

**Мы сегодня будем исследовать  
и наблюдать,**

**Выводы делать и рассуждать,**

**А чтобы урок пошёл каждому  
впрок,**

**Активно в работу включайся,  
дружок!**

*Вперёд! К знаниям!*



**Мир вокруг нас!**

**Мы - за него, а он - за нас!**



# **Свойства воды:**

**- Чистая вода: прозрачна, бесцветна, не имеет вкуса и запаха**

**- Обладает свойством текучести**

**- Принимает форму сосуда, в котором находится**

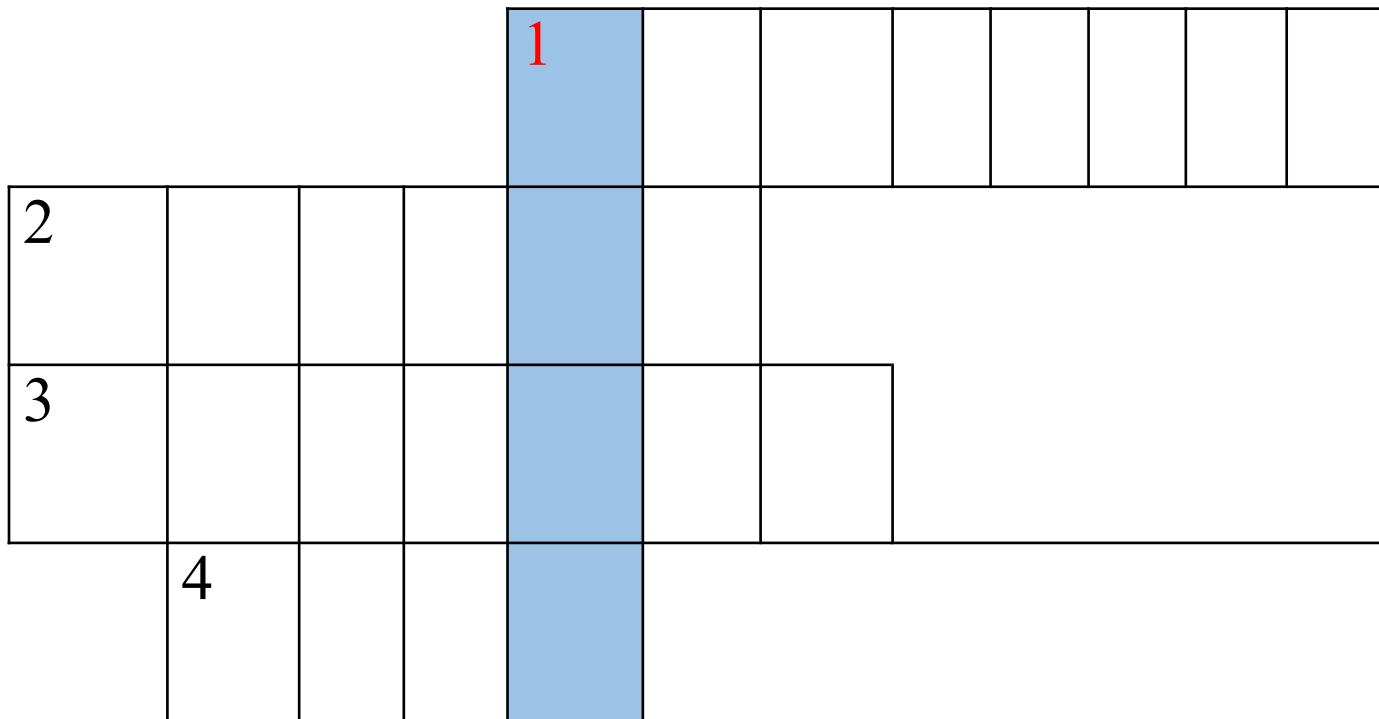
**- Может иметь три состояния: жидкое, твёрдое, газообразное**

