



А. А. ПЛЕШАКОВ 1 КЛАСС  
«МИР ВОКРУГ НАС».

# *ОТКУДА БЕРУТСЯ СНЕГ*

# *И ЛЁД*



Презентацию выполнила  
учитель начальных классов  
ГБОУ лицей № 504 г. Москвы  
Михайлова Е.В.  
2014г.

Начинается урок.

Он пойдет ребятам  
впрок.

Постарайтесь всё  
понять,

Учитесь тайны  
открывать!



## ЗИМНЯЯ СКАЗКА.

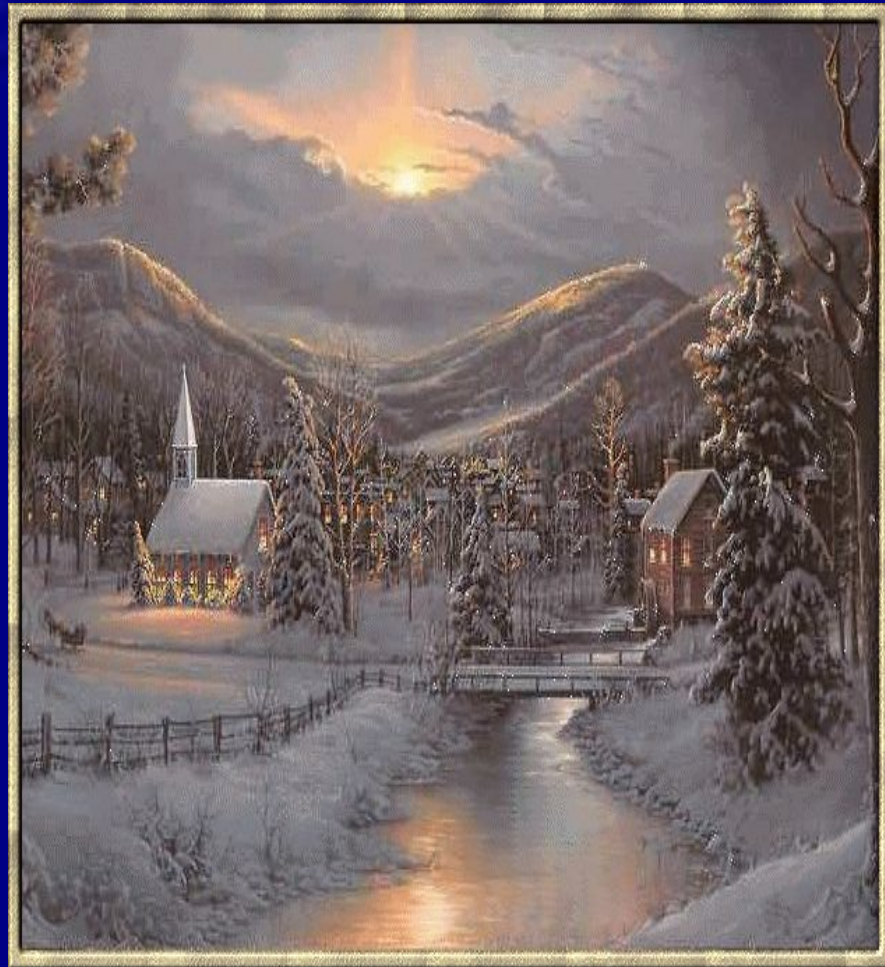
« Увидела зима, как звери, птицы, травы и деревья любят лето, осень, весну. А ее приходу , не радуются. Вот она и решила всех наказать. Вот навалю деревьям на ветки снегу и их поломаю. А деревья –то листья сбросили. Тогда она решила заморозить травку и цветы. А они под снег спрятались, где им мороз не страшен. От зимы спрятались и насекомые, некоторые животные заснули. Птицы улетели, а кто остался, стал держаться ближе к человеческому жилью. Звери теплые шубки одели. И люди не боятся зимы: теплее одеваются, дома согревают. Дети тоже не боятся зимы. Они катаются на санках, на коньках, на лыжах, играют в снежки».



