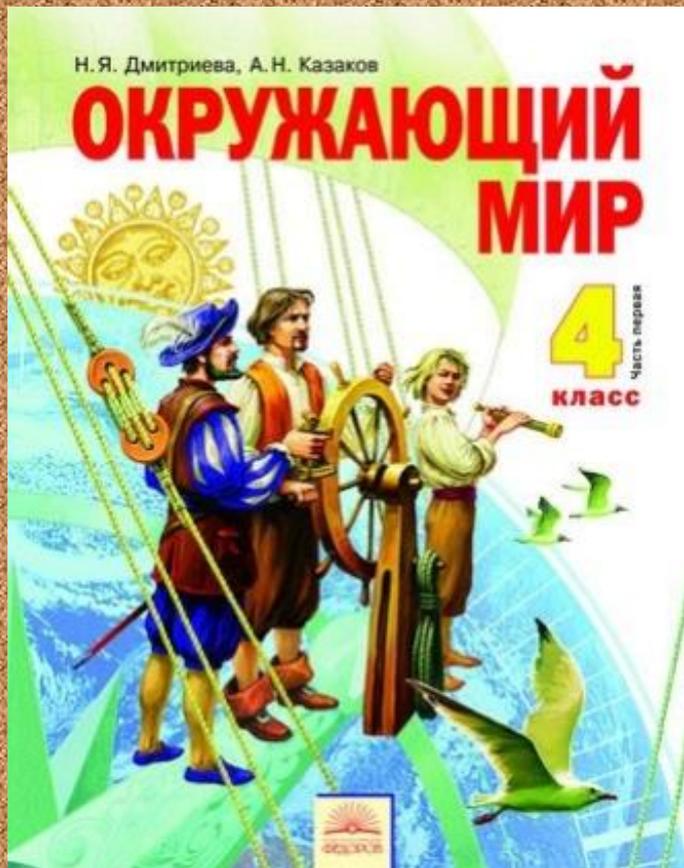
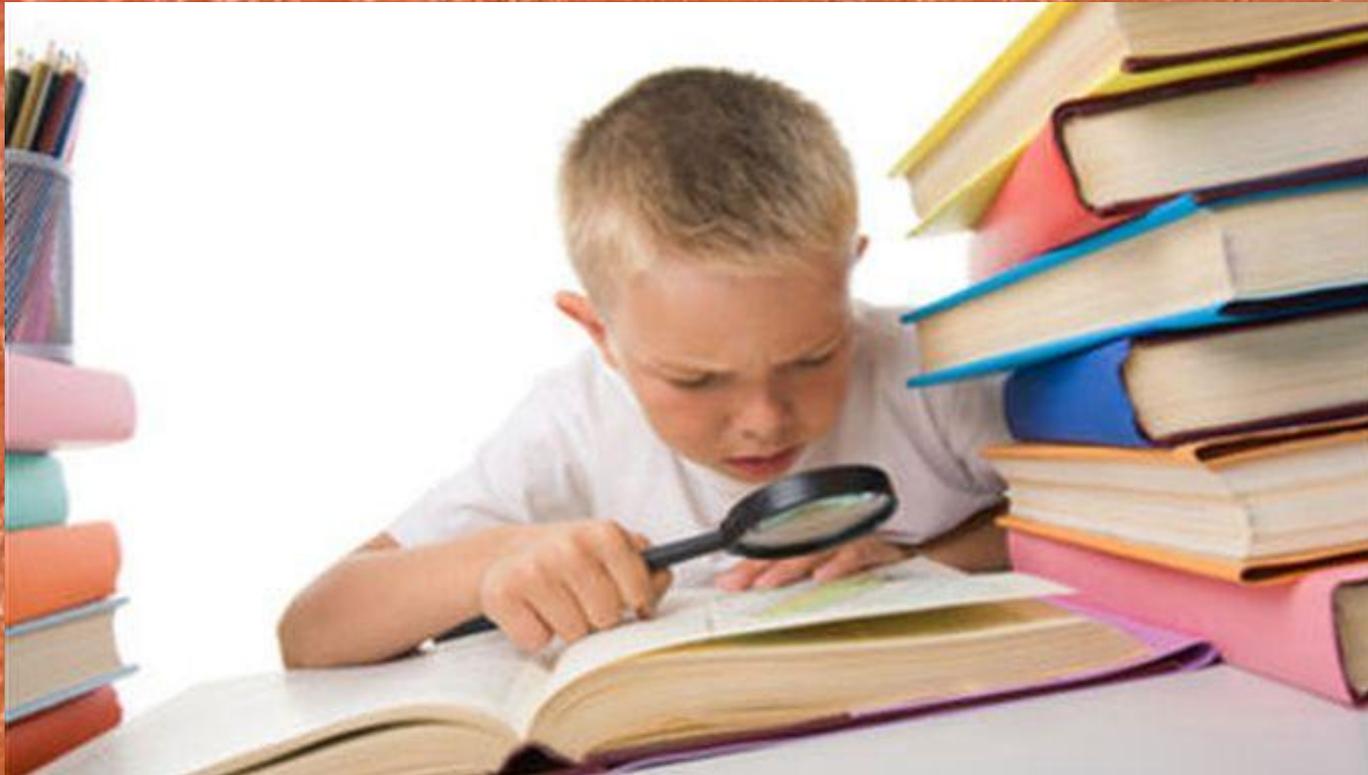


