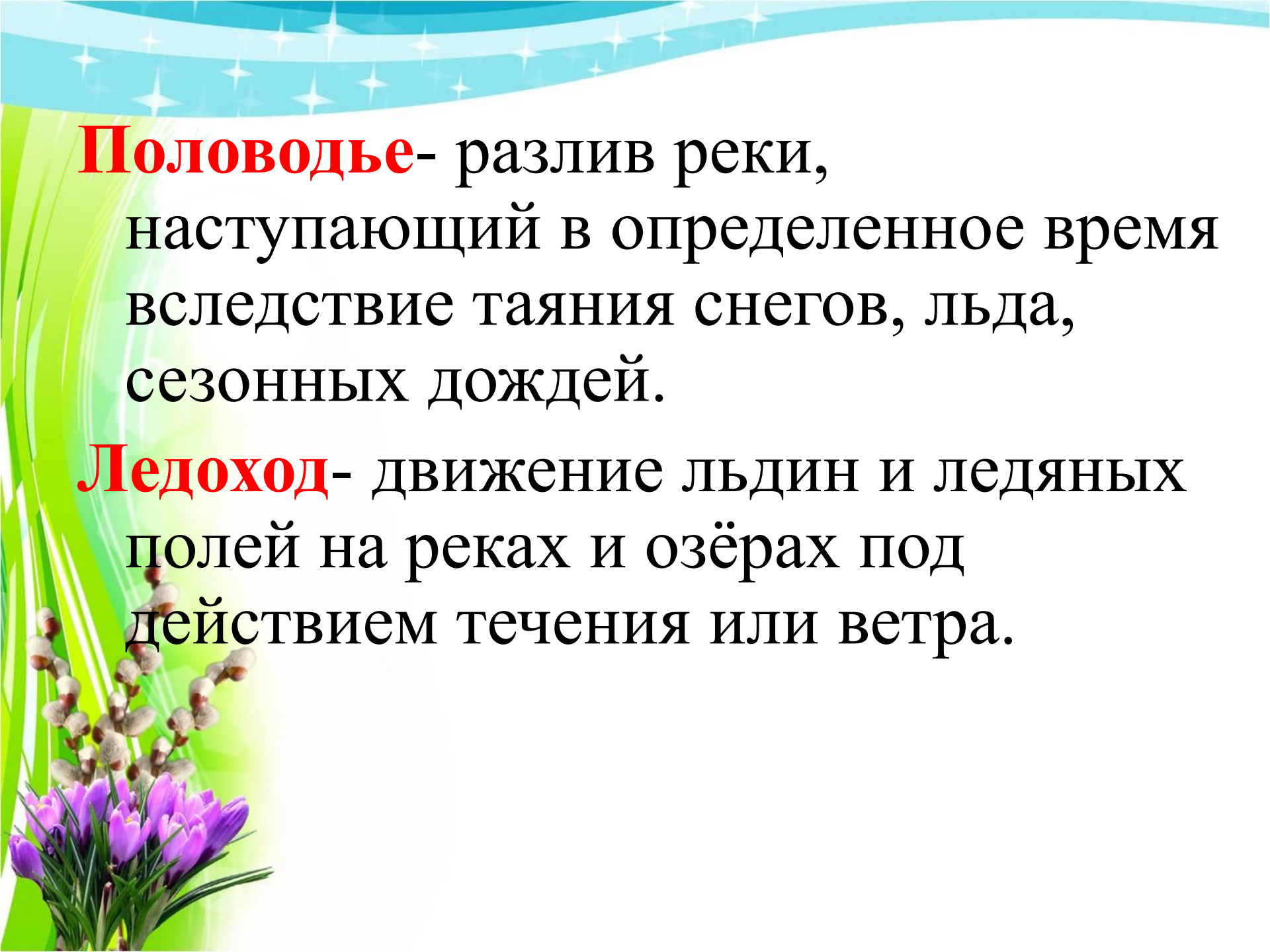


Добрый день!





Половодье- разлив реки, наступающий в определенное время вследствие таяния снегов, льда, сезонных дождей.

Ледоход- движение льдин и ледяных полей на реках и озёрах под действием течения или ветра.



1. Зимой скрываюсь, весной появляюсь.
2. У кого всегда с носа капает вода.
3. Жил я посреди двора, где играет детвора, но от солнечных лучей превратился я в ручей.
4. Сквозь лед и снег он начинает бег.



