

Тема: «Детские игры –
школа здоровья»





Цели: «1. Выяснить, бывают ли игры вредные для нашего здоровья?

2. Учиться описывать игру, правила и организовать её.

3. Учиться использовать народные игровые традиции в своей игре.»

Правила работы в группах:

1. Смотрю на собеседника.



2. Я слышу,  вижу. 

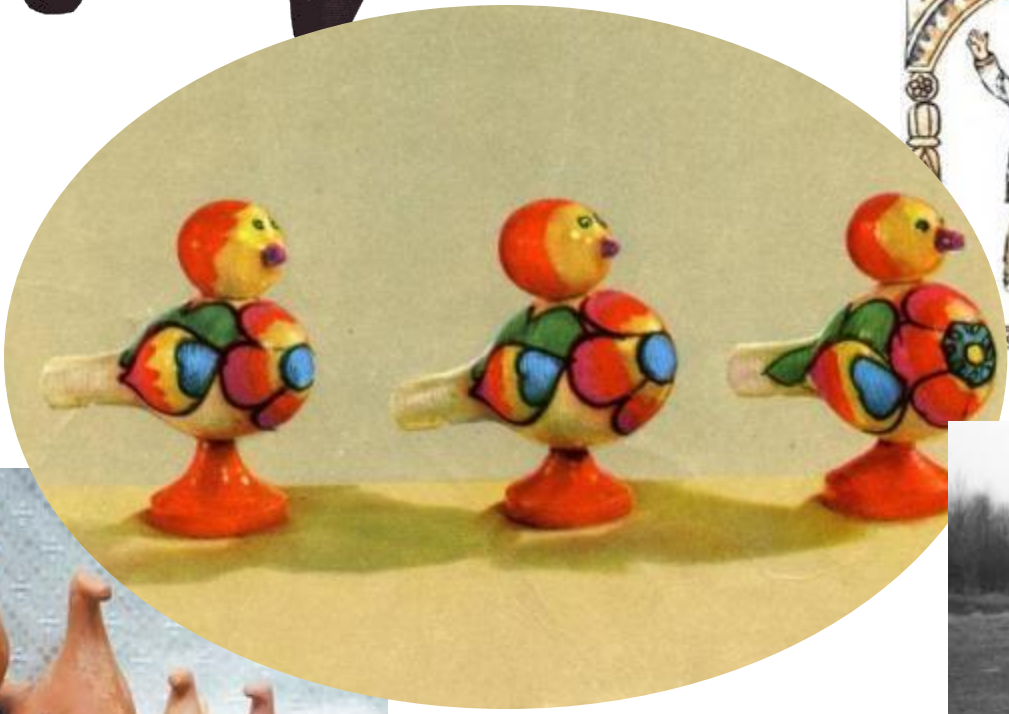
3. Я не согласен или согласен.  

4. Говорю своё мнение. 

5. Доказываю своё мнение.  

6. ПРИХОДИМ К СОГЛАСИЮ





Игра «Сорока – ворона»



Игра «Вдоль по реченьке»

Вдоль по реченьке



«волны» руками

лебёдушка



походить, плавно выгнув ручки

плывёт.



помахать «крыльями»

Выше



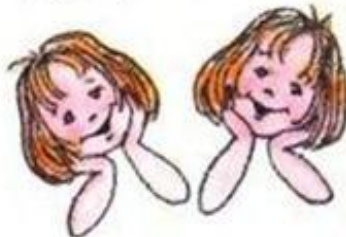
потянуть руки, пальцы развести

бережка



ручки одна на другую перед грудью

головушку несёт.



руки к щекам, наклон головы в одну и другую стороны

Белым крылышком помахивает,



взмахи «крыльев»

на цветы



кисти вместе, пальчики развести

водичку стряхивает.



стряхнуть кисти рук (2 раза)

Вредные игры, опасные для жизни и здоровья



1. Я знаю правила, которые надо соблюдать, чтобы игра приносила пользу моему здоровью.

2. Я понимаю, что надо соблюдать правила, чтобы во время игры сохранить свое здоровье.

3. Я могу объяснить своим друзьям, что любая игра будет полезной для здоровья, если соблюдать правила.



Домашнее задание.


1. Учебник с. 48-49.

Прочитать.

2. Найти новую игру
(неизвестную) выучить

самому и научить весь
класс.





Автор работы: учитель МОУ
СШ №40 г. Волгоград
Балакина О.А.