

Мир вокруг нас 3 класс

Учебник А.А.Плешакова 3 класс

Москва «Просвещение», 2003

Тема: «Превращения и круговорот воды»

Цель: сформировать у детей представление о круговороте воды, как важнейшем явлении в природе, связать круговорот воды со свойствами воды (переход из одного состояния в другое

СШ № 36 г.Рязани

Панина Инна Алексеевна

Проверка домашнего задания

Какие свойства воды вы знаете?

Прозрачность,

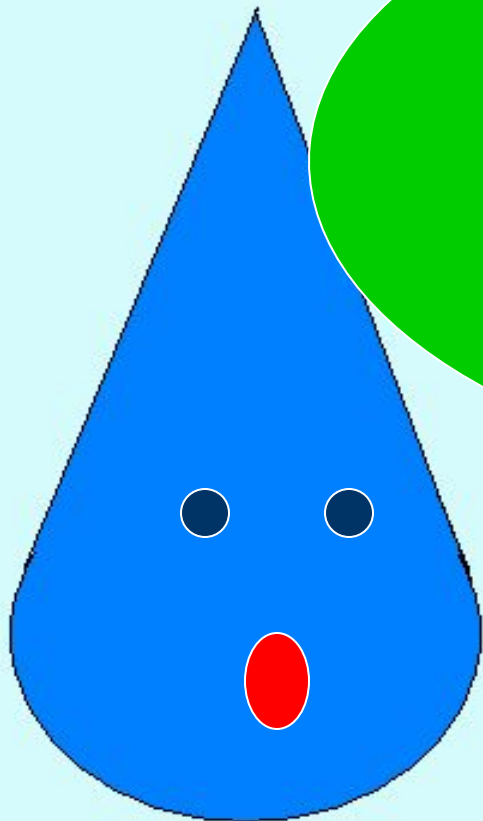
текучесть

испаряемость

Не имеет
цвета, запаха и
вкуса,

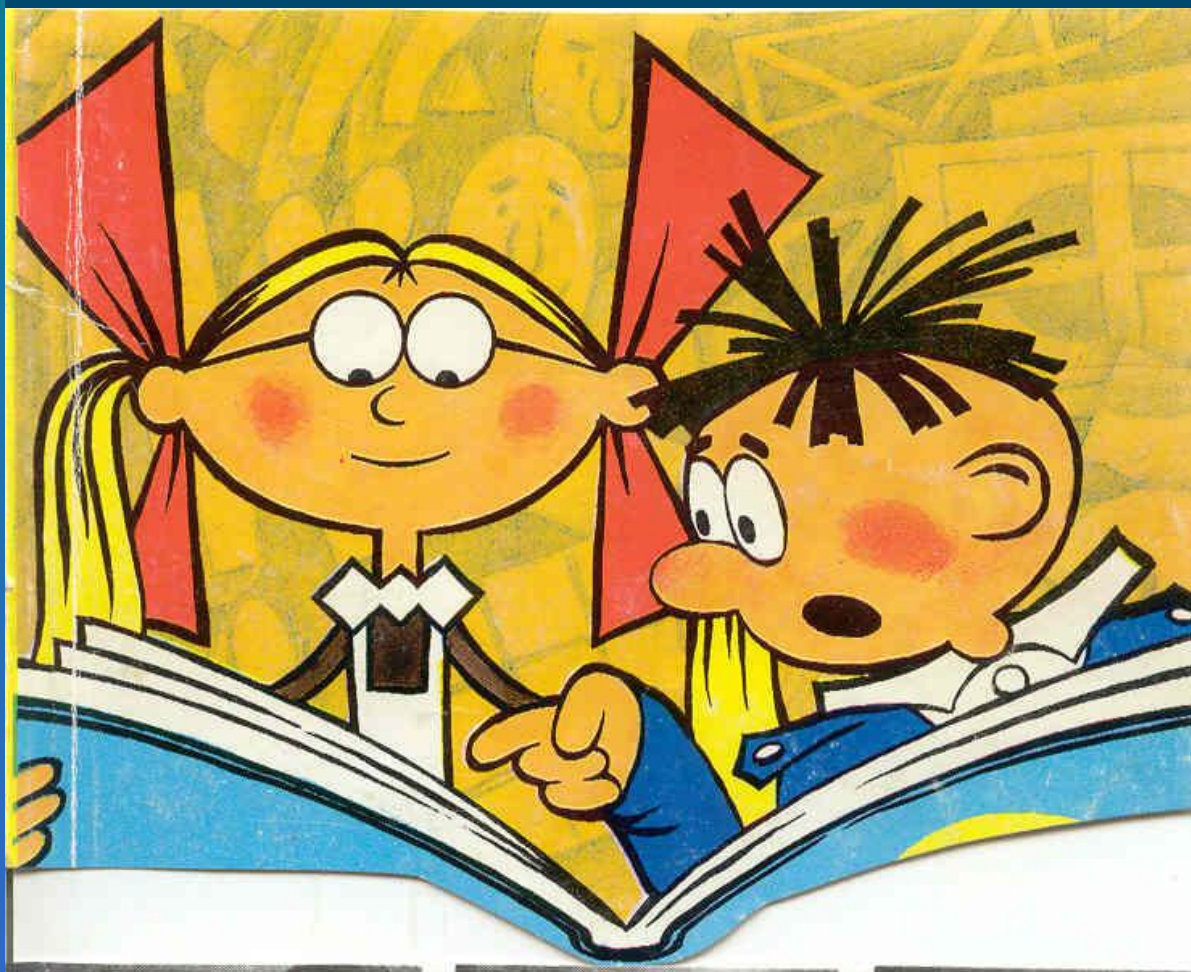
при нагревании
расширяется, при
охлаждении
сжимается

