

*Есть невидимка: в дом не
просится,
А прежде людей бежит,
торопится*

Воздух

Тема урока: воздух и его охрана

Цели:

- **узнаем** что такое воздух, его состав и физические свойства;
- **научимся** определять причины загрязнения воздуха

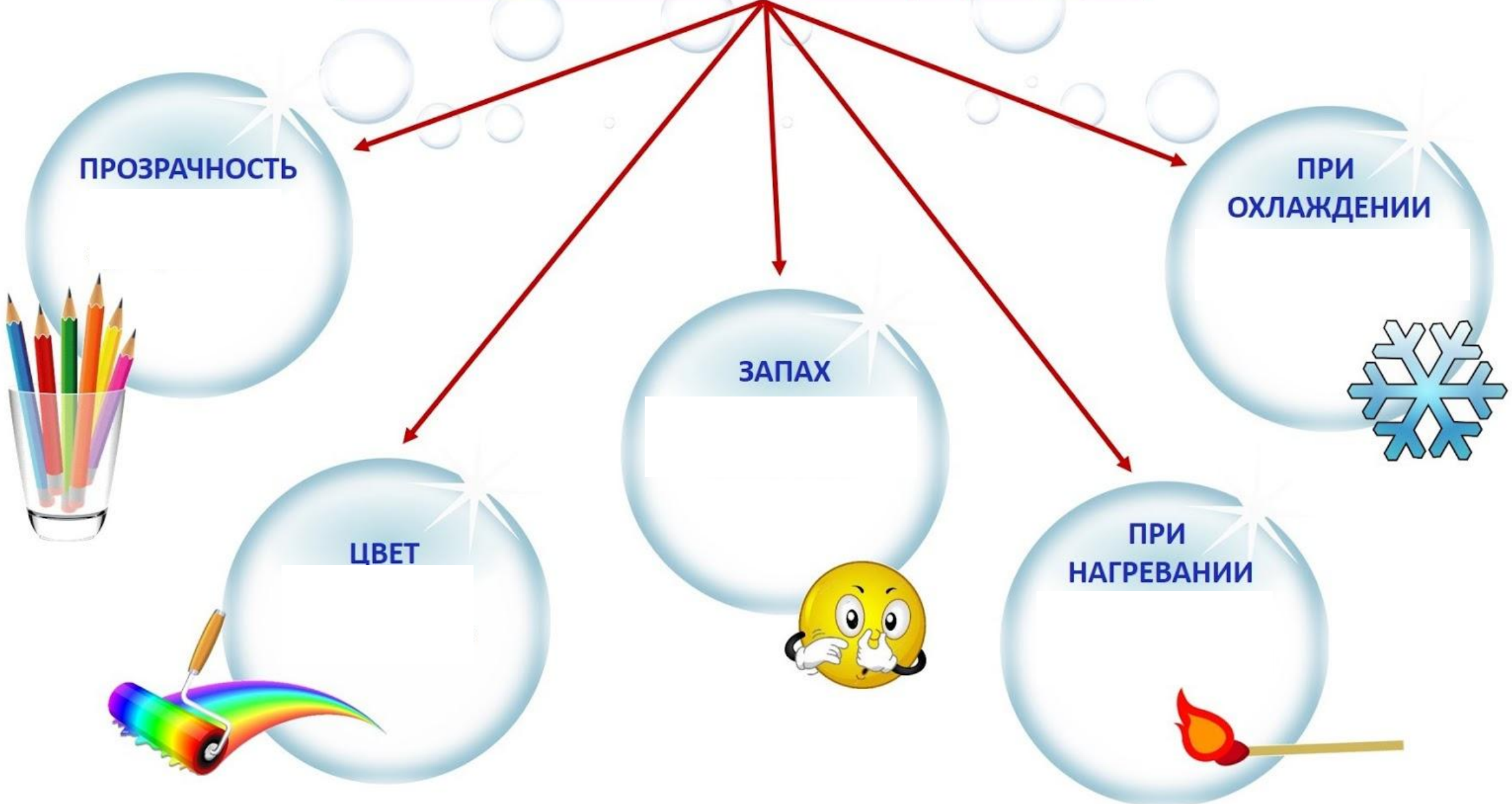
Воздух – смесь газов

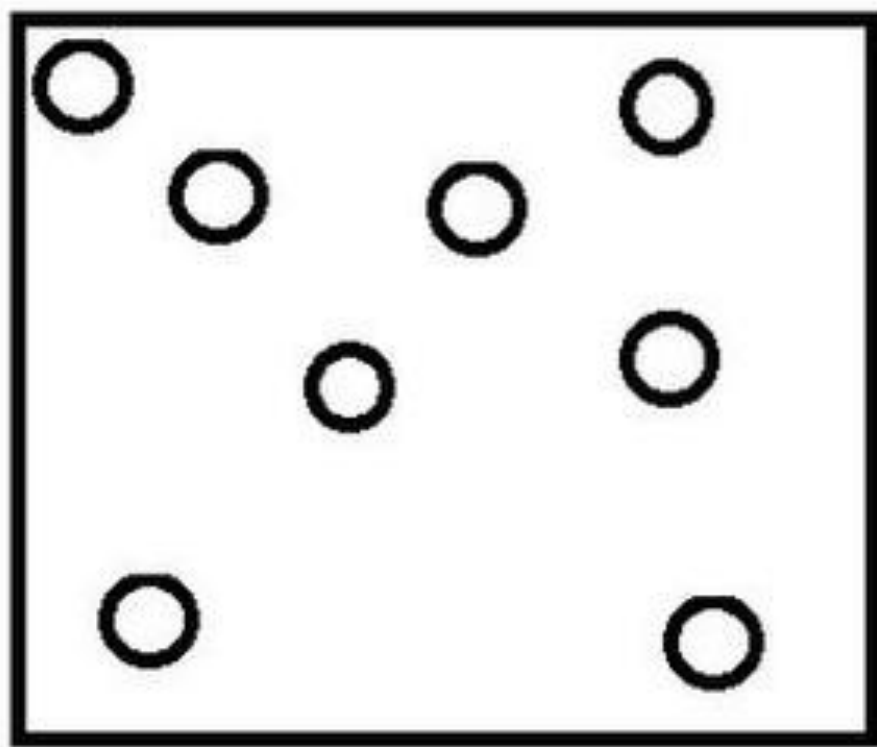


ВОЗДУХ

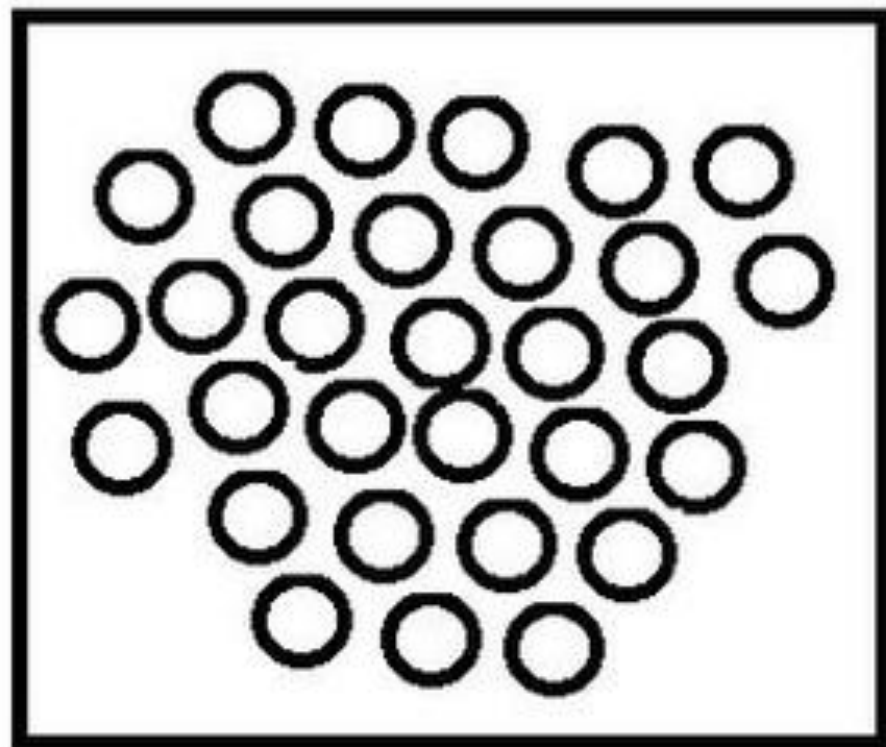


СВОЙСТВА ВОЗДУХА



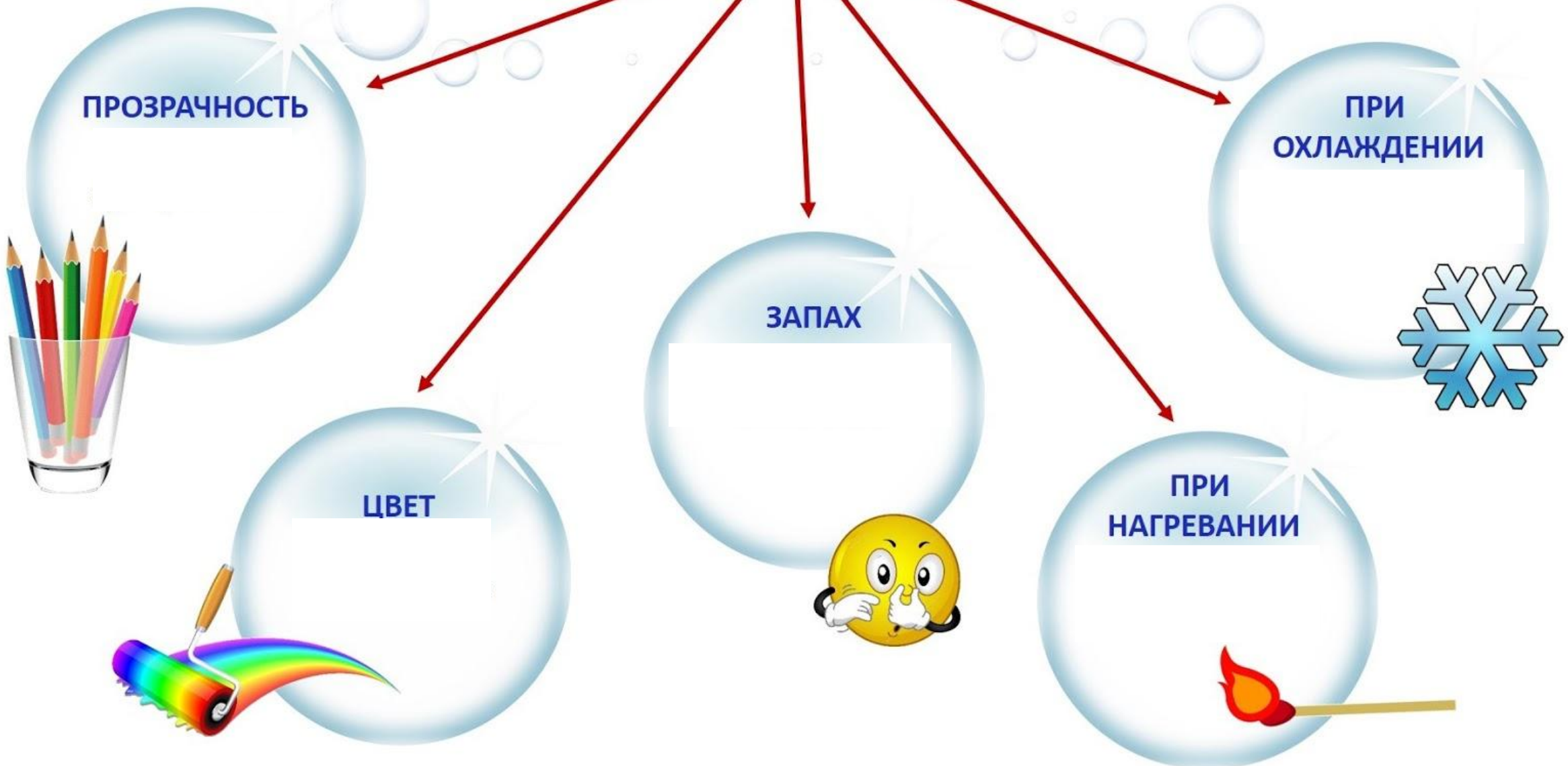


Нагревание воздуха



