

# РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ

## ЦЕЛИ:

### **ОБУЧАЮЩИЕ:**

- СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О КЛАССИФИКАЦИИ ЖИВОТНЫХ И ИХ ГРУППОВЫХ ПРИЗНАКАХ;
- ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЖИВОТНЫХ;

### **РАЗВИВАЮЩИЕ :**

- РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ;
- УЧИТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ, СРАВНИВАТЬ И ОБОБЩАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ;
- РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР;

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- ВОСПИТЫВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ , БЕРЕЖНОЕ И ВНИМАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВОТНЫМ.



- 1. НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ РАСТЕНИЯ.**
- 2. ЧТО ЛИШНЕЕ? Слон, собака, паук, ландыш.**
- 3. К КАКОМУ ЦАРСТВУ ОТНОСИТСЯ ЭТОТ ПРЕДМЕТ?**
- 4. КАК НАЗЫВАЕТСЯ НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ РАСТЕНИЯ?**
- 5. КАКУЮ РОЛЬ ИГРАЮТ РАСТЕНИЯ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ?  
- ЖИВОТНЫХ?**
  
- 6. ПОЧЕМУ СТАНОВЯТСЯ РЕДКИМИ РАСТЕНИЯ?**
- 7. ГДЕ НУЖНО СОБИРАТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ?**
- 8. КАК МОЖНО ХОДИТЬ ПО ЛЕСУ?**
- 9. ЧТО ТАКОЕ ВЫТАПТЫВАНИЕ?**
- 10. НАЗОВИТЕ 5 РЕДКИХ РАСТЕНИЙ.**
- 11. ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ БОТАНИЧЕСКИЕ САДЫ?  
ЗАПОВЕДНИКИ?**
- 12. РАССКАЖИТЕ ПРАВИЛА ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ.**



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





**ЗООПАРК – ПАРК ЗВЕРЕЙ**  
**ЗООМАГАЗИН – МАГАЗИН**  
**ЖИВОТНЫХ**

**ЗООЛОГИЯ - ?**

**ЗОО - ?**

**ЛОГОС - ?**

**НАУКА О ЖИВОТНЫХ**



# **ЖИВОТНЫЕ (ИГРА)**




## **ДИКИЕ**

- **ЖИВУТ В ДИКОЙ ПРИРОДЕ**
- **САМИ ДОБЫВАЮТ ПИЩУ**
- **СТРОЯТ ЖИЛЬЕ**
- **ВДАЛИ ОТ ЧЕЛОВЕКА**

## **ДОМАШНИЕ**

**ЖИВУТ РЯДОМ С ЧЕЛОВЕКОМ**  
**КОРМЯТ ЛЮДИ**  
**УХАЖИВАЮТ ЛЮДИ**  
**СТРОЯТ ИМ ЖИЛИЩА**  
**ЛЮДИ**  
**ДАЮТ ЛЮДЯМ ЖИР,**  
**МОЛОКО, КОЖУ, ЯЙЦА,**  
**ПУХ, ПЕРЬЯ, ШЕРСТЬ,**  
**МЕД, ВОСК, ОХРАНУ**  
**ЖИЛЬЯ, КАК**  
**ТРАНСПОРТНОЕ**  
**СРЕДСТВО**



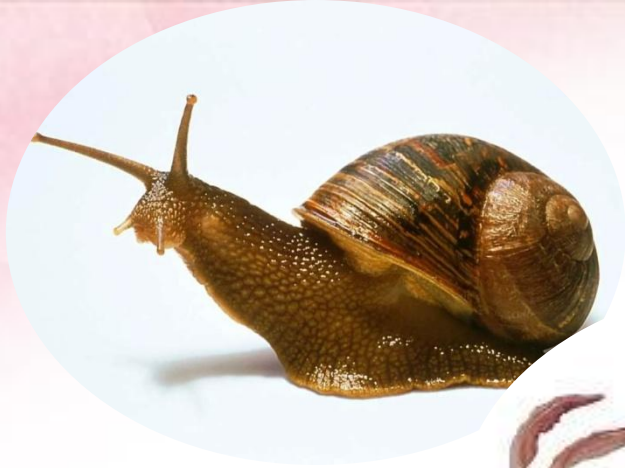
# ЧЕРВИ



- **БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ С ВЫТЯНУТЫМ ТЕЛОМ**
- **БЫВАЮТ КОЛЬЧАТЫЕ, КРУГЛЫЕ, ПЛОСКИЕ.**
- **НЕКОТОРЫЕ (ПИЯВКИ) ЖИВУТ В ВОДЕ**



