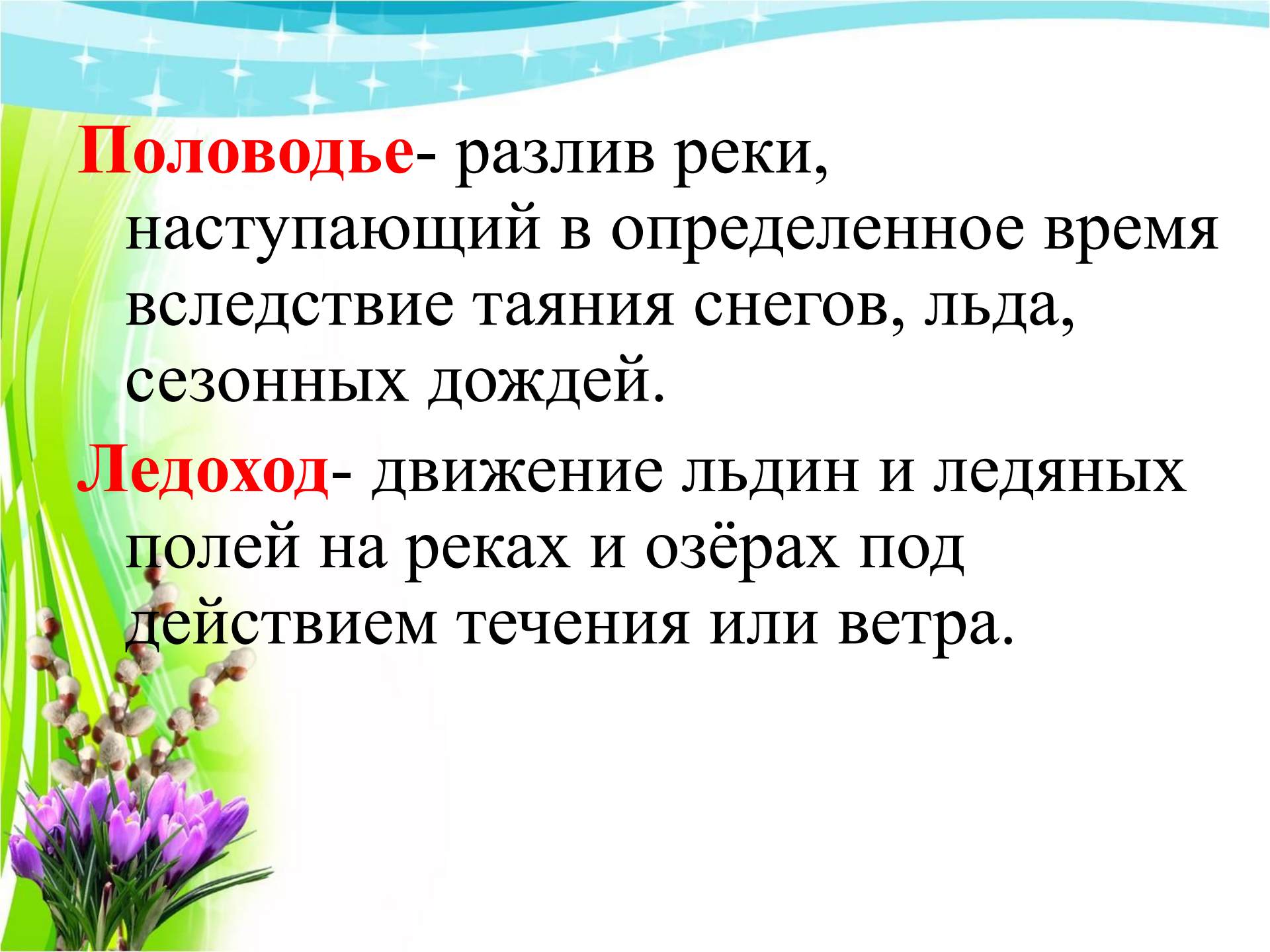


**Добрый день!**





**Половодье**- разлив реки, наступающий в определенное время вследствие таяния снегов, льда, сезонных дождей.

**Ледоход**- движение льдин и ледяных полей на реках и озёрах под действием течения или ветра.



1. Зимой скрываюсь, весной появляюсь.
2. У кого всегда с носа капает вода.
3. Жил я посреди двора, где играет детвора, но от солнечных лучей превратился я в ручей.
4. Сквозь лед и снег он начинает бег.



