

Конспект занятия «Возвращение Капитошки» (для детей 6-7 лет)

Воспитатель: О.В Лапковская

Задачи:

Познавательные:

- * обобщать и систематизировать знания об экономии и охране воды;
- * формировать у детей интерес и ценностное отношение к охране водной среды.

Развивающие:

- * развивать умение разрешать проблемные ситуации с помощью экспериментально-исследовательской деятельности;
- * способствовать расширению и обогащению словаря, повышению речевой активности;

- * развивать общую и мелкую моторику
- * активизировать внимание, память, логическое мышление, воображение.

Воспитывающие:

- * воспитывать чувство сопереживания к проблемам окружающей среды;
- * вызвать желание быть активным участником охраны воды.

- Материалы и оборудование: демонстрационная доска, видео мультфильма «Зайка Коська и Родничок»; атрибуты для проведения игр: таз, кувшин, полотенце, аквафильтр, стакан с грязной водой, пустой чистый стакан, макет пруда, набор «Рыбалка», дески, вёдра, контейнер с землёй и речным песком, бутылка с растительным маслом, лейка с водой, цветная бумага, ножницы, две игрушки Капитошка, «знаки запрета», фото по конспекту
- Предварительная работа: беседы на темы: «Экономия воды в домашних условиях», «Кто и как загрязняет воду», «Запасы питьевой воды на планете», «Зачем человеку нужна вода?», чтение рассказов, стихотворений, пословиц и поговорок о воде; дид. игры по темам: «Хорошо-плохо», «Какая бывает вода?», «Скажи наоборот», презентации на темы: «Красота воды», «Счастливая планета», «Подводный мир», Конкурс рисунков и поделок «Планета глазами детей»

Ход занятия

1. Вводная часть

- Звучит музыка из мультфильма «Капитошка». Воспитатель входит с игрушкой Капитошка в руках, показывает её детям и говорит от лица Капитошки. Музыка прекращается.
- К. Здравствуйте, ребята!
- Д. Мы так долго тебя ждали. Где ты был?
- К. Я путешествовал по планете. (показывает картинку «планета Серая»)
- Д. Почему ты такой грустный и планета у тебя печальная?
- К. Я лучше вам покажу, что меня так огорчило (достаёт конверт с фотографиями)
- К. Я проделал длинный путь. Побывал в разных местах: зашёл домой к своим друзьям, погулял по городу вдоль реки, потом заходил в парк покормить уток, съездил на природу к лесному озеру, а затем долго искал родник с чистой водой (демонстрация и на доске картинок «планета серая») Но везде люди забывали о том, что воду нужно беречь. Вот почему я грустный.

• 2. Основная часть

- В. Ребята давайте посмотрим фотографии. Как вы думаете, что же его так огорчила дома у друзей? (картинки о нерациональном использовании воды в домашних условиях) Как можно беречь воду, когда чистишь зубы? Можно ли беречь воду, когда моешься в ванне? Как мы будем экономить воду при мытье посуды? (ответы детей). Давайте проверим, умеем ли мы экономить воду?
- Дид. игра «Моем руки» Воспитатель приглашает детей к столу, на котором всё приготовлено для игры. (дети парами поливают друг другу на руки из

- В.Осталась ли у кого-нибудь вода в кувшине?(ответы детей)Какие вы молодцы!Вы все умеете экономить воду.А зачем нужно экономить чистую питьевую воду?(ответы детей)Да,вы правы.Давайте посмотрим что так огорчило Капитошку на прогулке по городу вдоль реки?(Картинки «Грязные реки»,»Водосточная труба»)
- В.Что это?
- Д.Водосточная труба.
- В.Откуда в эту трубу может попасть грязная вода?Какие вещества могут быть в грязной воде?Можно ли очистить грязную воду?С помощью чего?(ответы детей)Сегодня мы с вами попробуем очистить воду через настоящий фильтр.
- Опыт «Очистка воды с помощью фильтра»
- В.Что произошло после фильтрования воды?(ответы детей)
- В.А как можно очистить целую речку и спасти её обитателей?(ответы детей)
- В.Что могло не понравиться Капитошки в парке?(картинки «мусорная урна» «лодка с отдыхающими»)Что грустного он мог увидеть?Если отдыхающие бросают мусор что происходит?(ответы детей)Давайте узнаем у обитателей пруда, как им живётся рядом с этим мусором?
- Игра «Рыбалка»
- Физ.минутка « Танец рыбок»
- В.Давайте продолжим рассматривать фотографии.Где же ещё побывал Капитошка?(картинка «машина у озера»)Чем же машина может повредить озеру?(ответы детей)А если помыть машину на берегу,что будет?Сейчас проверим.
- Игра-эксперимент «Как это бывает?»

- В.А как же нам спасти лесное озеро?(ответы детей)Дети с воспитателем развешивают знаки запрета.Капитошка ещё рассказывал нам,что он долго искал родник.Вот почему он его не нашёл(картинка «груда камней», «сухое русло ручья»)
- В.Из-за чего мог высохнуть ручей?(ответы детей)
- Отрывок из мультф. «Зайка Коська и родничок»
- В.Нам сегодня Капитошка показал фотографии,когда наша планета в беде бывает.Мы нашли способы,как помочь ей.Что же сделать,чтобы все люди могли видеть её вот такой?(картинка «планета Счастливая)Давайте напишем письмо другим детям.Только сначала подберём для письма нужные слова.
- Дид.игра «Вежливые слова»
- Дид.игра «Какая бывает вода?»
- Дид.игра «Что делает вода?»
- Дид.игра «Скажи наоборот»
- 3.Заключительная часть
- В.Ребята,какое хорошее дело мы сделали.Планета наша расцвела и Капитошка повеселел(дети украшают планету цветами и дарят Капитошки) Капитошка,посмотри,какая красота.Вся планета в цветах.
- Спасибо вам,ребята.Я вам тоже принёс подарки(воспитатель раздаёт раскраски»Счастливая планета»