Урок окружающего мира 4 класс



Учитель МАОУ «Гимназия
№2»
Великий Новгород
Кораблёва
Лариса Александровна

**Познание начинается с
удивления тому, что
обыденно.**



Тема урока: «Особенности кожного покрыва»



Цели урока:

Изучить

- Строение кожи
- Функции кожи
- Свойства кожи

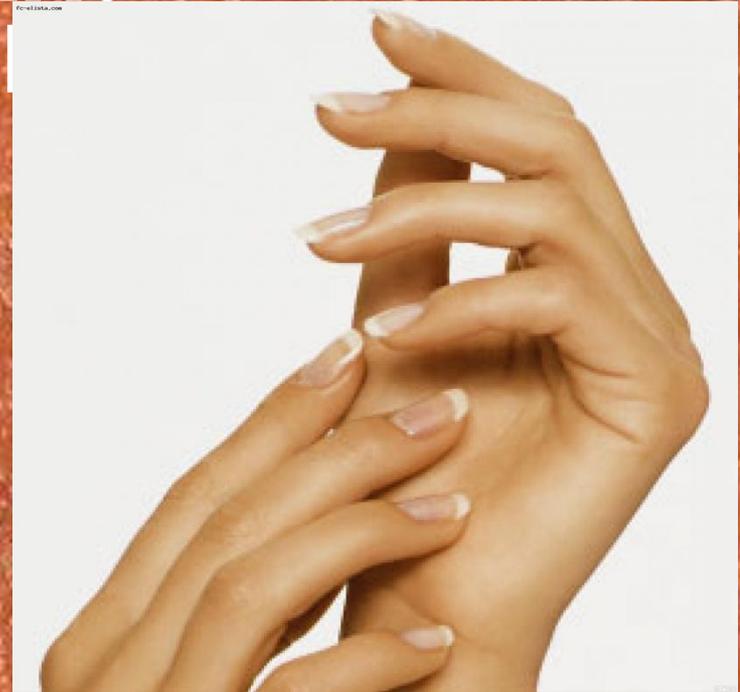
Ответить на проблемный
вопрос.

