

# Окружающий мир

## 2 класс

УМК «Перспективная начальная школа»

**ЖИВОТНЫЕ**

**ЗВЕРИ**

**РЫБЫ**

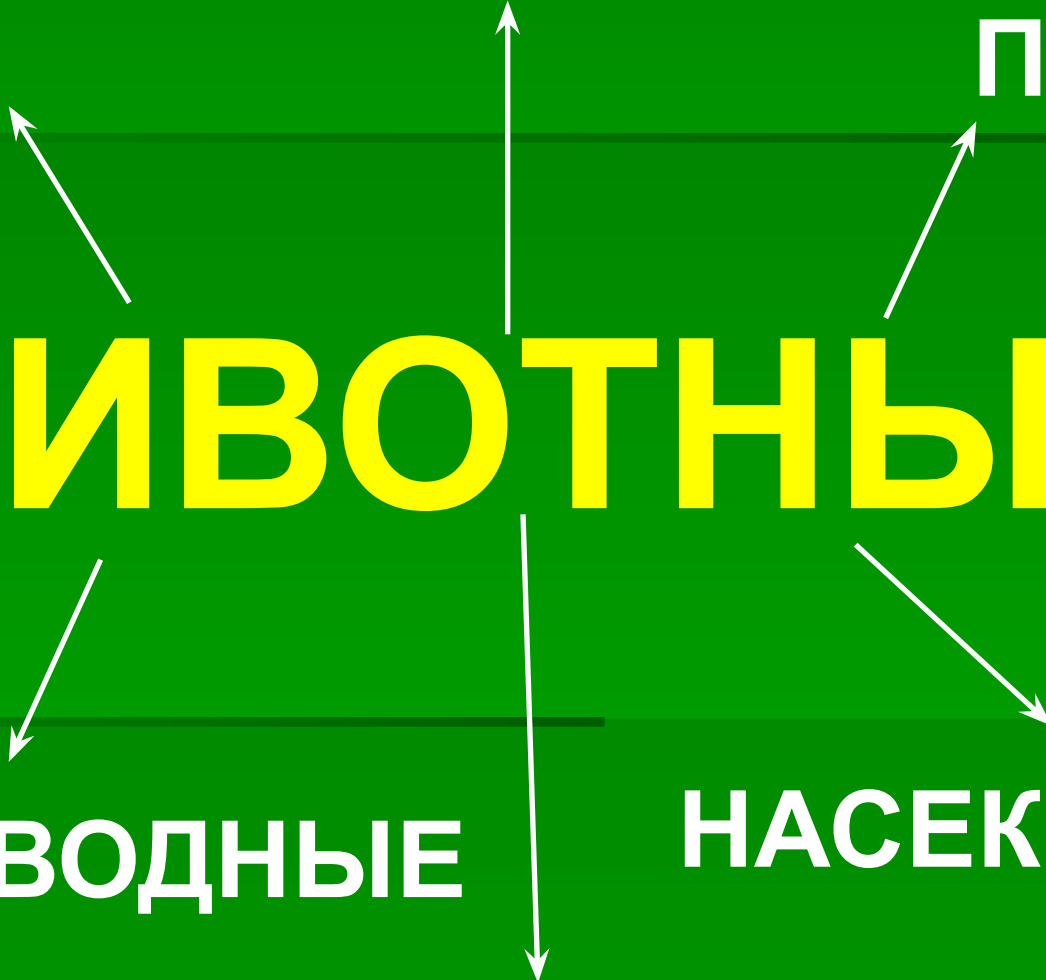
**ПТИЦЫ**

**ЖИВОТНЫЕ**

**ЗЕМНОВОДНЫЕ**

**НАСЕКОМЫЕ**

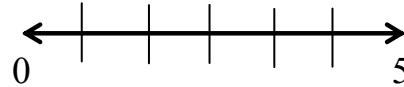
**ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ**



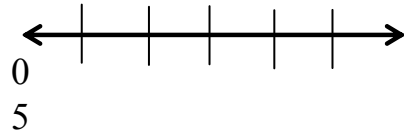
# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

---

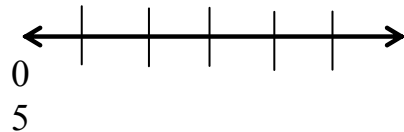
1. Вспомнил все необходимые знания.



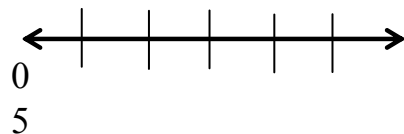
2. Могу назвать отличительные признаки зверей.



3. Распределил зверей по способу питания.



4. Оцени выступление одноклассника.



5. Моя работа на уроке.



A misty forest scene with tall evergreen trees and sunlight filtering through the canopy. The text is overlaid in the center.

