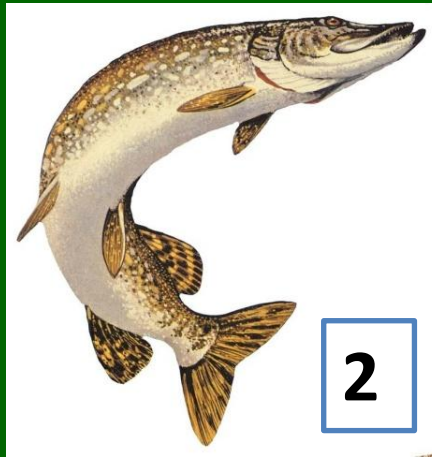


Окружающий мир

3 класс





**Ребята в группах
выполняют задание**
(повторение ранее изученного
материала)

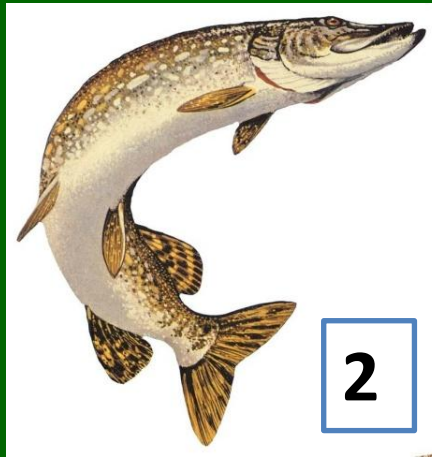
1. Кто ест кто?
2. Какая группа животных?





1

лебедь/
птица
клещ/
паукобразное



2

щука/ рыба божья коровка/
насекомое



3

белый медведь/ зверь



4



5

А теперь давайте переместимся в удивительный лес
наполненный звуками природы.