растворитель,



Привет, я Капля -
Капитошка!
Сегодня мы отправимся в
путешествие! Нас ждут
интересные сведения и
научные факты

Тема урока : «Превращения и круговорот воды»



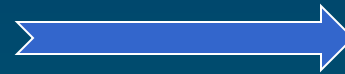
Почему вода говорит о себе так:

Я и туча и туман,
Я ручей и океан,
Я летаю и бегу,
И стеклянной быть
могу.

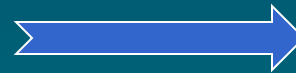


Три состояния воды

Твердое состояние воды — это лед. Возьмем несколько кусков льда, положим в кастрюлю и поставим на огонь. Под воздействием температуры молекулы воды начинают двигаться — сначала медленно, а потом все быстрее. Скорость движения водяных молекул и определяет состояние воды. Лед постепенно растапливается и превращается в привычную нам воду. Чем выше температура, тем быстрее движутся молекулы, и вода начинает бурлить, кипеть. При температуре кипения в 100 °С молекулы «вылетают», испаряются из кастрюли, и вода постепенно переходит в свое третье состояние — пар.



Твёрдое
(лёд)

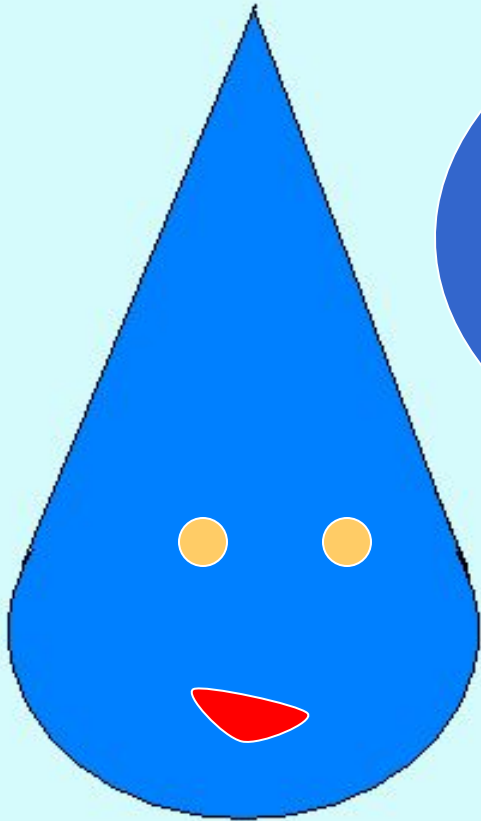


Жидкое
(вода)

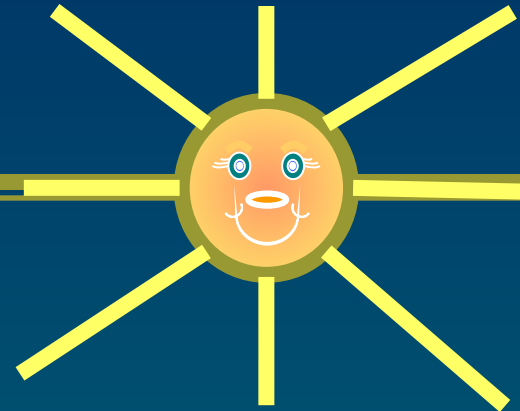


Газообразное
(пар)

Путешествие Капитошки



Жил я когда-то в большом-большом океане. Вместе со мной жили мои сёстры и братья, нас было очень много. Однажды в жаркий день мы так разыгрались, что я стал невесомым, лёгким и полетел вверх.