е  
сна

Весна



1 = Г

Года



у з' о

Утро

# **Тема:** Весна-утро года

## **Задачи:**

- узнать признаки весны;
- иметь представления об образе ПТИЦЫ как СИМВОЛЕ весны.





Март, апрель, май.

Весна света - март,

весна воды - апрель,

весна зеленой травы - май.

15 февраля – православный праздник  
Сретение ( один из  
православных церковных праздников),  
то есть посвященный Иисусу Христу.  
В этот день праздновались последние  
зимние морозы и первые весенние  
оттепели.

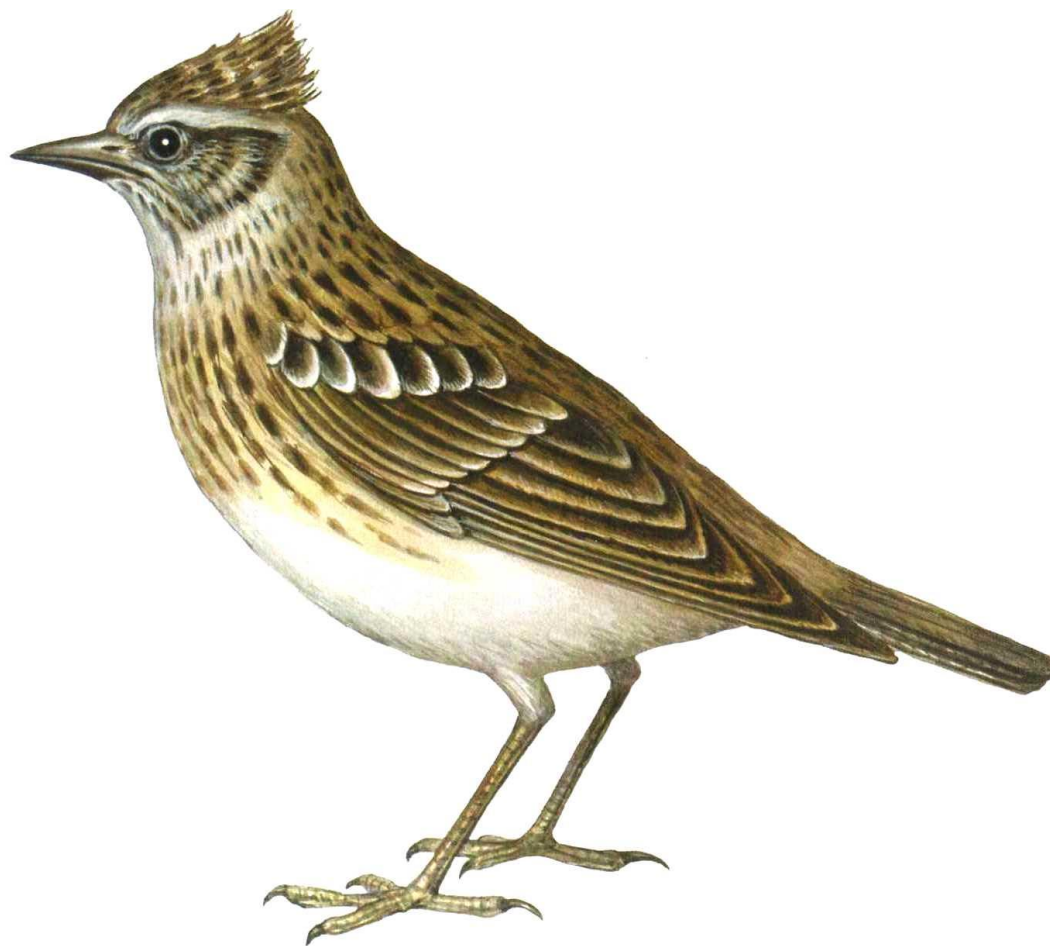


# Птица - символ весны





# Птица - символ весны



Жаворонок



22 марта весну встречают  
второй раз. В этот день  
церковь чтит память сорока  
воинов – христиан,  
пострадавших за свою веру.