**- При нагревании вода расширяется, а при охлаждении –сжимается**

**- При ЗАМЕРЗАНИИ вода расширяется**



# *Кроссворд*



# «Встретились два ослика»



# Тема урока:

## «Вода-растворитель»





Цель урока



**1. Доказать, что вода является  
растворителем**

**2. Определить, все ли вещества  
МОЖЕТ**

**растворить вода**

**3...**







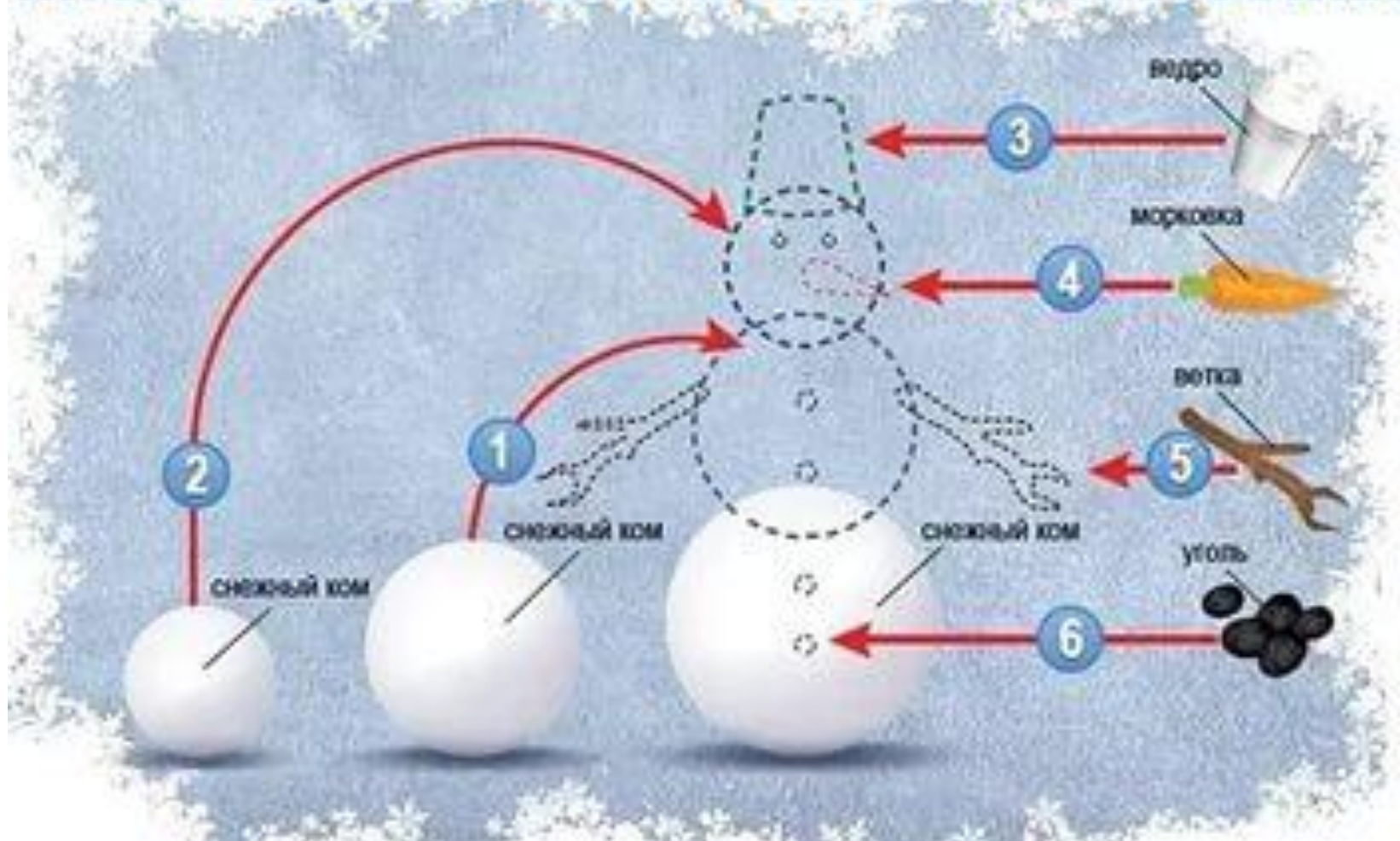
**Как вы думаете,  
как мы сможем это проверить?**





# Инфографика

## ИНСТРУКЦИЯ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ СНЕГОВИКА



# **Правила работы в группе:**

- 1. Будьте внимательны друг к другу.**
- 2. Активно участвуйте в обсуждении вопросов.**
- 3. Прислушивайтесь к мнению товарищей.**
- 4. Не стесняйтесь высказывать свое мнение.**
- 5. Контролируйте свои действия.**
- 6. Сделал сам- помоги другу!**

