

ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ



**Я учусь в школе № ...
города... во ... классе. В
нашем классе ... человек.
Я хожу в школу, чтобы... .**

**Если на уроке в класс войдёт
взрослый человек, ты будешь:**

1. кричать «Здравствуйте»;
2. махать рукой и кричать «Привет»;
3. приветствовать вошедшего стоя,
молча

Как надо выходить из класса?

1. Пробежать быстрее всех
2. Пропустить учителя и других взрослых, а потом спокойно выйти самому.
3. Растолкать одноклассников и первым выбежать из класса.

Серёжа хотел бросить бумажку в урну, но промахнулся. Что ему делать?

1. Пройти мимо.
2. Оттолкнуть бумажку ногой.
3. Поднять бумажку и бросить в урну.

Как должны себя вести ученики на уроках?

1. Чётко выполнять задания учителя.
2. Не слушать учителя, заниматься своими делами.
3. Разговаривать с соседом,
переговариваться с учителем.

Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги?

1. Срочно выбегать из класса;
2. Выпрыгивать из окна;
3. Эвакуироваться под руководством учителя.

Выбери верное утверждение:

1. На переменах нужно бегать по коридору.
2. Нельзя мусорить в школе.
3. Нельзя бить стёкла футбольным мячом.

УЗНАЙ СЛОВО

В	Е	Ж	Л	И	В	О	С	Т	Ь
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Правила ВЕЖЛИВОСТ И

До 6-го века в русском языке широко употреблялось слово «ВЕЖЕ»:

«ВЕЖЕ» ----- знаток.

«ВЕЖЕ» ----- ведать, знать.

«ВЕЖЕ» – это человек, который знает, как вести себя в той или иной ситуации.

«ВЕЖЕСТВО» – превратилось в «вежливость».

«ВЕЖЕСТВО» – качество ценное и обязательное.

Извините, здравствуйте,
прощай, добрый день,
пожалуйста, до свидания,
благодарю, простите,
привет, спасибо, будьте
добры.

В КАКИХ СЛУЧАЯХ МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ ЭТИ СЛОВА?

Приветстви

е

Прощание



Извинение

Просьба

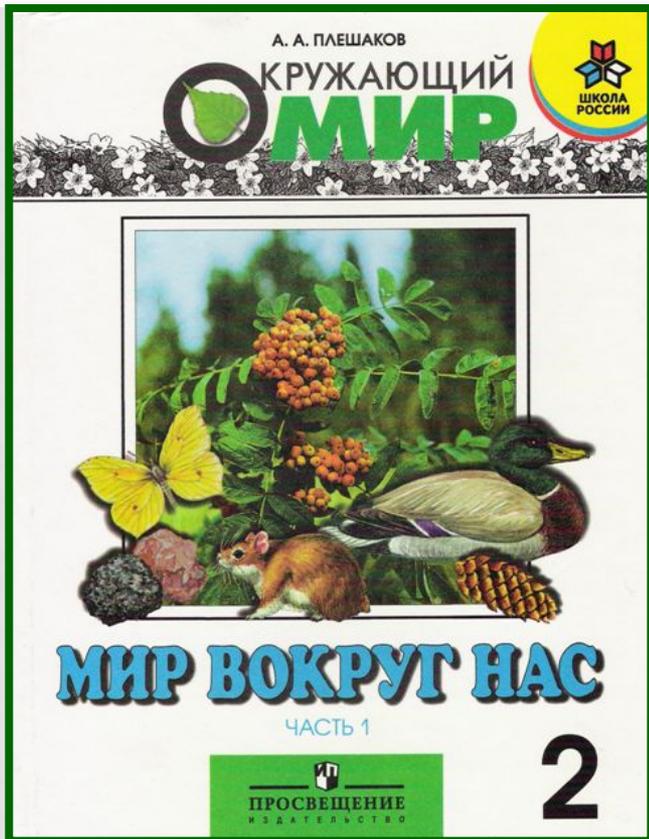
Благодарность







РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ.