# МОЛЛЮСКИ



**ЭТО БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ , ТЕЛО КОТОРЫХ СОСТОИТ ИЗ ГОЛОВЫ, ТУЛОВИЩА И ОДНОЙ НОГИ, ПРЕОБРАЗОВАННОЙ В ПЛАВНИК.**

**У НЕКОТОРЫХ ТЕЛО ЗАЩИЩЕНО РАКОВИНОЙ. ОБИТАЮТ В МОРЯХ И ОКЕАНАХ.**

**ХОРОШО ПЛАВАЮТ.**

**ЭТО УЛИТКИ, КАЛЬМАРЫ, КАРАКАТИЦЫ, ОСЬМИНОГИ, СЛИЗНИ.**

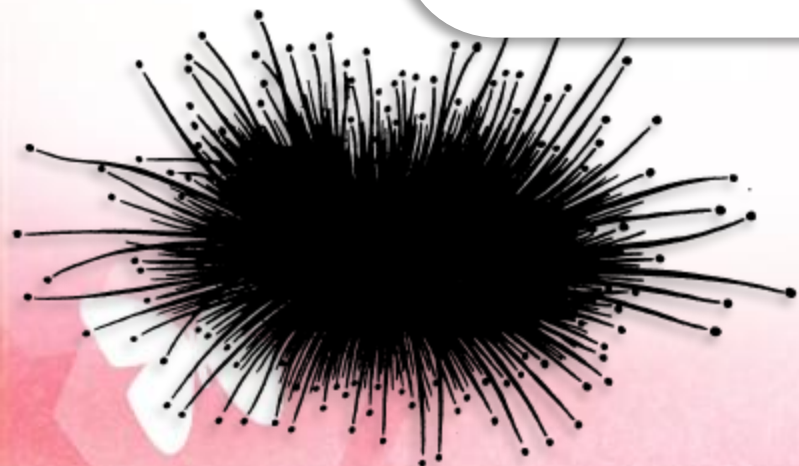
# ИГЛОКОЖИЕ



**ЭТО МОРСКИЕ ЗВЕЗДЫ,  
МОРСКИЕ ОГУРЦЫ,  
МОРСКИЕ ЕЖИ И  
МОРСКИЕ ЛИЛИИ.**

**ОНИ МАЛОПОДВИЖНЫ.  
МОГУТ ОТБРАСЫВАТЬ  
ЧАСТИ ТЕЛА И ДАЖЕ  
ОРГАНЫ, КОТОРЫЕ  
ВПОСЛЕДСТВИИ  
ВОССТАНАВЛИВАЮТСЯ**

■





# РАКООБРАЗНЫЕ



**ЭТО РАКИ, КРАБЫ, КРЕВЕТКИ, ОМАРЫ.**

**ПИТАЮТСЯ ВОДОРОСЛЯМИ, ВОДНЫМИ ЖИВОТНЫМИ, БАКТЕРИЯМИ.**

**СОСТОИТ ИЗ ГОЛОВЫ, ГРУДИ, БРЮШКА.**

**НА ГОЛОВЕ УСИКИ. ЭТО ОРГАНЫ ЧУВСТВ. ПОМОГАЮТ ПРИ ПЕРЕДВИЖЕНИИ. ГЛАЗА РАСПОЛОЖЕНЫ НА ГОЛОВЕ ИЛИ СТЕБЕЛЬКАХ.**

**ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ – ЖАБРЫ. НЕКОТОРЫЕ ДЫШАТ ЧЕРЕЗ КОЖУ.**

# ПАУКООБРАЗНЫЕ



**ЭТО ПАУКИ, СКОРПИОНЫ, ТАРАНТУЛЫ, КЛЕЩИ, СЕНОКОСЦЫ.ОНИ ИМЕЮТ 8 НОГ(4 ПАРЫ).ГОЛОВА И ГРУДЬ СЛИТЫ ВОЕДИНО, БРЮШКО ПОКРЫТО ЩИТКОМ. СЗАДИ – ПАУТИННЫЕ БОРОДАВКИ. ВЫХОДЯЩЕЕ ВЕЩЕСТВО ЗАСТЫВАЕТ И ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ПАУТИНУ.**

**ОНА ГИБКАЯ И ПРОЧНАЯ. В 18 ВЕКЕ ИЗ НЕЕ ПЛЕЛИ ПЕРЧАТКИ.**

# НАСЕКОМЫЕ



**ЭТО ЖУКИ, СТРЕКОЗЫ,  
БАБОЧКИ, МУХИ, ПЧЕЛЫ.  
У НИХ **6** НОГ (**3** ПАРЫ).  
ПАРА УСОВ И **1-2** ПАРЫ  
КРЫЛЬЕВ.**



# РЫБЫ



**ЖИВУТ В ВОДЕ, ТЕЛО  
ПОКРЫТО ЧЕШУЕЙ,  
ПЕРЕДВИГАЮТСЯ С  
ПОМОЩЬЮ ПЛАВНИКОВ,  
ДЫШАТ КИСЛОРОДОМ,  
РАСТВОРЕННЫМ В ВОДЕ С  
ПОМОЩЬЮ ЖАБР.**

