

*** ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ
ВО ВТОРОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«Путешествие на
ферму»»**

- * Учить находить один и много предметов: сравнивать предметы по ширине и величине; различать геометрические фигуры круг и квадрат.
- * Развивать умения детей отвечать полным ответом; обозначать предметы словами: широкий - узкий, большой - маленький; ввести в словарь детей слова: круг, квадрат.
- * Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.
- * Предупреждать детей об осторожном переходе по мосту.
- * Индивидуальная работа с Мишей Ш., Димой К., Вовой П.: учить отвечать полным ответом.

* Программное содержание:



-Ребята, вы любите путешествовать? У нас сегодня необычное занятие, мы с вами отправляемся в путешествие на ферму. Кто живет на ферме?(ответы детей)

-Каких домашних животных вы знаете? (ответы детей).

И так начнем наше путешествие, пойдёмте за мной.

-Ой, ребята, смотрите, а что это у дороги растёт? (елка)

-А что растёт под ёлкой?

-Под ёлкой растут грибы.

-Сколько грибов?

-грибов много. (хоров. и инд. ответы).

-Какие грибы по размеру?

-Грибы маленькие. (хоров. и инд. ответы).

-А вот ещё один гриб. Он какой по размеру?

-Это большой гриб. (хоров. и инд. ответы).

-Сколько больших грибов?

-Большой гриб один. (хоров. и инд. ответы).

Вывод: маленьких грибов много, а большой гриб один.



Молодцы. Идем дальше. Посмотрите, впереди нас ручеек. Давайте мы с вами попробуем перепрыгнуть ручеек? Все прыгаем. Перепрыгнули. А почему мы его смогли перепрыгнуть?(ответы детей).

-Мы смогли его перепрыгнуть, потому что он узкий.

-Какой ручеек, скажи Маша? Дима? Аня?

Вывод: Ручеек узкий, мы смогли его перепрыгнуть.

Хорошо, пойдёмте дальше. Ребята, а здесь река, а в реке кто то плавает. Кто это?

-Это утка с утятами. . (хоров. и инд. ответы).

-А утка какая по размеру?

-Утка большая. . (хоров. и инд. ответы).

-Правильно. А утята какие?

-Утята маленькие. . (хоров. и инд. ответы).

-А сколько утят?

-Утят много. (хоров. и инд. ответы).

-Сколько уток?

-Утка одна. . (хоров. и инд. ответы).

Вывод: Большая утка одна, а маленьких утят много.





-Ребята , а мы можем реку перепрыгнуть, как ручеек перепрыгнули? (ответы детей).

-А почему не можем?

-Потому, что река широкая. (хоров. и инд. ответы).

Вывод: Мы не можем перепрыгнуть речку, потому что она широкая.

-А как же нам перебраться на другой берег?

-Молодцы! Конечно же, реку перейдем по мостику. Идем друг за другом, не толкаясь, чтобы не упасть в реку.

-Вот мы с вами мы прошли по мосту. Устали? Давайте поиграем в игру.



Игра «Вышла курочка гулять»

**Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки, желтые цыплятки.
Ко-ко-ко, ко-ко-ко (стучат пальцем по полу)
Не ходите далеко (грозят пальцем)
Съели толстого жука, дождевого червяка.
Выпили водицы (запрокинуть голову вверх)
Полно корытце (руки в стороны)**



* -Молодцы! Вот мы с вами и дошли до фермы. Посмотрите, на зеленом лугу пасутся домашние животные.

-Каких домашних животных вы здесь видите? (ответы детей)

-Кто это? (Это лошади.)

-Сколько лошадей?(много)

-А это кто? (Это коровы)

-Сколько коров? (коров много)

-Посмотрите сюда, кто это? (Это бык)

-А сколько быков? (Бык один)

-Сколько домашних животных на ферме?

-Домашних животных много. (хоров. и инд. ответы).

Вывод: На ферме живет много домашних животных.

-Когда наступает ночь, животные ложатся спать. Давайте мы их с вами расселим в домики, но домики не простые.

Посмотрите:



* Дидактическая
игра «Кто, где
живет?»

-Что это? (круг)
-В этот домик мы
поселим коров и
быка.



-А это что за фигура? (это
квадрат)
-В этот домик мы поселим
лошадок. Возьмите по одному
животному, какое хотите и
уложите спать в домики.

*** Итог :Где мы сегодня побывали?**

-Мы были на ферме.

-Что мы видели по дороге на ферму?

-Мы нашли много маленьких грибов и один большой. Перепрыгнули через ручеек, прошли по мосту через реку, видели одну большую утку и много маленьких утят. А на ферме мы поселили домашних животных в большие дома.

-Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

-И мне очень понравилось, как вы отвечали на мои вопросы. Молодцы!