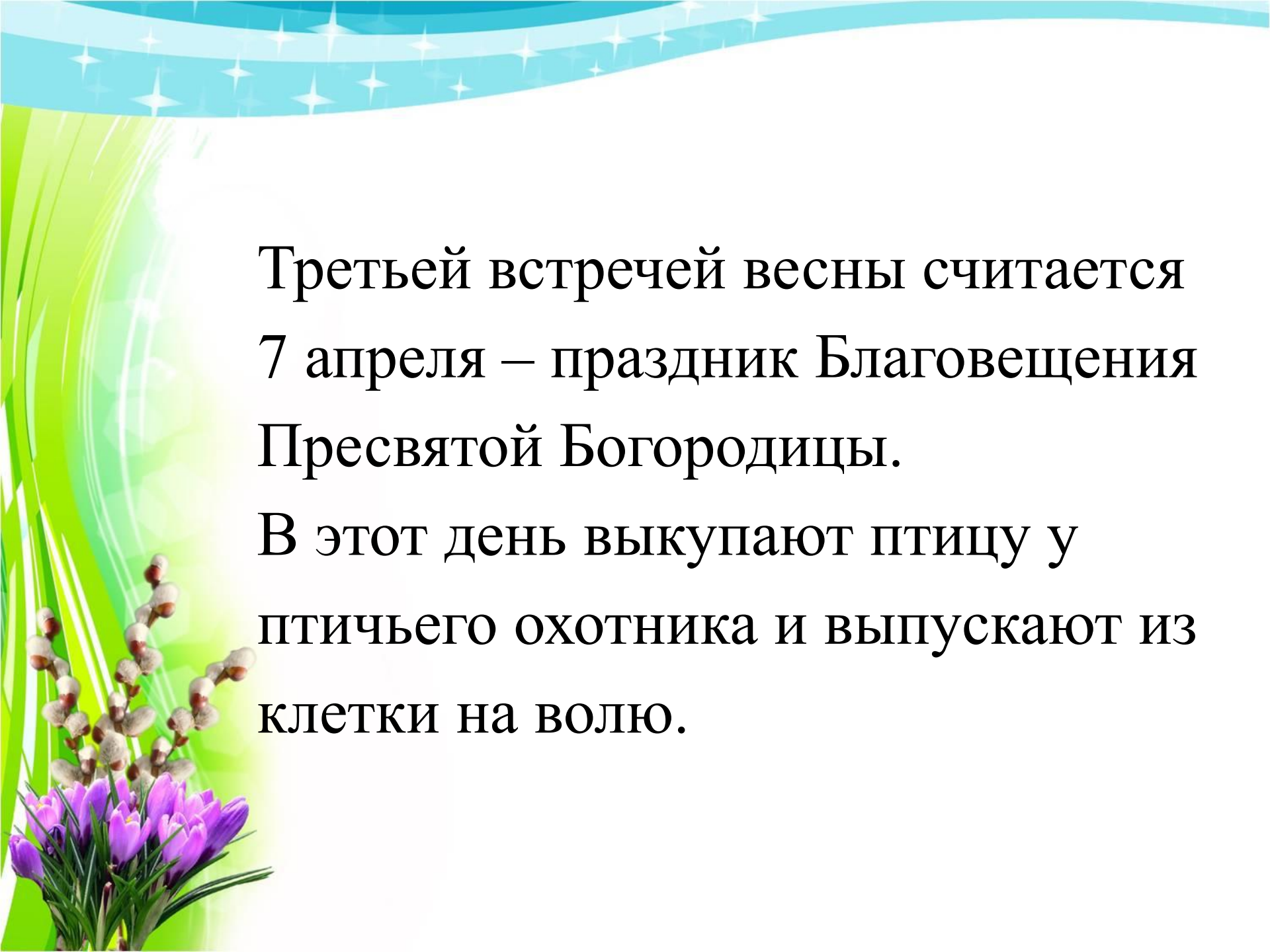




# Закличка весны

“Жаворонки, прилетите,  
Студену зиму унесите,  
Теплу весну принесите:  
Зима нам надоела,  
Весь хлеб у нас поела!”





Третьей встречей весны считается  
7 апреля – праздник Благовещения  
Пресвятой Богородицы.

В этот день выкупают птицу у  
птичьего охотника и выпускают из  
клетки на волю.