е
сна

Весна



1 = Г

Года



у з' о

Утро

Тема: Весна-утро года

Задачи:

- узнать признаки весны;
- иметь представления об образе ПТИЦЫ как СИМВОЛЕ весны.





Март, апрель, май.

Весна света - март,

весна воды - апрель,

весна зеленой травы - май.

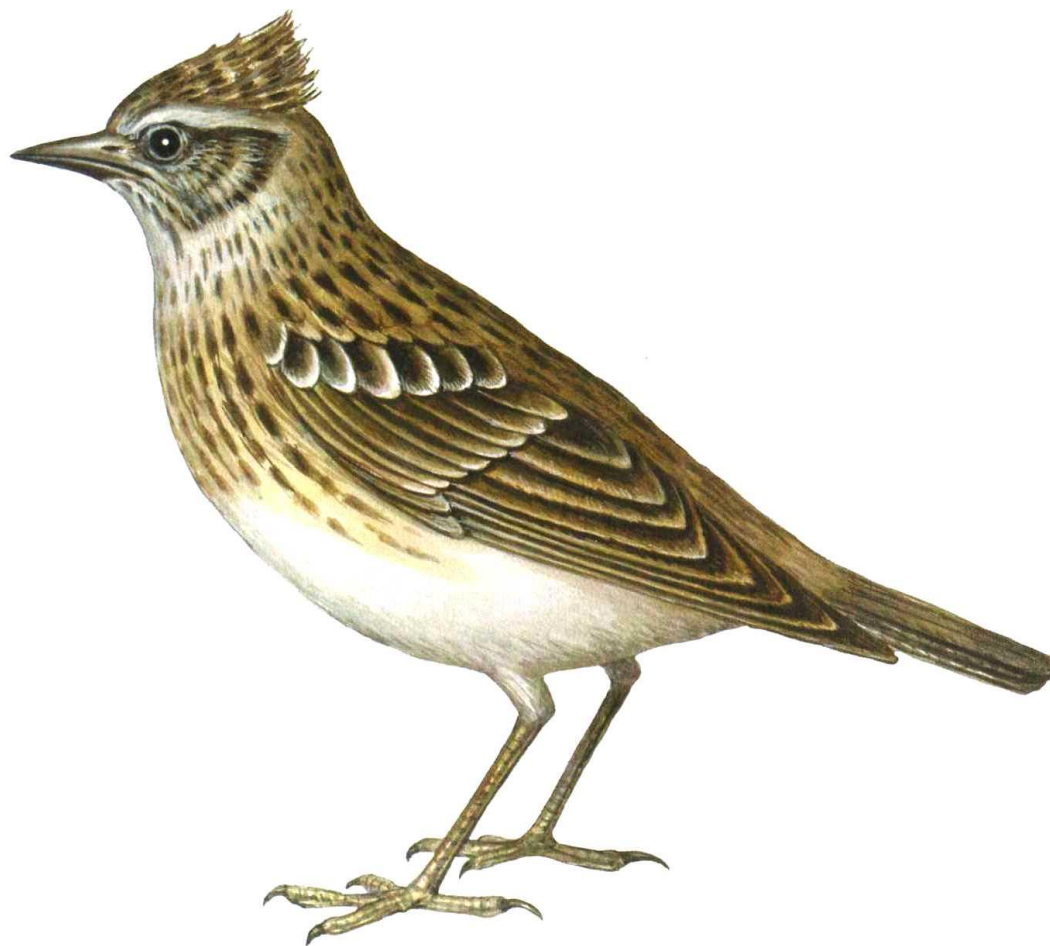
15 февраля – православный праздник
Сретение (один из
православных церковных праздников),
то есть посвященный Иисусу Христу.
В этот день праздновались последние
зимние морозы и первые весенние
оттепели.



Птица - символ весны



Птица - символ весны



Жаворонок

22 марта весну встречают
второй раз. В этот день
церковь чтит память сорока
воинов – христиан,
пострадавших за свою веру.

