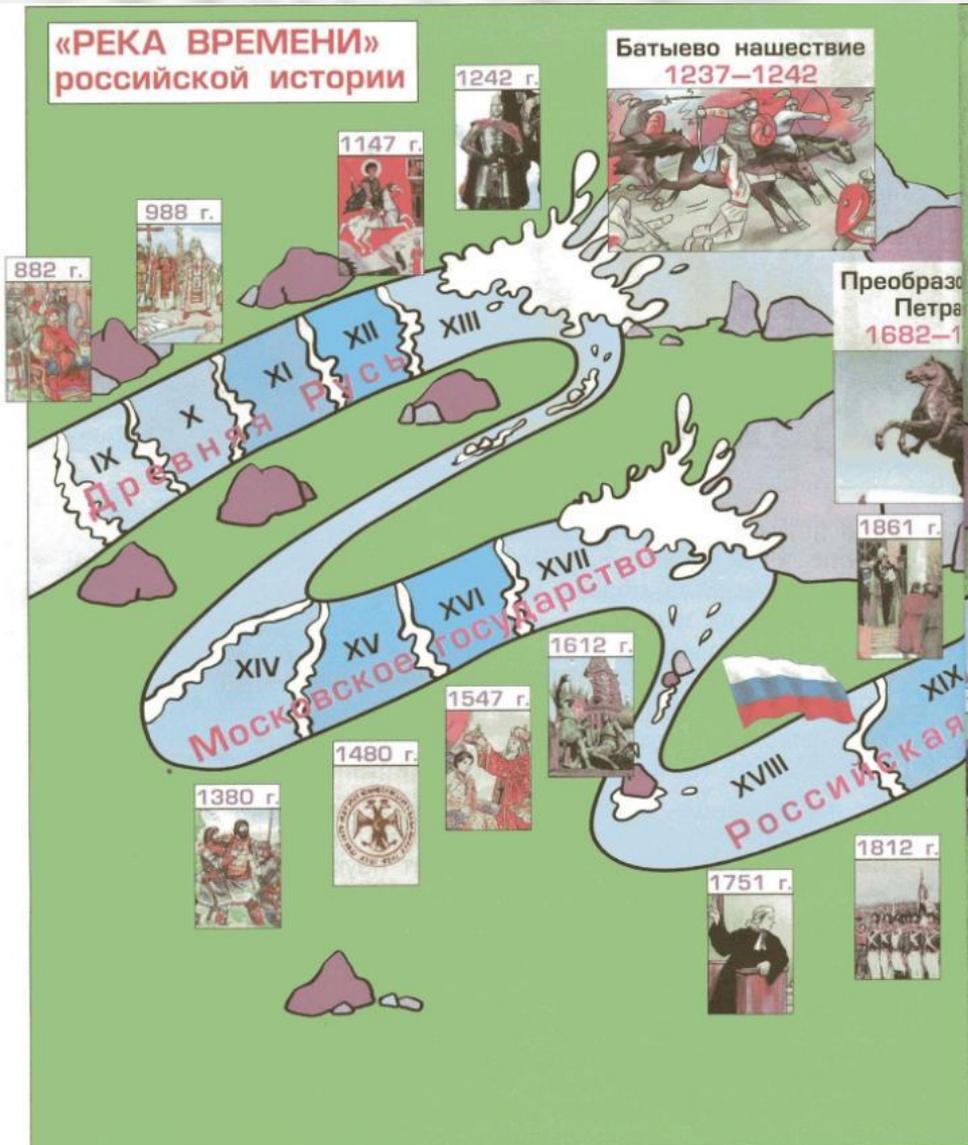


# «РЕКА ВРЕМЕНИ» российской истории



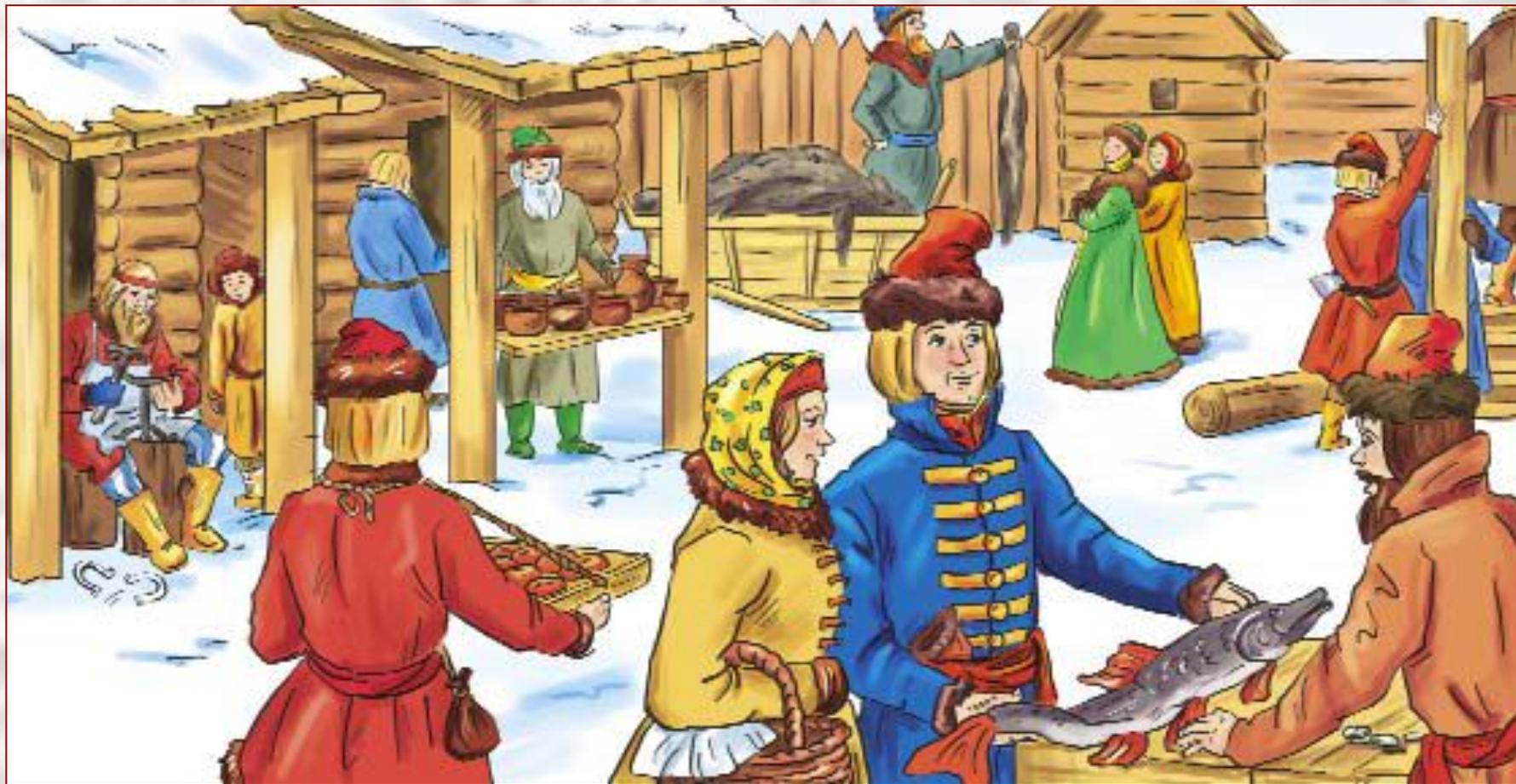
# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ





**Золотые ворота во Владимире.**

# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



В города съезжалось очень много людей, который толпились около дворца князя, в соборах, на торговой площади.

# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

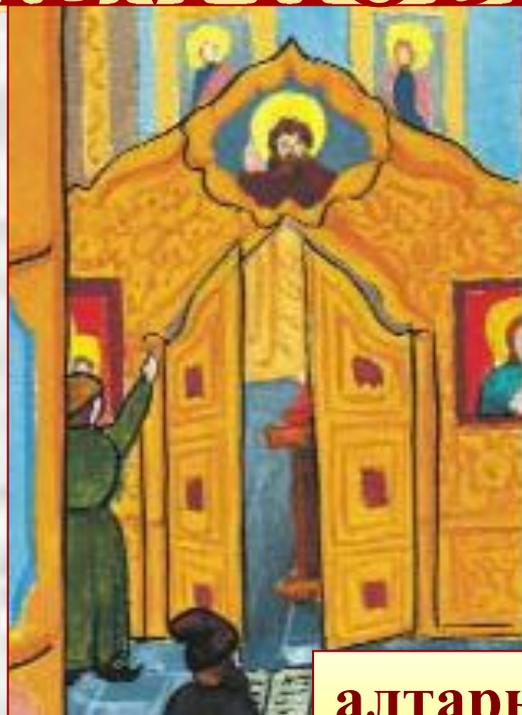


**Успенский собор во Владимире. 1158-1161.**

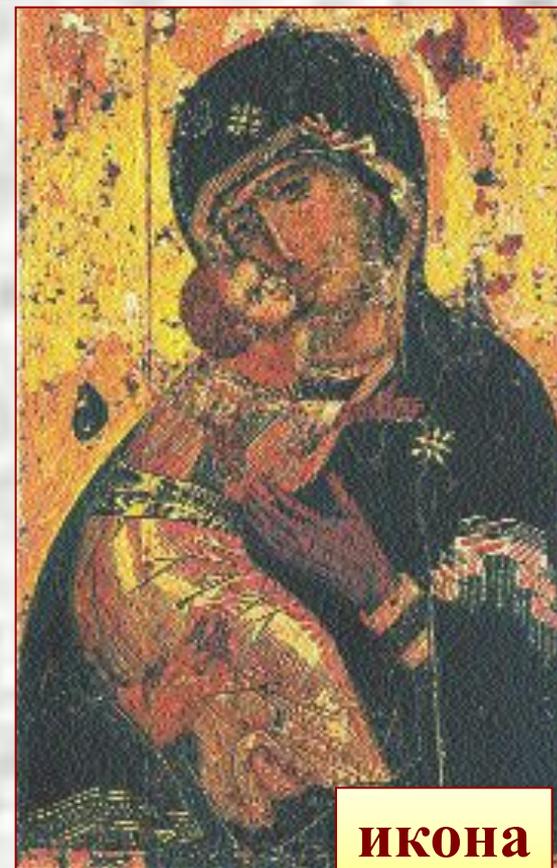
# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