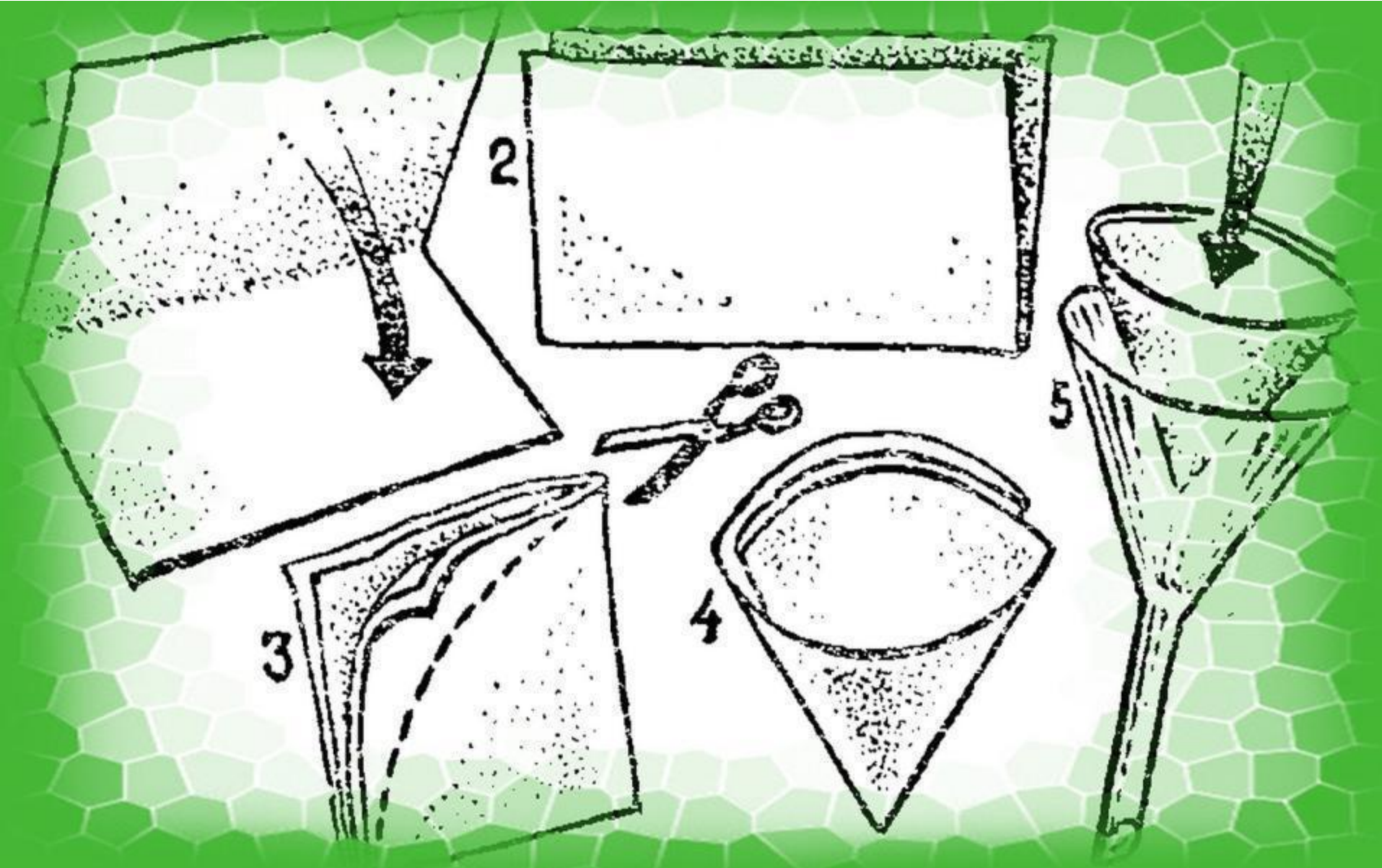


# Ход работы:

1. Берем стакан с водой.
2. Пробуем воду на вкус.
3. Высыпаем (соль, сахар или речной песок) в воду.
4. Размешиваем.
5. Наблюдаем.
6. Пробуем снова воду на вкус (**если это возможно!!!**).
7. Записываем результат на инфографике.



# Как сделать фильтр?



# Ход работы:

1. Берем воронку с фильтром.
2. Ставим ее в пустой стакан.
3. Выливаем медленно раствор в воронку.
4. Наблюдаем, что осталось на фильтре.
5. Делаем выводы.



# «Встретились два ослика»







**Цель урока достигнута!**



**Учебник стр. 85-87**  
**Хрестоматия стр. 46**

**Творческое задание:**  
**подготовить сообщение или**  
**презентацию о видах фильтров**



**Спасибо  
за урок!!!**