Тема урока: «Звери»





**Рысь с рысятами**



**Собака со щенятами**



**Свинья с поросятами**



**Олениха с олененком**

# *МЛЕКОПИТАЮЩИЕ*

Молоко

Питание

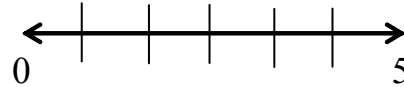
Питаются молоком



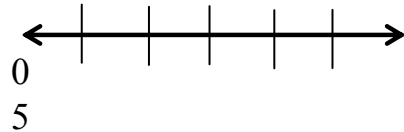
# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

---

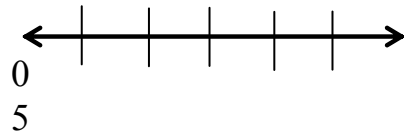
1. Вспомнил все необходимые знания.



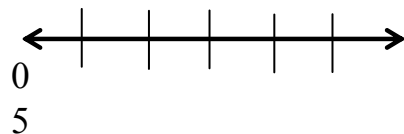
2. Могу назвать отличительные признаки зверей.



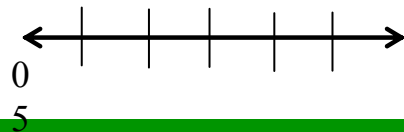
3. Распределил зверей по способу питания.



4. Оцени выступление одноклассника.



5. Моя работа на уроке.





Способ питания

Пример

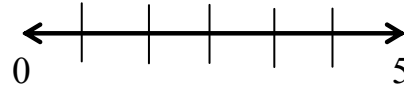
Способ питания	Пример

Способ питания	Пример
Растительноядные	Олень
Насекомоядные	Еж
Хищники	Лиса
Всеядные	Белка

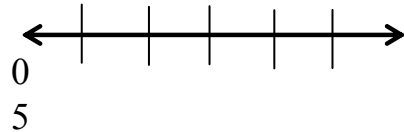
# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

---

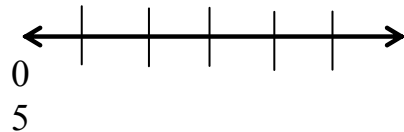
1. Вспомнил все необходимые знания.



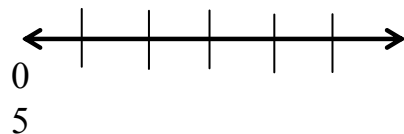
2. Могу назвать отличительные признаки зверей.



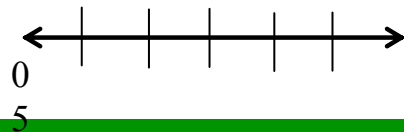
3. Распределил зверей по способу питания.



4. Оцени выступление одноклассника.



5. Моя работа на уроке.



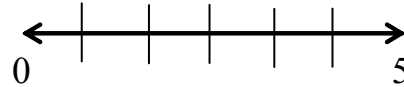
**19 февраля – день защиты китов.**



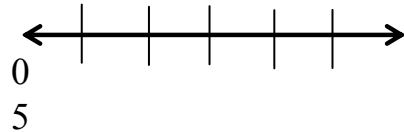
# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

---

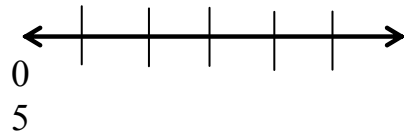
1. Вспомнил все необходимые знания.



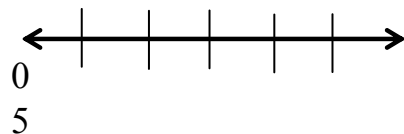
2. Могу назвать отличительные признаки зверей.



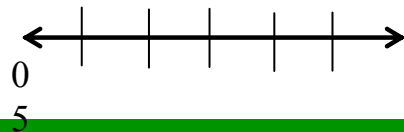
3. Распределил зверей по способу питания.



4. Оцени выступление одноклассника.



5. Моя работа на уроке.



# Домашнее задание:

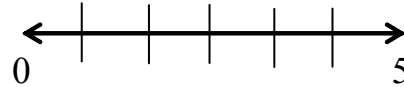
- Тетрадь стр.21-22 №28,29
- Сообщение



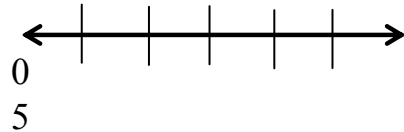
# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

---

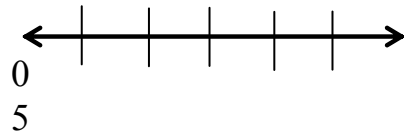
1. Вспомнил все необходимые знания.



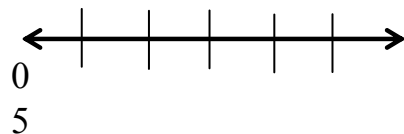
2. Могу назвать отличительные признаки зверей.



3. Распределил зверей по способу питания.



4. Оцени выступление одноклассника.



5. Моя работа на уроке.

