

**29 ноября**  
**Окружающий мир.**



“



M



”

‘



М



’

ЗЕМЛЯ

**Работа в ТПО. Стр. 39 № 41.**



- У планеты \_\_\_\_\_  
есть спутник – это Луна.
- Приятно утром пройтись  
босыми ногами  
по \_\_\_\_\_ и ощутить  
прохладу росы.

**У планеты **Земля** есть  
спутник – это Луна.**

**Приятно утром пройтись  
босыми ногами по **земле** и  
ощутить прохладу росы.**

**ЗЕМЛЯ – ПОЧВА**

**Земля –  
планета**



**ТЕМА УРОКА:**

**ПОЧВА.**

**СТР. 110 – 111.**



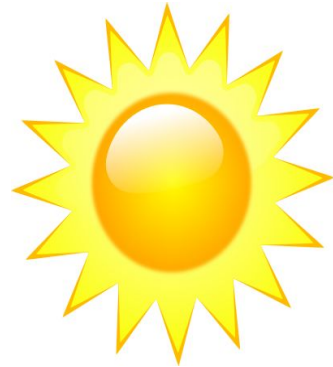
**Почва – это верхний  
плодородный слой  
земли.**



<http://interneturok.ru/okruj-mir/3-klasy/vzaimosvyaz-nezhivoy-i-zhivoy-prirody/kak-obrazuetsya-pochva>



# Работа в ТПО. Стр. 39 № 42



**Горные  
породы**

**Почва**



# *Опыт №1.*

<b>Опыт №1.</b>	<b>Результаты опыта.</b>
<b>1. Возьмите стакан с водой и бросьте туда комочек почвы. Что вы увидели?</b>	
<b>Вывод: Значит, в почве есть _____.</b>	

# *Опыт №1.*

<b>Опыт №1.</b>	<b>Результаты опыта.</b>
<b>1. Возьмите стакан с водой и бросьте туда комочек почвы. Что вы увидели?</b>	<b>заметили пузырьки</b>
<b>Вывод: Значит, в почве есть <i>воздух</i>.</b>	

## *Опыт №2.*

<b>Опыт №2.</b>	<b>Результаты опыта.</b>
<p><b>1. Возьмите салфетку, насыпьте на неё немного почвы.</b></p> <p><b>Придавите её плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой.</b></p> <p><b>Что вы увидели на салфетке?</b></p>	
<p><b>Вывод: в почве есть _____.</b></p>	

## *Опыт №2.*

<b>Опыт №2.</b>	<b>Результаты опыта.</b>
<p><b>1. Возьмите салфетку, насыпьте на неё немного почвы. Придавите её плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой. Что вы увидели на салфетке?</b></p>	<p><b>салфетка стала влажной</b></p>
<p><b>Вывод: в почве есть <i>вода</i>.</b></p>	

## *Опыт №3.*

<b>Опыт №3.</b>	<b>Результаты опыта.</b>
<b>1. Возьмите стакан воды с почвой, который оставили после первого опыта. Что вы видите на поверхности?</b>	
<b>2. Рассмотрите внимательно осадок на дне стакана. Что вы видите?</b>	
<b>Вывод: в почве есть _____, _____ и _____.</b>	



## **Опыт №3.**

<b>Опыт №3.</b>	<b>Результаты опыта.</b>
<b>1. Возьмите стакан воды с почвой, который оставили после первого опыта. Что вы видите на поверхности?</b>	<b>на поверхности плавают остатки листьев, корешки, части насекомых - <b>перегной</b></b>
<b>2. Рассмотрите внимательно осадок на дне стакана. Что вы видите?</b>	<b>песок и глина</b>
<b>Вывод: в почве есть <b>перегной</b> , <b>песок и глина</b></b>	

**Работа в ТПО. Стр. 40 № 43.**



