

Простудные и заразные заболевания



**Толмачёва Наталья
Анатольевна**

учитель начальных классов
высшая квалификационная категория.
МАОУ «Лицей № 17» 2 «В» класс
Г.Сухой Лог
Свердловская область

Тип урока:

Изучение нового материала

Тема урока:

*«Простудные и заразные
заболевания»*



Цели урока:



- Познакомить обучающихся с мероприятиями по профилактике простудных и заразных заболеваний.
- Формировать навык осознанного отношения к гигиене, своему здоровью.
- Создавать условия для воспитания доброжелательного отношения друг к другу.
- Мотивировать обучающихся к учебной деятельности через игровые моменты, участие в практической работе.



Проблемные вопросы:

- Каким путём микробы попадают в организм человека?
- Как защититься от вирусов и микробов?
- Что принесёт большее здоровье нашему организму?



Оборудование урока:

- Слайды
- Стихотворение С.Михалкова «Грипп»
- Куклы с набором одежды
- Пластмассовые игрушки, таз, горячая вода, сухая горчица, полотенце.
- Индивидуальные ватно-марлевые повязки.
- Учебник А.Плешаков.



Структура урока

- **Организационный момент.**

- **Актуализация знаний.**

Работа над стихотворением С.Михалкова «Грипп»

- **Формулировка темы и цели урока.**

- **Усвоение новых знаний:**

Практическая работа

Работа с учебником

Игра – путешествие «царство Королевы Простуды»

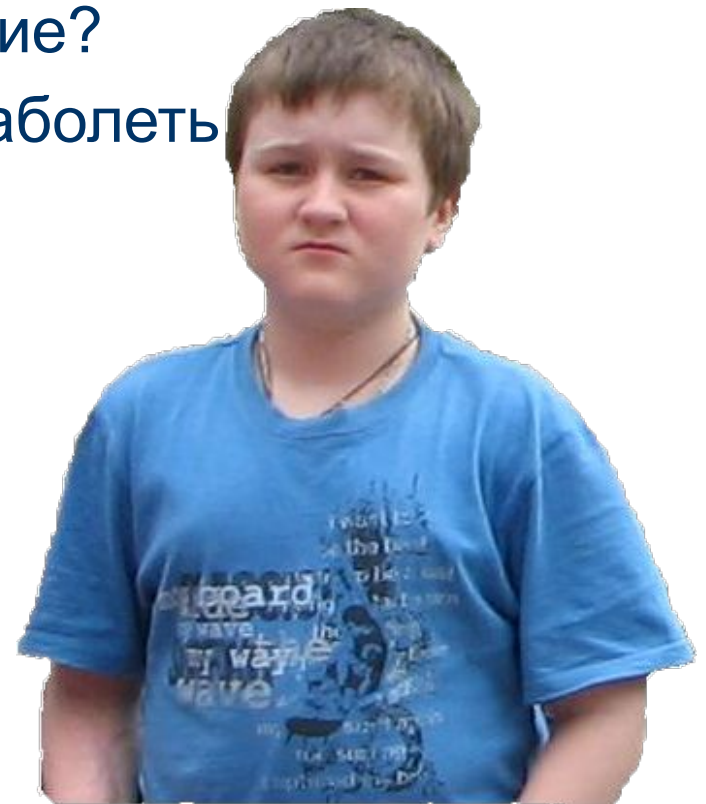
- **Итог урока**

- **Домашнее задание**



Чтение и инсценирование стихотворения С.Михалкова «Грипп»

- Что случилось с мальчиком и по каким признакам вы определили его заболевание?
- Что нужно делать, чтобы не заболеть простудой и не оказаться во владениях этой ужасной «Королевы»?



Весёлая и эффективная процедура

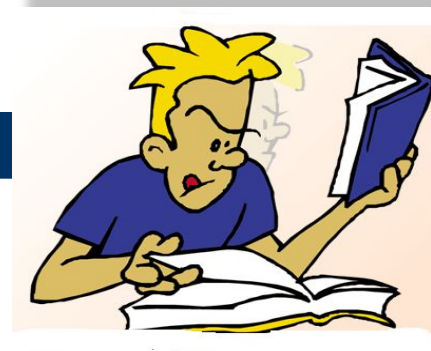
- Наливаем в таз тёплой воды, высыпаем горчицу, кладём на дно игрушки и начинаем играть в морской бой под водой руками.

Так мы греем руки!



Работа с учебником.

- Как микробы попадают в наш организм ?



- **Воздушно – капельный путь:**

Высокая температура

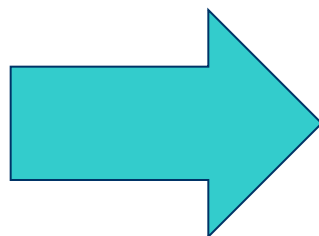


Кашель



Насморк

Чихание



Самолечение опасно!

Следует обратиться к врачу!



Игра – путешествие в «царство Королевы Простуды»

- *Где прячутся причины, почему микробы – воины Королевы Простуды так легко проникают в наш организм?*

В «замке Ватных одеял»

-Как надо правильно одеваться, чтобы не болеть?

-Игра «Одень куклу по погоде.»

-Вывод: не переохлаждаться и не кутаться





- В «замке принца Апчхи»
- -игра «Микробы»
- Как нам защититься?
- Вывод:
 - свой носовой платок,
 - оксолиновая мазь,
 - во время ЭПИДЕМИИ –
ватно – марлевая
повязка





Во «дворце Тьмы»

Вывод:

**-проветривание и влажная уборка
губительны для вирусов и микробов**

Закаливание = иммунитет!

Закаливание = иммунитет!

Наша пицца

- *Какие продукты несут
здоровье нашему организму?*



Разгадывание загадок



Итог урока.

Закончите предложения:

1. *Сегодня я узнал...*
2. *Было интересно...*
3. *Было трудно...*
4. *Я выполнял задания...*
5. *Я понял, что...*
6. *Теперь я могу...*
7. *Я почувствовал, что...*
8. *Я научился...*
9. *Меня удивило...*
10. *Урок дал мне для жизни...*
11. *Хочу сказать спасибо...*

Домашнее задание

- Записать рецепт витаминного напитка