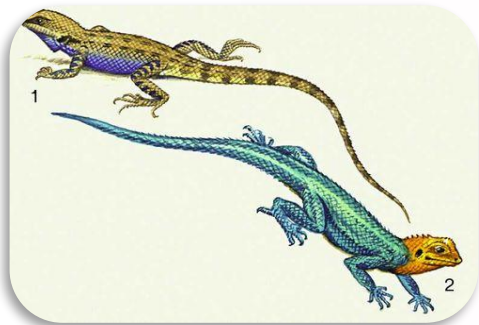


# ЗЕМНОВОДНЫЕ



ЭТО  
ЛЯГУШКИ,  
ЖАБЫ,  
ТРИТОНЫ.  
ОНИ ЧАСТЬ  
ЖИЗНИ  
ПРОВОДЯТ НА  
СУШЕ, А  
ЧАСТЬ – В  
ВОДЕ.  
ПОЭТОМУ ИХ  
ТАК И  
НАЗЫВАЮТ.

# ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ



**ЭТО ЯЩЕРИЦЫ,  
ЧЕРЕПАХИ, ЗМЕИ,  
КРОКОДИЛЫ.  
ИХ ТЕЛО ПОКРЫТО  
СУХИМИ  
ЧЕШУЙКАМИ ИЛИ  
ПАНЦИРЕМ,  
КОТОРЫЙ  
ЗАЩИЩАЕТ ОТ  
ПЕРЕСЫХАНИЯ.  
ОНИ ОБИТАЮТ НА  
СУШЕ, НО  
ПРЕКРАСНО СЕБЯ  
ЧУВСТВУЮТ В  
ВОДЕ. ВСЮ ЖИЗНЬ  
ОНИ ПОЛЗАЮТ –  
ПРЕСМЫКАЮТСЯ.  
ОТСЮДА ИХ  
НАЗВАНИЯ.**

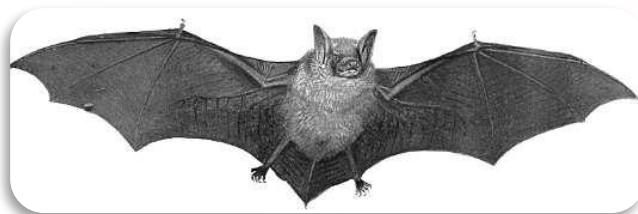
# ПТИЦЫ



**ТЕЛО ПОКРЫТО  
ПЕРЬЯМИ. ЛЕТАЮТ.  
ВСЕ ЛИ ПТИЦЫ  
ЛЕТАЮТ?**

**КАКАЯ ПТИЦА  
БЫСТРО БЕГАЕТ?  
КАКАЯ ПТИЦА  
ИМЕЕТ ВМЕСТО  
КРЫЛЬЕВ ЛАПЫ-  
ЛАСТЫ И ХОРОШО  
ПЛАВАЕТ?**

# МЛЕКОПИТАЮЩИЕСЯ



ИХ ТЕЛО ПОКРЫТО  
ШЕРСТЬЮ.  
ИМЕЮТ ПО 4 ЛАПЫ.  
ДЕТЕЙ  
ВЫКАРМЛИВАЮТ  
МОЛОКОМ.  
ПОЭТОМУ  
НАЗЫВАЮТСЯ  
МЛЕКОПИТАЮЩИЕ  
СЯ.





**СПАЛ ЦВЕТОК И ВДРУГ  
ПРОСНУЛСЯ,  
БОЛЬШЕ СПАТЬ НЕ ЗАХОТЕЛ.  
ШЕВЕЛЬНУЛСЯ, ПОТЯНУЛСЯ,  
ВЗВИЛСЯ ВВЕРХ – И УЛЕТЕЛ.**



# **РАБОТА С УЧЕБНИКОМ**

## **С.87-90**

### **РАБОТА В ТЕТРАДИ**

**-ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ**

**С.30**

**№1**

**- ПРОВЕДИТЕ ВЗАИМОПРОВЕРКУ**

# ИТОГ УРОКА



- ЧТО ТАКОЕ ЗООЛОГИЯ?
- С КАКИМИ ТИПАМИ И КЛАССАМИ ЖИВОТНЫХ ВЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ?
- ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ НА УРОКЕ?

**Домашнее задание**  
**Тетрадь с.32 № 5**  
**(по вариантам)**

