

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

Урок окружающего мира в 4 классе по теме: «Окна в окружающий мир. Многогранный мир чувств»

*Автор: Благодар Виктория Гариевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 5 г.-к. Геленджик*

Проверка правильности выполнения задания



красный
круглый
зелёный

визгливый
громкий
тихий

душистый
тухлый
ароматный

вкусный
солёный
горький
сладкий

колючий
горячий
твёрдый

Органы чувств



Самопроверка по эталону **ТЕСТ А**

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| 1. Органы осязания: | | |
| <i>мышцы</i> | <i>кожа</i> | <i>носовая полость</i> |
| 2. С его помощью человек может чувствовать свет, определять форму, цвет, размер предметов, их движение: | | |
| <i>орган зрения</i> | <i>орган осязания</i> | <i>орган обоняния</i> |
| 3. Позволяют человеку воспринимать речь: | | |
| <i>органы зрения</i> | <i>органы слуха</i> | <i>органы вкуса</i> |
| 4. Ушные косточки: | | |
| <i>защищают барабанную перепонку от повреждений</i> | <i>усиливают и передают колебания барабанной перепонки</i> | <i>укрепляют органы равновесия</i> |
| 5. При насморке человек временно теряет: | | |
| <i>дыхание</i> | <i>осязание</i> | <i>обоняние</i> |
| 6. Орган обоняния находится: | | |
| <i>на коже</i> | <i>во рту</i> | <i>в носовой полости</i> |
| 7. Больше всего чувствительных клеток сконцентрировано: | | |
| <i>на спине</i> | <i>на стопе</i> | <i>на подушечках пальцев</i> |
| 8. Руководит работой органов чувств: | | |
| <i>головной мозг</i> | <i>спинной мозг</i> | <i>сердце</i> |
| 9. К органам чувств не относятся: | | |
| <i>кожа</i> | <i>уши</i> | <i>мышцы</i> |

Самопроверка по эталону **ТЕСТ В**

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Первыми получают информацию об окружающем мире: | | |
| мозг | мышцы | чувствительные клетки |
| 2. Органы осязания: | | |
| мышцы | кожа | носовая полость |
| 3. С его помощью человек может чувствовать свет, определять форму, цвет, размер предметов, их движение: | | |
| орган зрения | орган осязания | орган обоняния |
| 4. Слой нервных клеток на дне глаза, воспринимающий ночью оттенки серого цвета: | | |
| хрусталик | сетчатка | роговица |
| 5. Позволяют человеку воспринимать речь: | | |
| органы зрения | органы слуха | органы вкуса |
| 6. Ушные косточки: | | |
| защищают барабанную перепонку от повреждений | усиливают и передают колебания барабанной перепонки | укрепляют органы равновесия |
| 7. При насморке человек временно теряет: | | |
| дыхание | осязание | обоняние |
| 8. Орган обоняния находится: | | |
| на коже | во рту | в носовой полости |
| 9. Больше всего чувствительных клеток сконцентрировано: | | |
| на спине | на стопе | на подушечках пальцев |
| 10. Руководит работой органов чувств: | | |
| головной мозг | спинной мозг | сердце |
| 11. С помощью какого органа человек получает самое большое количество сведений об окружающем мире? | | |
| глаза | уши | язык |

Самопроверка по эталону **ТЕСТ С**

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| 1. Органы осязания: | | |
| <i>мышцы</i> | <i>кожа</i> | <i>носовая полость</i> |
| 2. С его помощью человек может чувствовать свет, определять форму, цвет, размер предметов, их движение: | | |
| <i>орган зрения</i> | <i>орган осязания</i> | <i>орган обоняния</i> |
| 3. К органам чувств не относятся: | | |
| <i>кожа</i> | <i>уши</i> | <i>мышцы</i> |
| 4. Первыми получают информацию об окружающем мире: | | |
| <i>мозг</i> | <i>мышцы</i> | <i>чувствительные клетки</i> |
| 5. С помощью какого органа человек получает самое большое количество сведений об окружающем мире? | | |
| <i>глаза</i> | <i>уши</i> | <i>язык</i> |
| 6. Снабжают органы человека строительным материалом и энергией: | | |
| <i>органы выделения</i> | <i>органы чувств</i> | <i>органы пищеварения</i> |
| 7. Слой нервных клеток на дне глаза, воспринимающий ночью оттенки серого цвета: | | |
| <i>хрусталик</i> | <i>сетчатка</i> | <i>роговица</i> |
| 8. Позволяют человеку воспринимать речь: | | |
| <i>органы зрения</i> | <i>органы слуха</i> | <i>органы вкуса</i> |
| 9. Ушные косточки: | | |
| <i>защищают барабанную перепонку от повреждений</i> | <i>усиливают и передают колебания барабанной перепонки</i> | <i>укрепляют органы равновесия</i> |
| 10. При насморке человек временно теряет: | | |
| <i>дыхание</i> | <i>осязание</i> | <i>обоняние</i> |
| 11. Орган обоняния находится: | | |
| <i>на коже</i> | <i>во рту</i> | <i>в носовой полости</i> |
| 12. Больше всего чувствительных клеток сконцентрировано: | | |
| <i>на спине</i> | <i>на стопе</i> | <i>на подушечках пальцев</i> |
| 13. Руководит работой органов чувств: | | |
| <i>головной мозг</i> | <i>спинной мозг</i> | <i>сердце</i> |

**Я слышу, чувствую, вижу,
ощущаю...**



**“Мозг – самое совершенное и сложное
из созданий земной природы”.**

И.М.Павлов