# Признаки зимы:

С приходом зимы происходят изменения в природе:

*на деревьях нет листьев,  
стало холодно, падает снег, на  
улицах гололедица,  
дни короткие, ночи длинные,  
солнце светит, но не согревает  
животные оделись в теплые шубки  
некоторые животные заснули,  
спрятались насекомые,  
мало стало птиц, многие улетели.  
Люди тоже оделись потеплее.  
Ребята играют в зимние игры:  
катаются на лыжах, коньках,  
санках.*





*Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь его в  
окно.*




*Всю зиму смирно лежит,  
А потом убежит.*

*ОТКУДА БЕРУТСЯ СНЕГ*

*И ЛЁД*



A stack of several books in various colors (black, red, brown) is shown. On top of the stack is a purple graduation cap with a yellow tassel. The background is a bright blue sky with soft white clouds. The text is overlaid on the image in various colors and sizes.

**Знание — лучший друг ты мой,  
Мне так радостно с тобой!  
Любите, ребята, знания получать,  
Думать, мыслить и мечтать!**

**Начинаем**

**исследовательскую**

**работу!!!**

## Физкультминутка.

Солнце небо греет слабо.  
По ночам трещит мороз.  
Во дворе у снежной бабы  
Побелел морковный нос.  
В речке стала вдруг вода  
Неподвижна и тверда.



Зимой на улице холодно, морозно. Чтобы согреться,  
люди на остановках приплясывают. Давайте и мы с вами  
п о т а н ц у е м!





## Тайна снежинок.

Раньше думали, что снег- это замерзшие капельки воды. Только недавно была разгадана **тайна снежинок**. Снег никогда не рождается из капелек воды. Водяные пары поднимаются высоко-высоко в небо, где очень холодно и здесь сразу же, из водяных паров, образуются крошечные **льдинки-кристаллики**. Но это ещё не снежинки. Кристаллик постоянно растёт, развивается, и, наконец, превращается в удивительно красивую **звёздочку**, у которой **шесть** хрупких, нежных **лучиков**. Нет ни одной снежинки, которая была бы похожа одна на другую. Эти снежинки собираются вместе в одну дружную семью-тучку, медленно-медленно опускаются и падают на землю.



# СВОЙСТВА СНЕГА:

НАБЛЮДЕНИЕ 1. В стакане – снег.  
Какого он цвета? **БЕЛЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 2. Посмотрите сквозь  
стакан со снегом. О каком свойстве  
снега это говорит? **НЕПРОЗРАЧНЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 3. Потрогайте  
палочкой снег. Какой он? О каком  
свойстве это говорит? **РЫХЛЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 4. В ТЕПЛЕ СНЕГ  
ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДУ

ВЫВОД: **БЕЛЫЙ, НЕПРОЗРАЧНЫЙ,  
РЫХЛЫЙ, ПРЕВРАЩАЕТСЯ В  
ВОДУ**



# Свойства льда:

## НАБЛЮДЕНИЕ 1.

Рассмотрите лед. Какого он цвета?

**Бесцветный.**

## НАБЛЮДЕНИЕ 2

Приставьте цветной карандаш к стаканчику со льдом.

О каком свойстве идет речь?

**Прозрачный.**

## НАБЛЮДЕНИЕ 3.

При ударе молотком по куску льда, лёд может разбиться.

Значит, лед ....**хрупкий.**

## НАБДЮДЕНИЕ 4.

Что происходит со льдом в тепле?

**Лед превращается в воду.**



# СРАВНИВАЕМ!!!

Снег



Белый

Непрозрачный

Рыхлый

Лёд



Бесцветный

Прозрачный

Хрупкий

*Снег и лёд тают в тепле и превращаются в воду.*

**Вывод:** лёд и снег – это вода в твёрдом состоянии.



Там, где правильный ответ ,  
ставим крестик.

## Снег.

Белый	Бесцветный
Прозрачный	Непрозрачный
Рыхлый	Хрупкий

## Лёд.

Белый	Бесцветный
Прозрачный	Непрозрачный
Рыхлый	Хрупкий



Я снежок- ваш дружок.  
Я желаю Вам удачи!

Если ответ «**да**» ставим **X**,  
если ответ «**нет**» ставим **O**.

---

В помощь вам на доске написаны **слова-помощники**, которые помогут обозначить свойства снега и льда.

---



## ***ИТОГ УРОКА.***

**Что вас удивило сегодня на уроке? Кем мы сегодня были на уроке?**

**Почему снег и лёд бывают у нас в зимнее время?**

**Откуда берётся снег?**

**Какие бывают снежинки?**

**МОЛОДЦЫ!!!**

**ВСЕМ**

**ОГРОМНОЕ**

**СПАСИБО!!!**

**ЖЕЛАЮ ВСЕМ УДАЧИ!!!**



**Давайте нарисуем на внутренней стороне нашего листочка снежинку. Снежинку не простую - волшебную!!!**