Охлаждение воздуха

СВОЙСТВА ВОЗДУХА

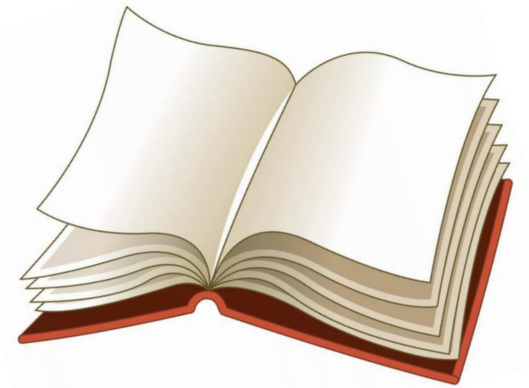




физминутка

Учебник: стр.48

«Воздух должен быть чистым!»





Воздух должен быть чистым!



Самостоятельная работа:

Р. т.: стр. 27 № 1, 2

Задание 1



кислород



углекислый газ



азот



Отметь карандашами разного цвета (по своему выбору), какой газ живые существа при дыхании поглощают, а какой выделяют.

Расшифруй использованные тобой условные обозначения:



— поглощают;



— выделяют.

Задание 2

Свойства воздуха

Что изучаем?	Вывод
1) Воздух прозрачен или непрозрачен?	Воздух прозрачен.
2) Имеет ли воздух цвет?	Воздух бесцветен.
3) Имеет ли воздух запах?	Воздух не имеет запаха.
4) Что происходит с воздухом при нагревании?	Воздух расширяется.
5) Что происходит с воздухом при охлаждении?	Воздух сжимается.

Критерии оценивания

- 0-1 ошибка – 5
- 2-3 ошибки – 4
- 4 ошибки – 3
- 5 ошибок - 2

Домашнее задание:
Р. т.: стр. 28-29

ВОЗДУХ