

Никто не знает так много,



как все мы вместе.

Датская пословица

ЭКОНОМИКА

- *наука о рациональном ведении хозяйства.*
- *Задача экономики*
- *удовлетворение потребностей людей*
- *Потребности людей*
- *природные, общественные, материальные*
- *Товар*
- *вещи, предметы, продукты которые нужны людям для жизнедеятельности*
- *Услуги*
- *работа, которую люди выполняют для других, удовлетворяют чужие потребности*



План

1. Назовите предмет.
2. Из какого основного материала он изготовлен?
3. В каком виде этот материал встречается в природе?
4. Использовался ли труд людей для получения, данного предмета?
5. Какой путь прошёл природный материал до получения, данного предмета?
6. Использовались ли дополнительные материалы (краска, клей, лак и др.)?
7. Сделайте вывод, что использовалось для изготовления предмета.



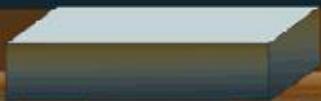


- Каучук получают из тягучего сока тропического дерева – гевеи. В наше время ластики по-прежнему делаются из каучука, но только искусственного. Его добывают не из сока тропических деревьев – тогда ластики были бы очень дорогими, - а из обыкновенной картошки или опилок. Делают каучук и из нефти. Чтобы ластики лучше стирали, к каучуку примешивают мел.

Природные богатства и
труд людей - основа
ЭКОНОМИКИ



*Цель: узнать, почему
природные богатства и труд
являются основой экономики?*



1. На уроке я работал

активно / пассивно

**2. Своей работой на уроке
я**

доволен / не доволен

**3. Урок для меня
показался**

коротким / длинным

не устал / устал

4. За урок я

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

**5. Материал урока мне
был**

интересен / скучен

легким / трудным

интересно / не

интересно

**6. Домашнее задание мне
кажется**