Исследован

ие Свойства

кожи:

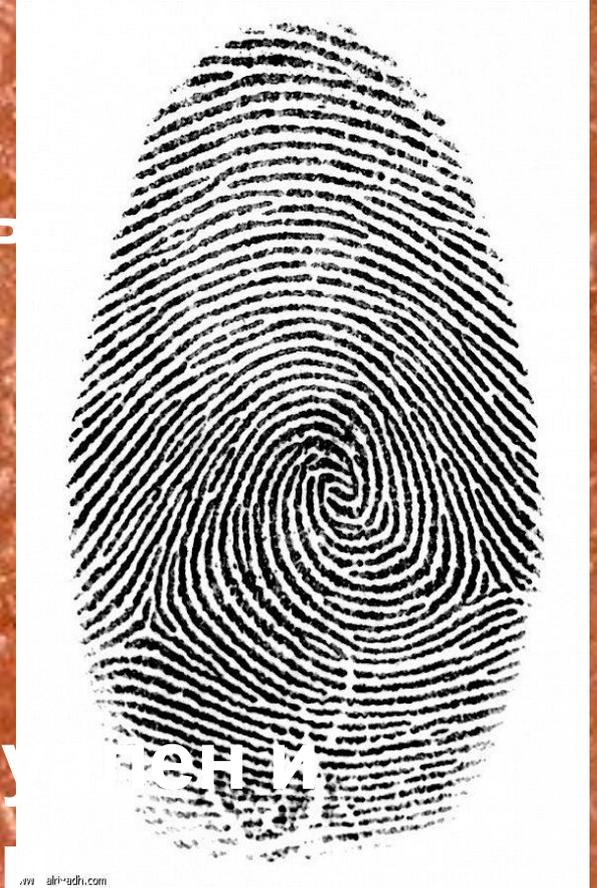
- Бледно-розоватая
- Мягкая
- Тонкая
- Прочная
- Упругая



Имеет : отверстия-поры, волоски, складки, линии (рисунок).

Дактилоскопия

- Раздел криминалистики, изучающий строение кожных узоров пальцев рук для идентификации личности.
- Узор на пальцах индивидуален и не меняется в течение жизни.



Пометы на полях.

V - известная
информация

+

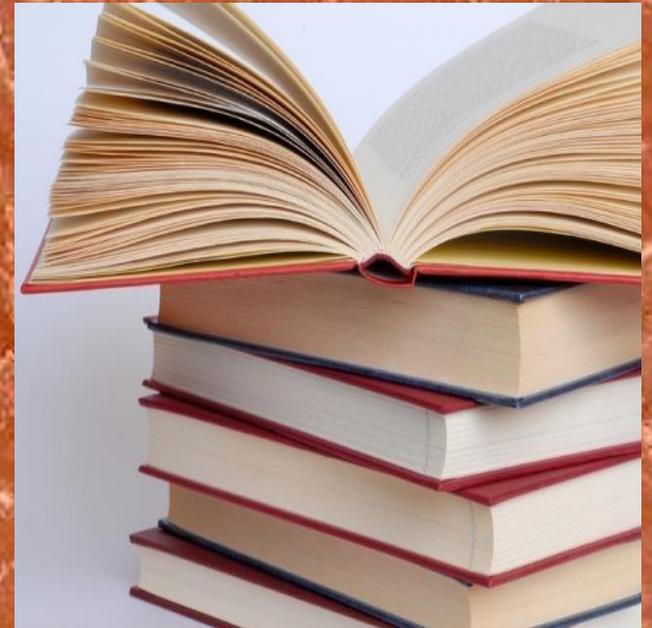
- новое
знание

!

-
удивил

?