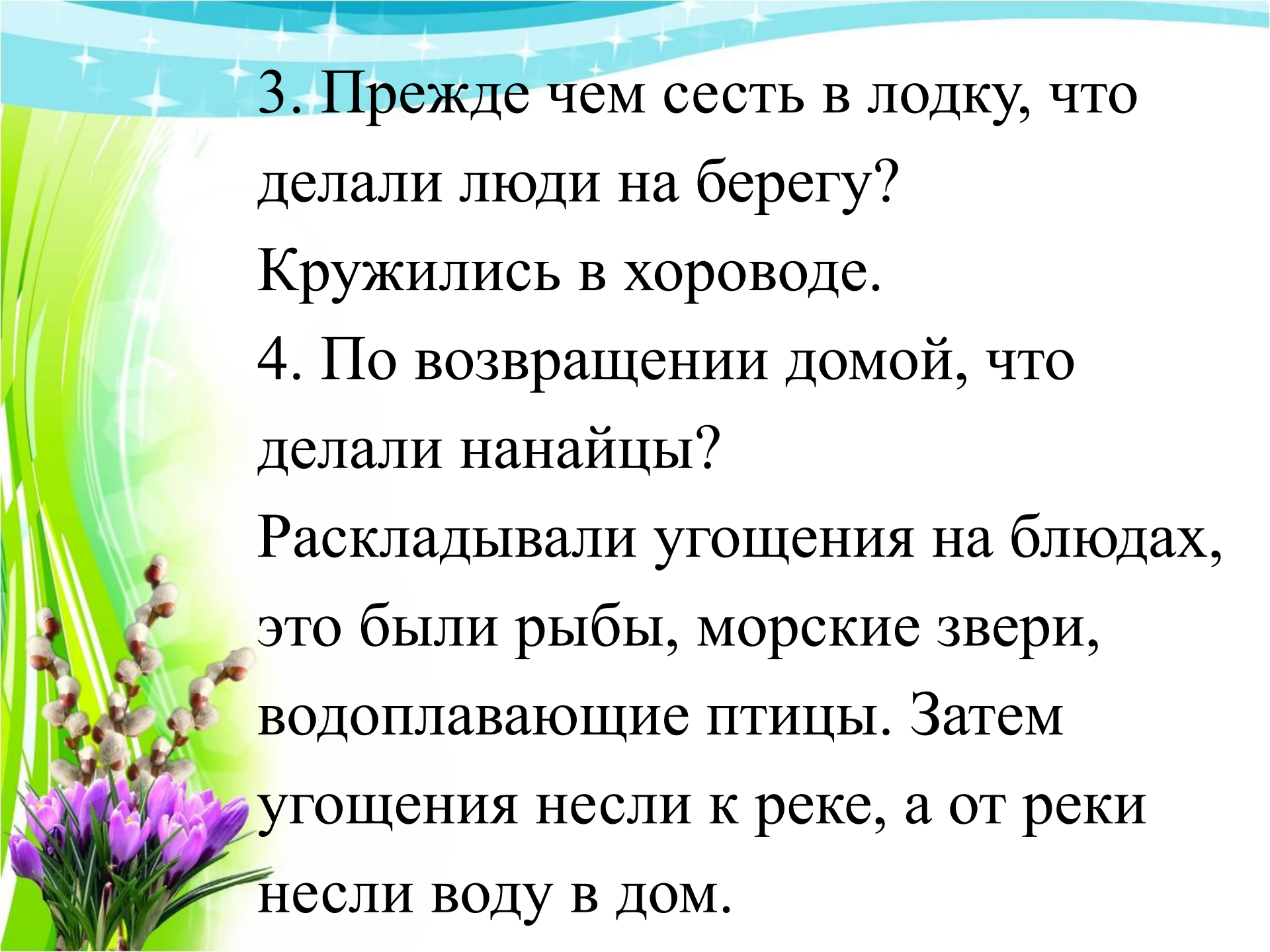
1. Что нанайцы делали во время ледохода?

В воду бросали корни травы, с поклонами просили реку не причинять вреда людям.

2. Чем была украшена лодка?

На носовой части украшалась фигурой утки.





3. Прежде чем сесть в лодку, что делали люди на берегу?

Кружились в хороводе.

4. По возвращении домой, что делали нанайцы?

Раскладывали угощения на блюдах, это были рыбы, морские звери, водоплавающие птицы. Затем угощения несли к реке, а от реки несли воду в дом.

Домашнее задание:  
стр. 66-69 знать три  
встречи весны





Карточка № \_\_\_\_\_

Ребята, выберите к каждому вопросу ответ:

1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен легким / трудным
7. Домашнее задание мне кажется	интересно / не интересно