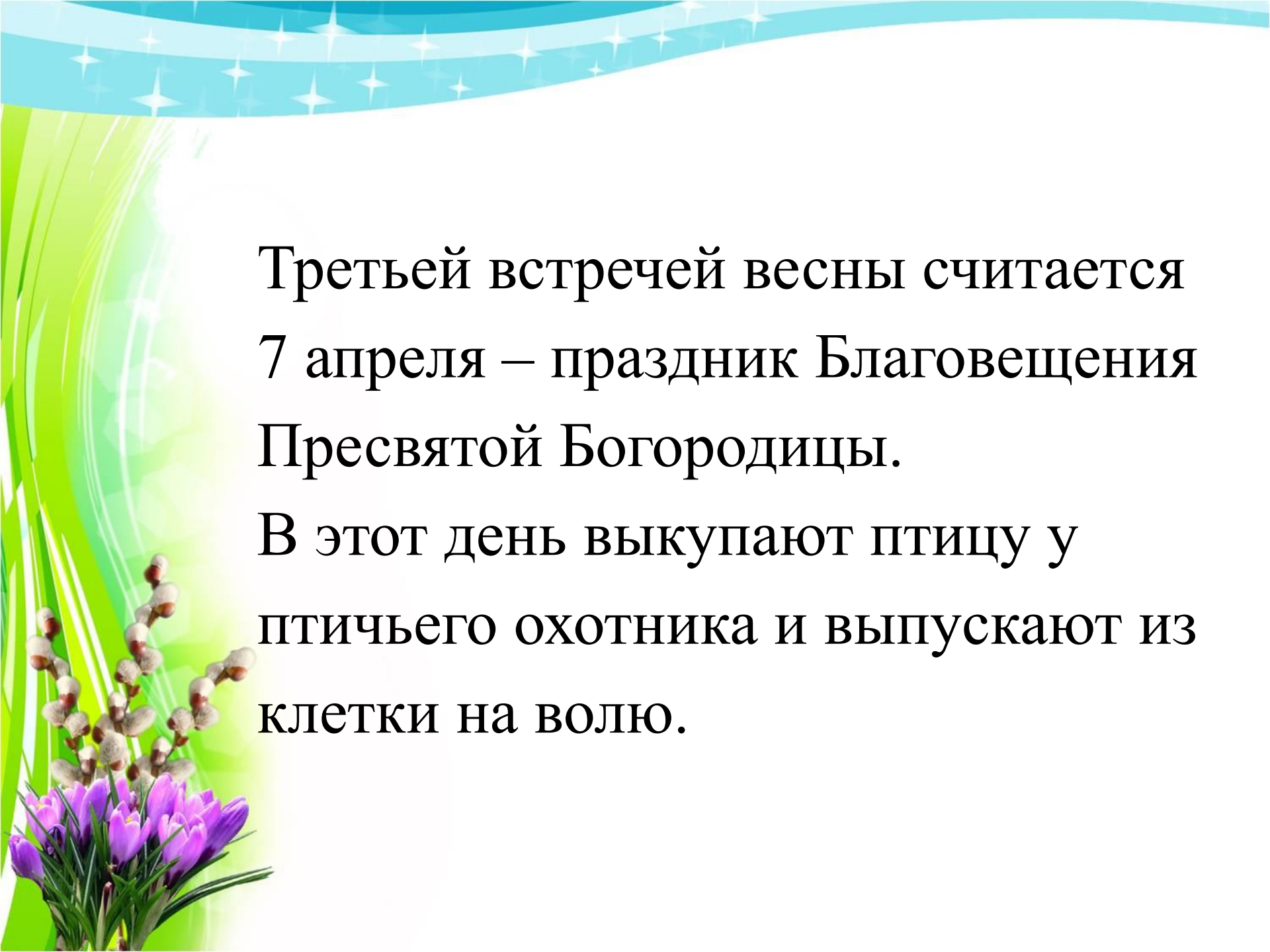




Закличка весны

“Жаворонки, прилетите,
Студену зиму унесите,
Теплу весну принесите:
Зима нам надоела,
Весь хлеб у нас поела!”





Третьей встречей весны считается
7 апреля – праздник Благовещения
Пресвятой Богородицы.

В этот день выкупают птицу у
птичьего охотника и выпускают из
клетки на волю.