o возник
вопрос

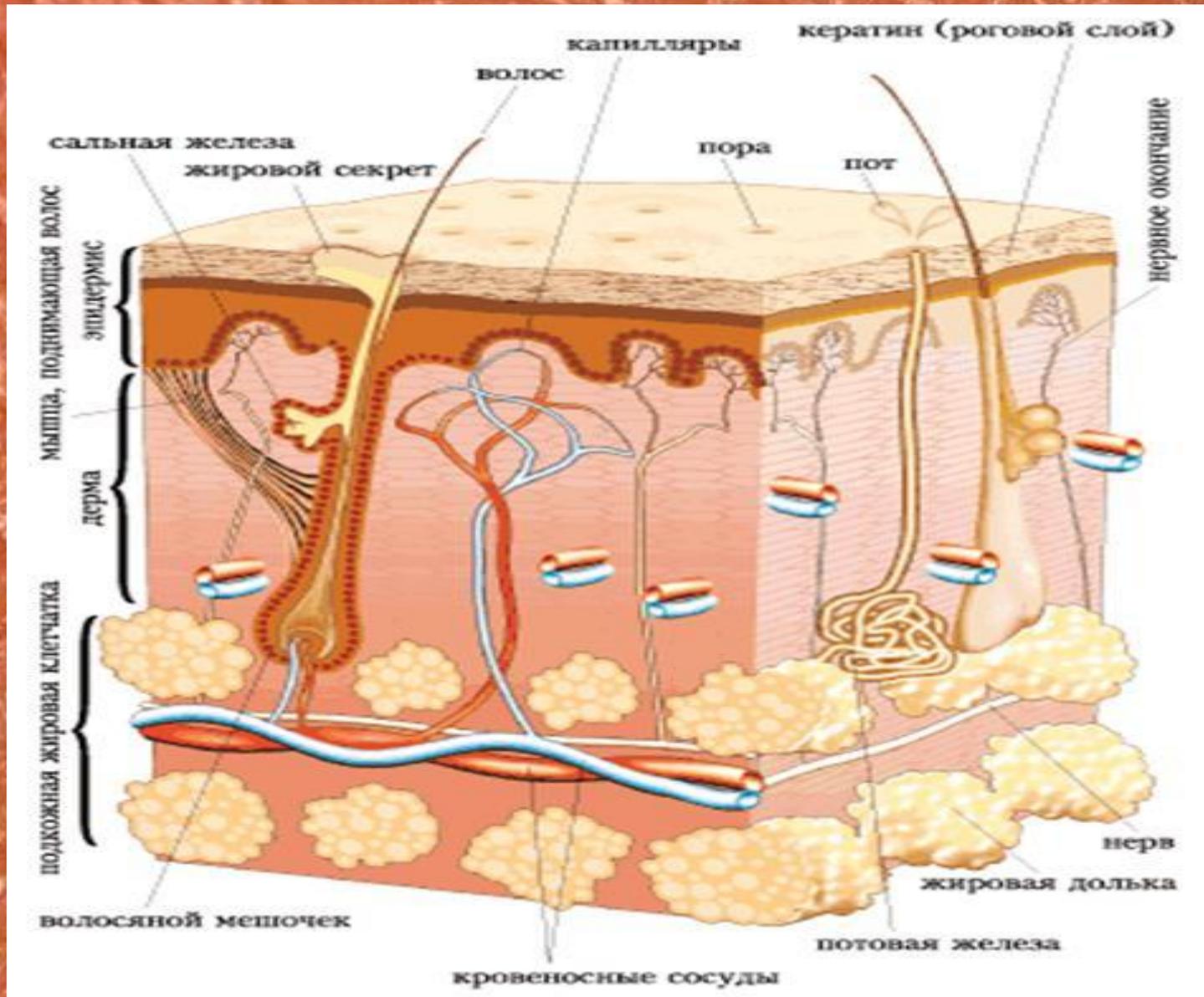


Исследование Функции КОЖИ:

- Осязательная
- Защитная
- Выделительная
- Терморегулирующая
- Дыхательная



Строение кожи.



Проблемный вопрос.

Что же
произошло
о
с
мальчишко
м?



Иногда кожу
изображают
в виде
средневековой
крепости.
Почему?



Лучше быть опрятным, чем красивым.



Правила составления синквейна

Имя существительное

**Имя
прилагательное**

Имя прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом, отражает сущность темы

Продолжи высказывание.

Теперь я могу...	Сегодня я узнал...
Я приобрёл...	Мне было интересно...
Я почувствовал, что...	Мне было трудно...
Я научился...	Мне сегодня удалось...
Я смогу...	Я получил от урока...
Мне захотелось...	Завтра я хочу на уроке...

Спасибо за