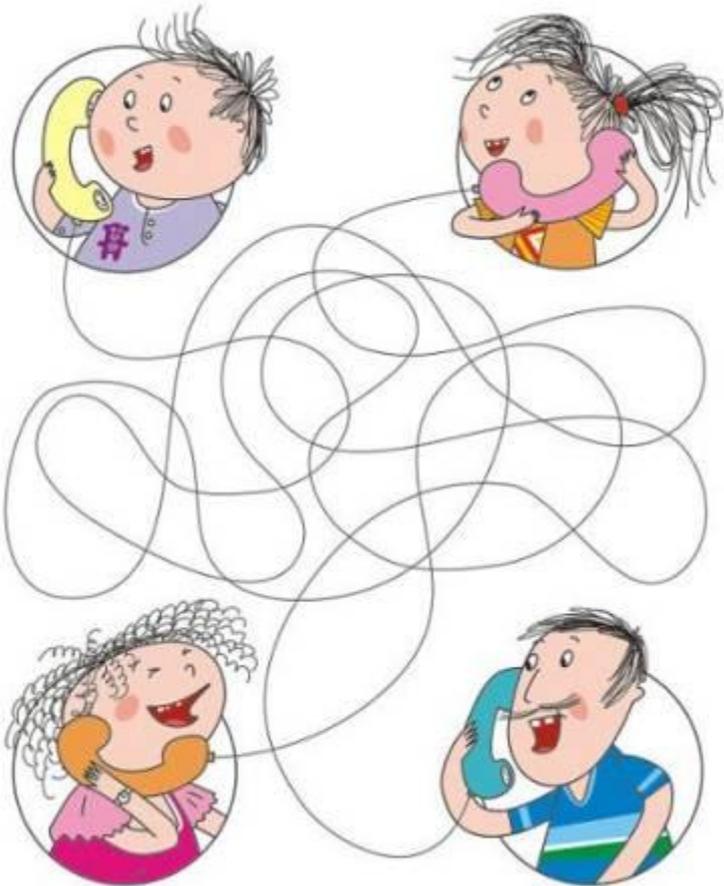
Прочитайте телефонный разговор героев на стр. 53 вежливым и понятным?





Какие правила нужно соблюдать при разговоре по телефону, чтобы он получился вежливым?

ПОМНИ!



1. Разговаривать по телефону нужно **ВЕЖЛИВЫМ ТОНОМ.**
2. Использовать **слова приветствия, благодарности, извинения, прощания.**
3. **Не** следует говорить **слишком долго.**

РАБОТА В ПАРАХ.



1. «Алло».

2. Приветствие.

3. Объяснение цели звонка –
собственно разговор.

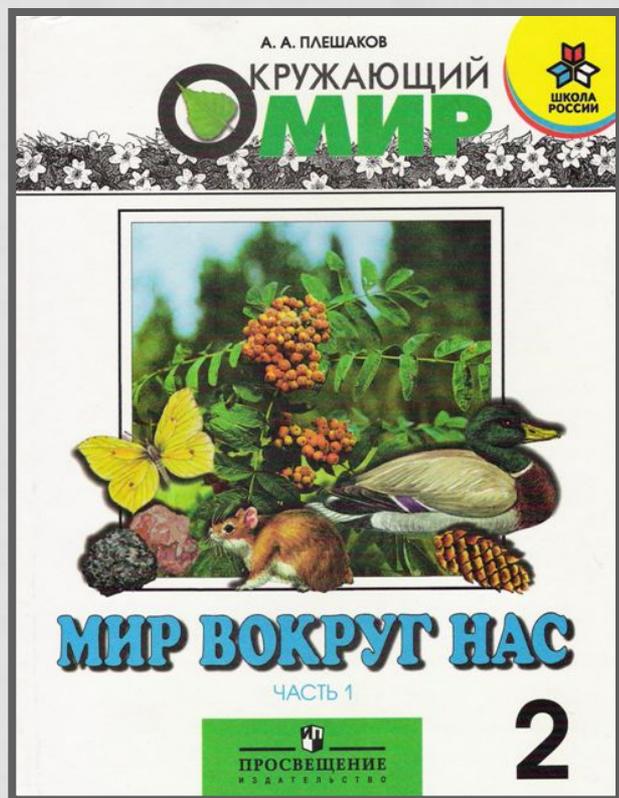
4. Благодарность.

5. Прощание.

придумайте и разыграйте телефору
бы вежливым и



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ.



1. Прочитаем вслух текст «Волшебные поступки» на стр. 54 учебника.
2. Как вы объясните «странное» поведение папы?

**Если мужчина
встречает в дверях
женщину, сначала
он должен пропустить
её, а потом пройти сам.**

**Из транспорта мужчина
должен выйти первым, а
потом подать руку даме
и помочь ей спуститься
по ступенькам.**

**Мужчина должен
помочь женщине
нести тяжёлые
вещи или сумки.**

КТО ПОСТУПАЕТ ПРАВИЛЬНО?



Домашнее задание

Рабочая тетрадь стр.34 – 35

№ 2, 3, 5.

Учебник стр. 54 – 55

прочитать,

ответить на вопросы.