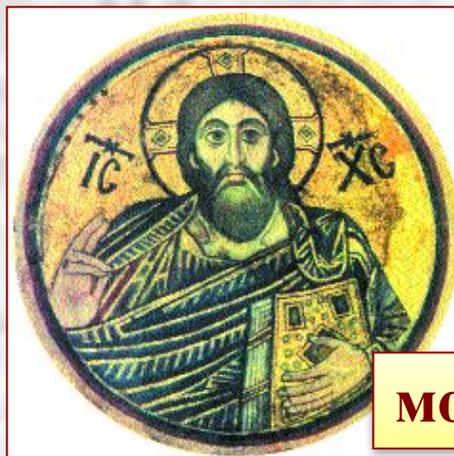
**фреска**



**алтарь**

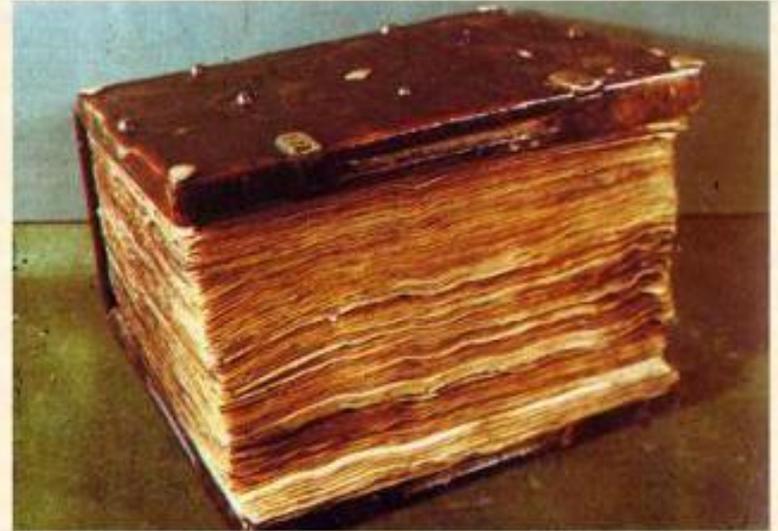
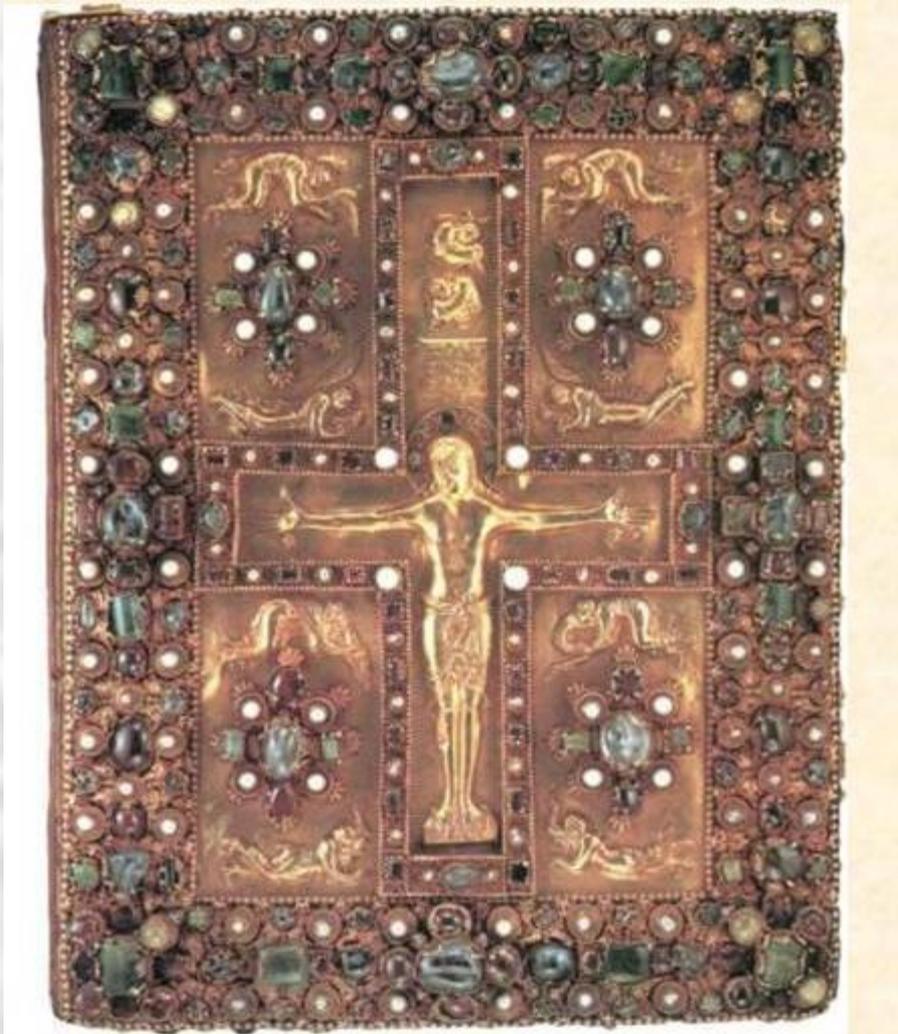


**икона**



**мозаика**

# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Кирилл и Мефодий

# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**Подводим итог урока**

**СРАВНИВАЕМ СВОЙ ВЫВОД С АВТОРСКИМ**

**Древняя Русь славилась своими богатыми и красивыми городами, в которых было множество разнообразных памятников культуры.**

# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Выполните в рабочей тетради задание № 2(Н) стр.13. Проверьте себя.