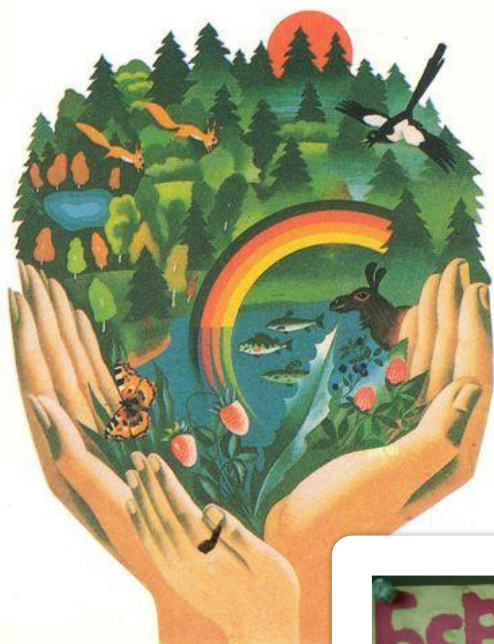


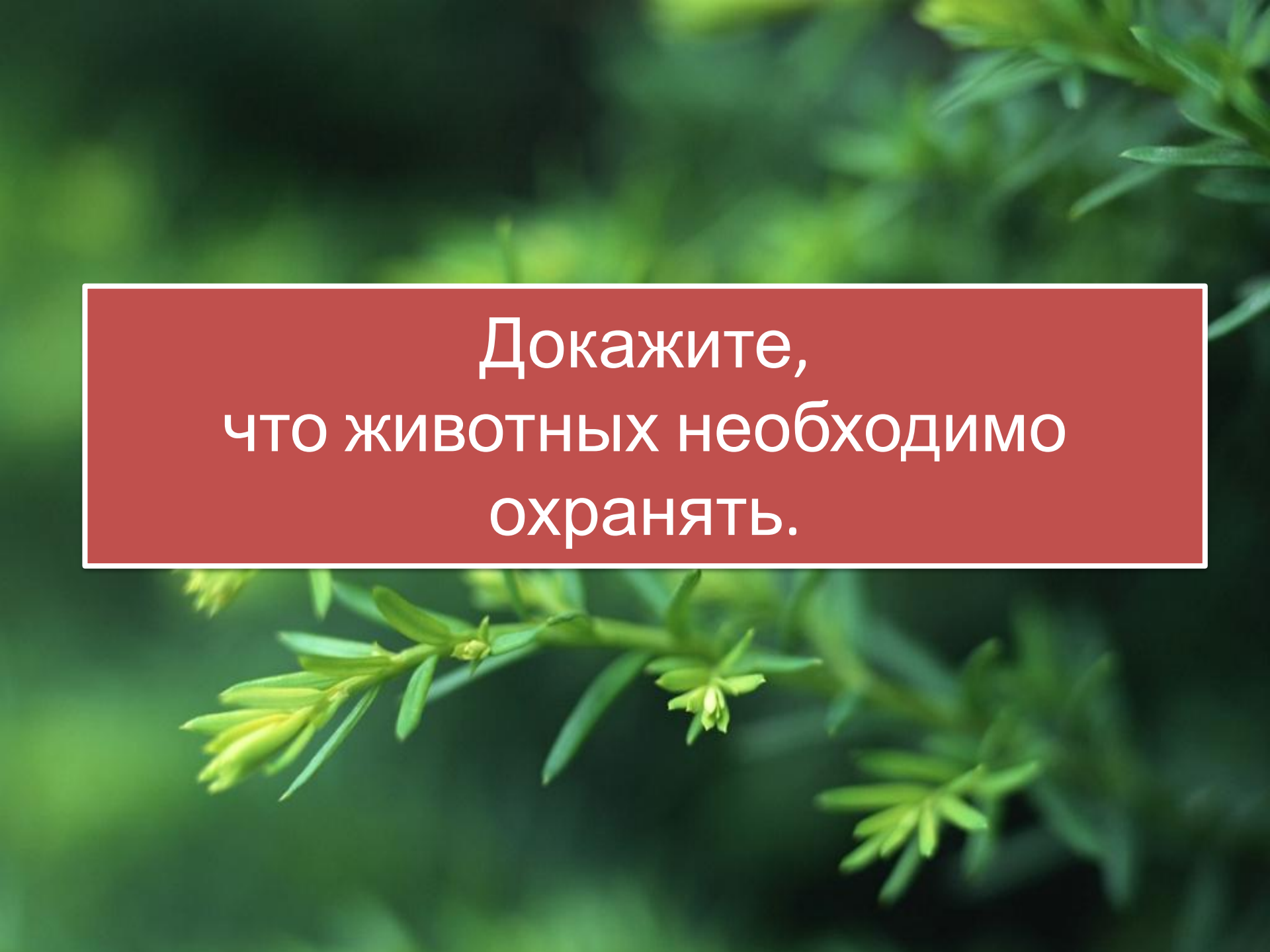




ОХРАНА ПРИРОДЫ – ДОЛГ КАЖДОГО

Охрана животных





Докажите,
что животных необходимо
охранять.

Животных необходимо охранять.



Работа с учебником стр. 33.

Причины исчезновения животных:

Вырубка лесов.

Загрязнение воды

Охота.

Ловля рыбы.

Шум и другое беспокойство .



Тетрадь стр. 51 №2.

