

# *Как зимой помочь птицам?*

Урок окружающего мира в 1»А» классе  
УМК «Школа России»

**Кирькина Наталья Сергеевна**  
**учитель начальных классов**  
**МБОУ «Гимназия № 1»**  
**г. Ковылкино, Республика Мордовия**

Закружило, завьюжило,  
Белым пухом все укрыло.  
Стали белыми дома -  
Значит, к нам пришла ...

**Зима**



**птицам?**

**ПОМОЧЬ**

**Как зимой**

# ПТИЦЫ

ПЕРЕЛЕТНЫЕ

ЗИМУЮЩИЕ



# Куда улетают перелетные птицы?

<b>ласточки, стрижи, жаворонки</b>	→	<b>АФРИКА</b>
<b>утки</b>	→	<b>ЕГИПЕТ</b>
<b>скворцы</b>	→	<b>ФРАНЦИЯ, ИТАЛИЯ, АНГЛИЯ</b>

# ***ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ***

Угадайте, что за птичка—  
темненькая невеличка.

Беленькая с живота,  
Хвост раздвинут в два  
хвоста.



**ласточка**



Встали братья  
на ходули,  
Ищут корма по пути.  
На бегу ли, на ходу ли  
Им с ходулей не сойти.

**журавль**

**Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежней?  
Кто же это ?...**



**СОЛОВЕЙ**





**Он прилетает  
каждый год  
Туда, где птичий  
домик ждет.**

**скворец**

**В лесу одна смешная  
птица**

**весь день поет :**

**«Ку – ку! Ку –ку!»**

**Никак не может  
научиться**

**петь, как петух:**

**«Ку – ка – ре – ку!».**



**кукушка**



физминутка

# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

По дворам шныряет,  
Крохи подбирает,  
По полям кочует,  
Зернышки ворует.

*Почему его так назвали?*

Воробьи очень прожорливые птички. Часто они летают по полям и садам и истребляют не только насекомых, но и вредят урожаю. Само название говорит об этом: «Вора бей!» - кричали крестьяне, когда видели, как воробей уничтожает их посевы.



**воробей**



**Спинкою зеленовата,  
Животиком  
желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.**

**Синицы - очень подвижные птицы, перепархивая с ветки на ветку, они подвешиваются к ним вниз головой, качаются, держатся на самых тонких веточках. В этом им помогают их длинные и острые когти.**

**Синица**

Тук-тук, тук-тук .  
Летит по лесу стук!  
Тук-тук, тук-тук.  
В лесу он лучший друг.



**Это дятел работает, древесину долбит, деревья лечит: насекомых и их личинок из – под коры и даже из глубины дерева достает. У него очень длинный язык, сантиметров 10, а то и 15. Кроме того, он липкий. С твердыми зазубринами. Им дятел и достает насекомых. Поэтому и называют его «лесным доктором».**

**дятел**

Она по ночам по лесу летает,  
Мышей, грызунов себе  
добывает.  
С большими глазами её  
голова...  
И как все зовут её детки? ...

**Бесшумный полёт,  
способность видеть в  
темноте, острый слух,  
мгновенная реакция –  
качества, за которые в  
народе сов прозвали  
пернатыми кошками.**



**сова**

# Работа по учебнику

страница 74

- Каких зимующих птиц мы не называли?
- Каких птиц вы наблюдали в зимнее время года в нашем крае?
- По каким признакам можно узнать этих птиц?



Давайте позаботимся о зимующих птицах!

*ВИДЫ  
КОРМУШЕК*



# Работа в тетради

## Откройте тетради на странице

- Задание №1. Соедините линиями рисунки птиц с их названиями.
- Задание №3. Отметьте зеленым карандашом то, чем можно подкармливать птиц зимой. А чем нельзя – красным карандашом.

# *ЗИМНЯЯ СТОЛОВАЯ ДЛЯ ПТИЦ*



# *КОРМ ДЛЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ*



**Раздавленные семена подсолнечника, арбуза, тыквы и дыни. Хороши крошки белого хлеба. Для синиц очень хороши кусочки несоленого сала.**



## *Итог урока:*

- - Какие цели мы ставили в начале урока? Какие достигли?
- - Помните, какие птицы зимуют в наших краях?
- - Как мы можем помочь птицам пережить зиму?

## Рефлексия

- Оцените свою работу с помощью светофора:
- **Зеленый цвет** – очень доволен(льна) своей работой на уроке;
- **Желтый цвет** – работал(а) хорошо;
- **Красный цвет** – нужно постараться быть активнее.

**СПАСИБО ЗА УРОК!  
ВСЕ БЫЛИ СЕГОДНЯ  
МОЛОДЦЫ!**