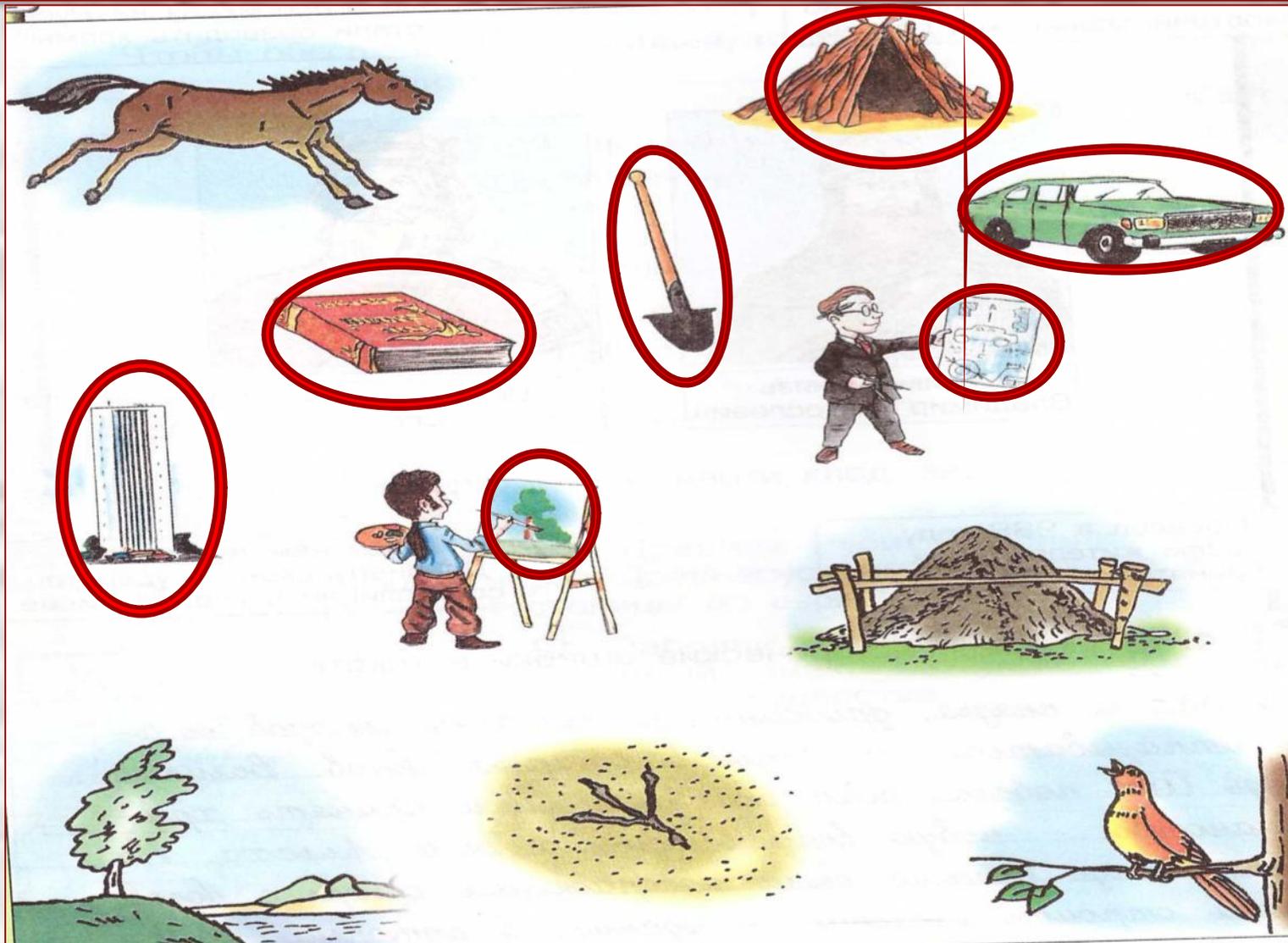
В Древней Руси крупные **города** отличались от других укреплённых селений тем, что в них жили правители, торговцы и мастеровые люди.

В каждом древнерусском городе жили **ремесленники** то есть мастера, которые ковали из железа инструменты и оружие, лепили из глины красивую посуду, шили одежду, строили дома, церкви.

В древнерусских городах было много богатых **купцов**, которые торговали разными товарами, ездили в далёкие страны и привозили диковинные вещи.

# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Выполните в рабочей тетради задание № 1(Н) стр.12. Проверьте себя.



# Источники информации:

1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника и рабочей тетради для 3-го класса Окружающий мир «Мое Отечество» А.А. Вахрушев, Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, С.В.Тырин.
2. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу окружающего мира для 3-го класса Е.В. Сизова, Д.Д. Данилов, М.Е. Турчина
3. Изображения с <http://images.yandex.ru>
4. Авторские задания.