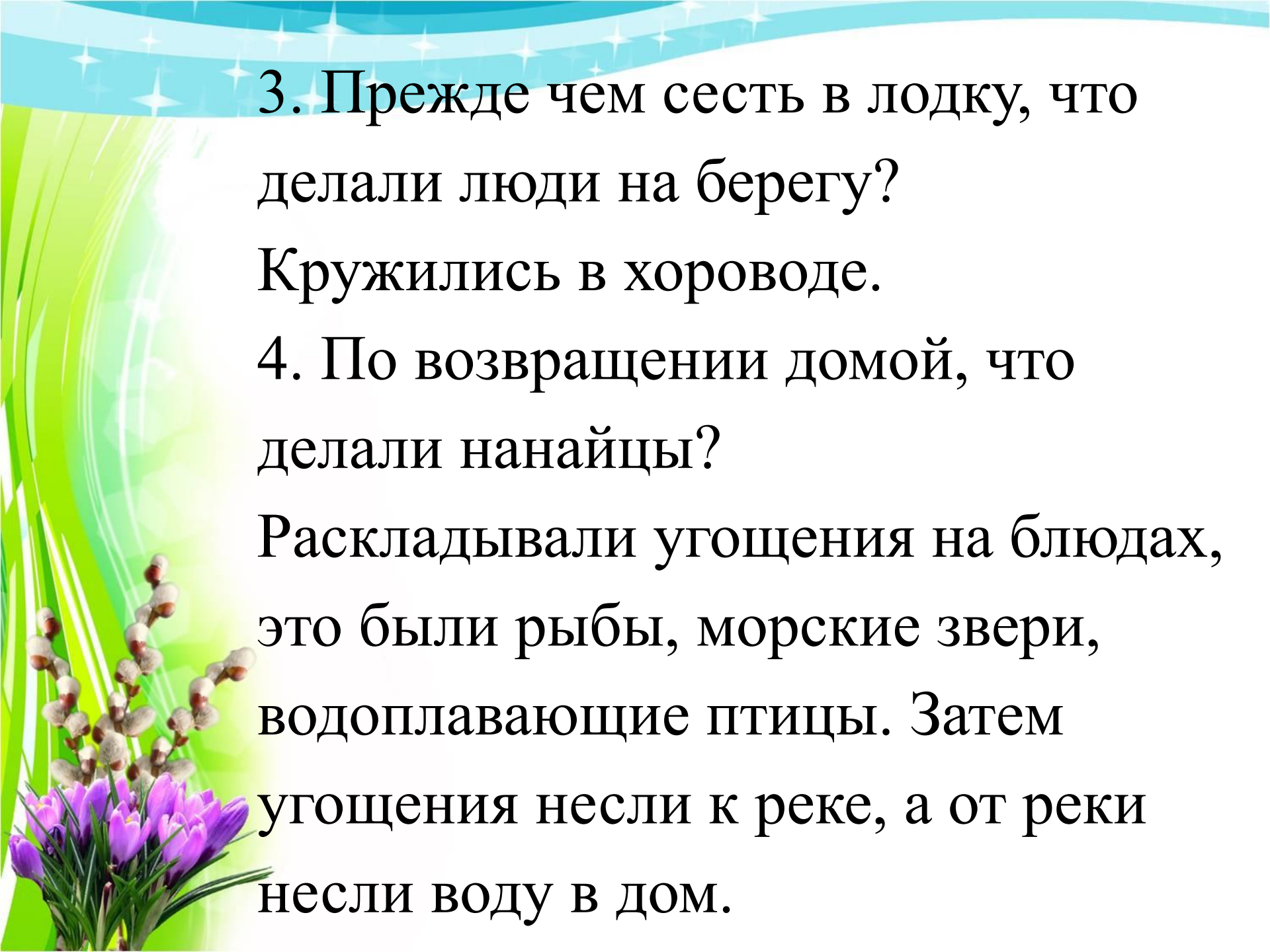
1. Что нанайцы делали во время ледохода?

В воду бросали корни травы, с поклонами просили реку не причинять вреда людям.

2. Чем была украшена лодка?

На носовой части украшалась фигурой утки.





3. Прежде чем сесть в лодку, что делали люди на берегу?

Кружились в хороводе.

4. По возвращении домой, что делали нанайцы?

Раскладывали угощения на блюдах, это были рыбы, морские звери, водоплавающие птицы. Затем угощения несли к реке, а от реки несли воду в дом.

Домашнее задание:
стр. 66-69 знать три
встречи весны



Карточка № _____

Ребята, выберите к каждому вопросу ответ:

1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен легким / трудным
7. Домашнее задание мне кажется	интересно / не интересно