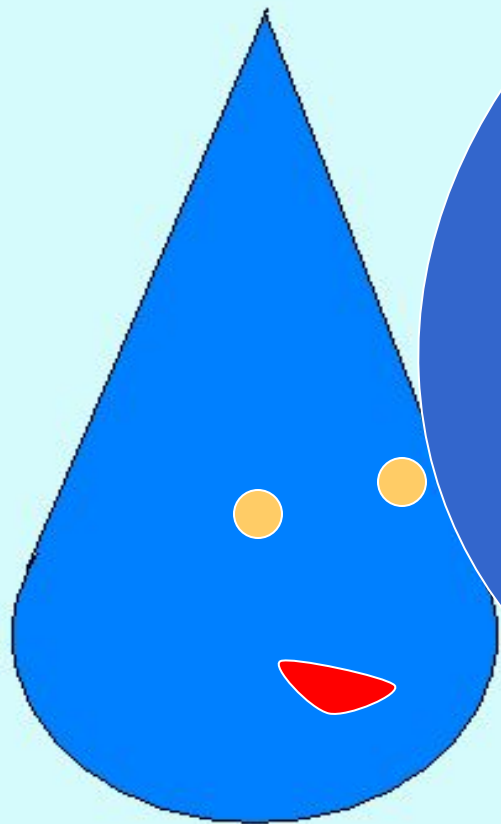


**О чём нам рассказал
Капитошка?**

**Что произошло в жаркий день
с водой?**

**В какое состояние перешла
вода при испарении?**





Летел я , летел вверх, а
ветер уносил меня всё
дальше и дальше. А на пути
мне всё чаще и чаще
встречались мои сёстры и
братья. Нас было уже целое
облако. Но вдруг подул
холодный ветер, мы начали
мёрзнуть и стали
прижиматься друг к другу.

Какой процесс описывает
Капитошка?

Во что превратился Капитошка
со своими братьями и
сёстрами?

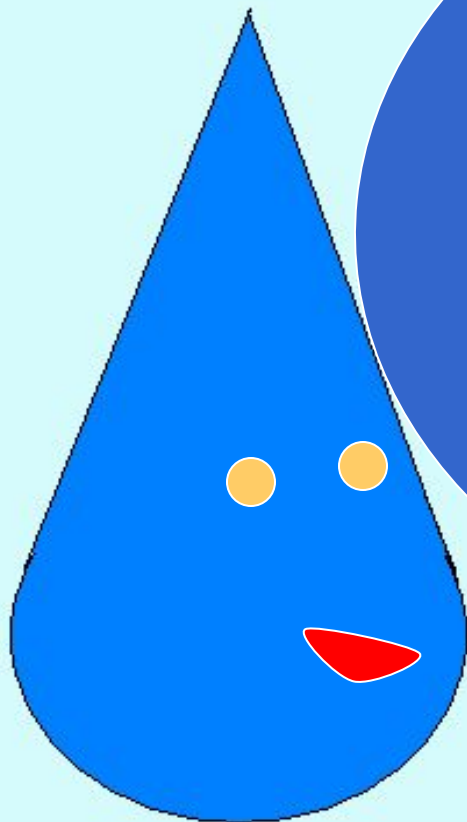


Мы превратились в
большую тяжёлую
каплю и уже не могли
удержаться высоко
над землёй и начали
падать вниз.



В виде чего выпала капля на
землю?





Приземлился я в речку, и снова встретился там со своими братьями и сёстрами. Мы снова стали весело жить и играть. А я ждал путешествия, которое непременно снова наступит!

Воспроизведем последовательность процессов

Конденсация - переход из газообразного состояния в жидкое



Осадки



Испарение



Подведём итоги

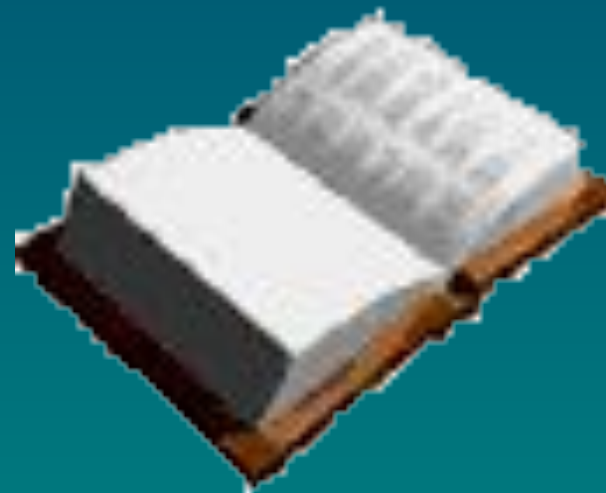
О каких свойствах
воды вы узнали?

(Вода в природе
встречается в
жидком, твёрдом и
газообразном
состоянии.)



Домашнее задание

- Учебник
стр.53-56,
ответить на
вопросы раздела
«Проверь себя».
- Рабочая тетрадь
«Круговорот
воды в природе»



**Отлично
поработали!**



Урок окончен!
До новых встреч!