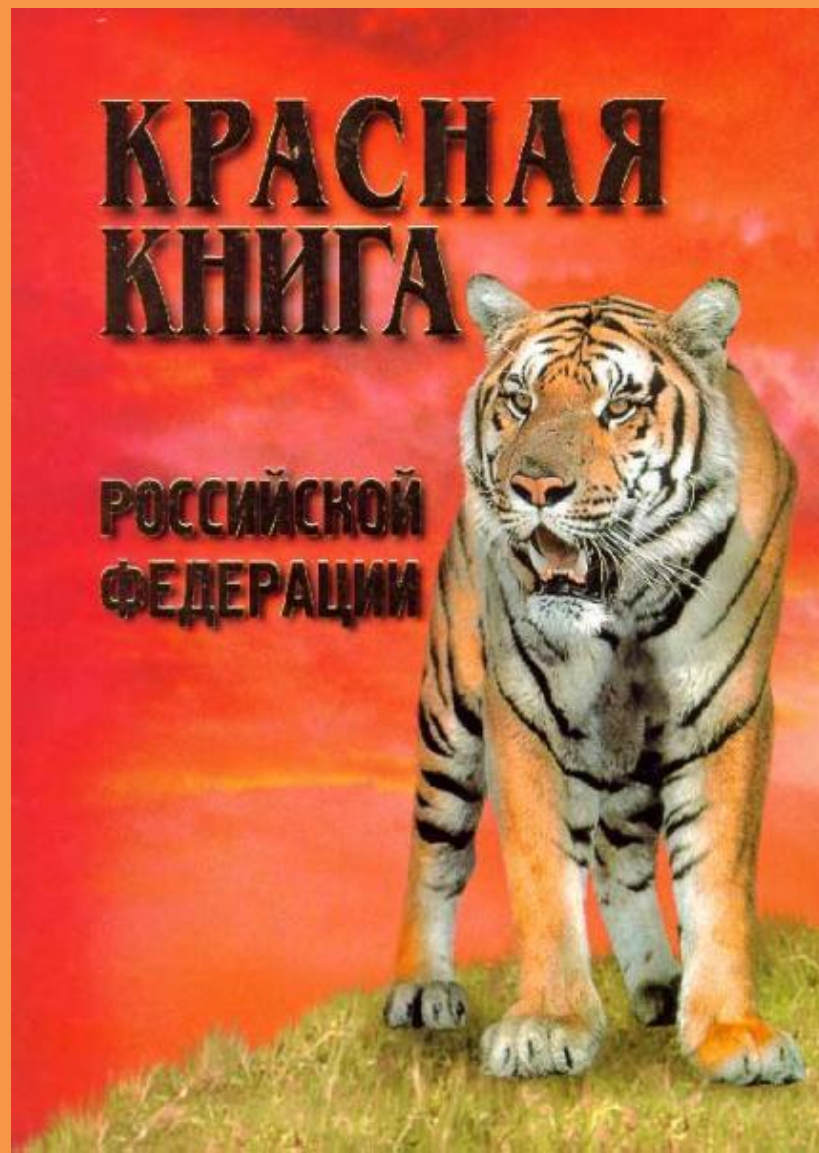


Что объединяет
ЭТИХ ЖИВОТНЫХ?

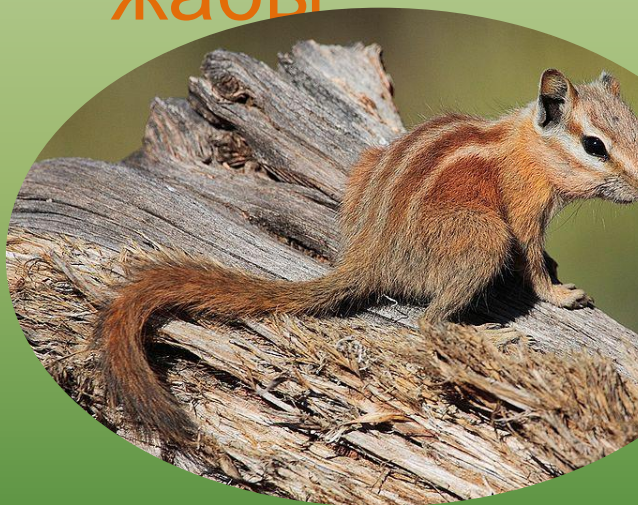
Животные Красной книги



Тетрадь стр. 52 №3.



Беречь нужно не только редких животных, но и тех, которых пока еще много. Это хорошо вам известные белки, бурундучки, синицы, галки, лягушки, жабы



Поиграем !

Работа в парах (совместное творчество)



Жалобная книга животных

(Если бы у животных была жалобная книга...)



Если бы у животных была **ЖАЛОБНАЯ КНИГА**, что они могли бы в ней написать? (на уроке по теме «Охрана животных»)

Люди, зачем вы нас убиваете.
Мы хотим жить!

Вы не имеете права нас истреблять!

Если вы будете продолжать нас истреблять, то многие из нас **НАВСЕГДА ИСЧЕЗНУТ С ЛИЦА ЗЕМЛИ!**

Не ловите нас ради забавы!

**Жалобная
книга**

животных

Беречь нужно не только редких животных, но и тех, которых пока еще **МНОГО.**

Работа
с учебником
стр. 36.



Правила друзей природы

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ !



Доклады



Доклады



Домашнее задание

Учебник стр. 30-38
Тетрадь стр. 51-54
, №1, №4, №5, №7
(плакат).

