

# ТЕМА:

Что вокруг нас может  
быть опасным?

---



---

# Цель:

**Учить детей видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними.**



**Девиз урока:**

**Знаешь – говори,  
не знаешь – слушай**



# ***ПОВТОРЕНИЕ***

***Задание:***

**Распредели по  
группам.**

# Посуда

# Бытовая техника

# Одежда

# Мебель



ЗАДАНИЕ:

**НАЙДИ ЛИШНИЙ  
ПРЕДМЕТ.**

---



**Посуда**



**Бытовые приборы**





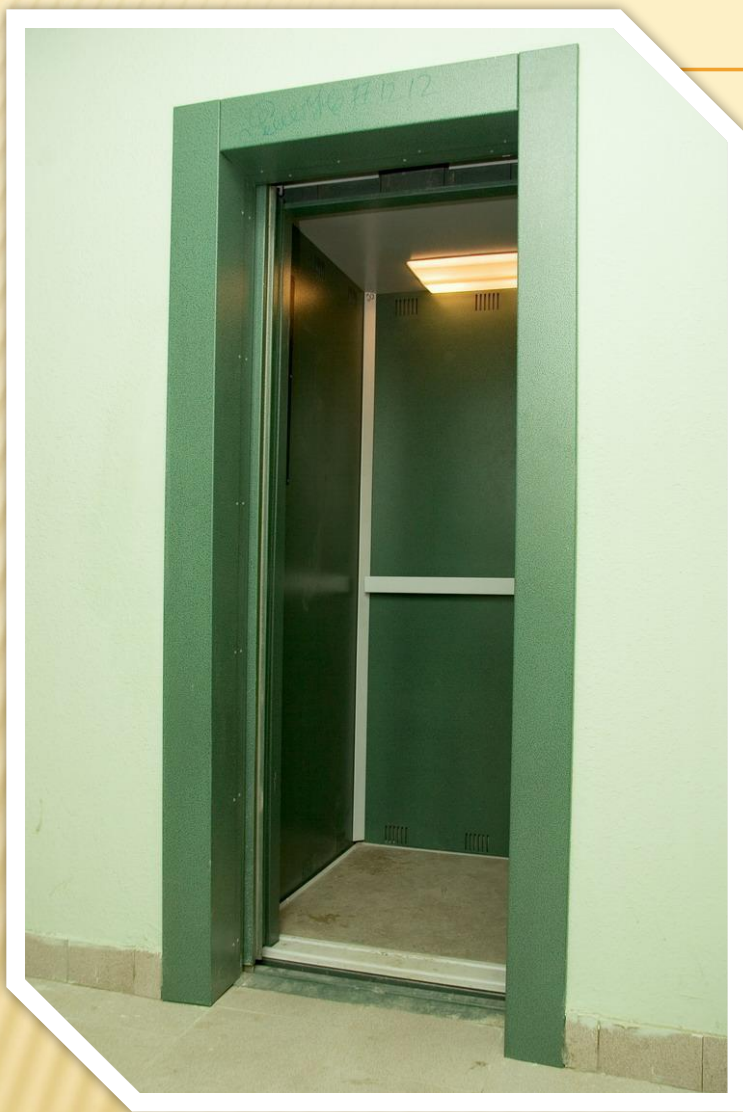
# СТОИТ БЫЧИЩЕ, ПРОКЛЕВАНЫ БОЧИЩА.



# Дом устроен очень СЛОЖНО



**Мусоропровод**



**ЛИФТ**



**БЫТОВАЯ ТЕХНИКА**

**Четыре синих солнца,  
У бабушки на кухне,  
Четыре синих солнца  
Горели и потухли.  
Поспели щи, шипят  
блины,  
До завтра солнца не  
нужны.**



***ГАЗОВАЯ ПЛИТА***



- С газом не шути.
- Газ нельзя увидеть, он имеет запах.
- Если почувствовали запах газа- нельзя зажигать огонь и включать электроприборы.
- Нужно позвонить в газовую службу по телефону.

**04**

# Электрическая плита

Не т открытого огня

Не любит соседства  
с водой.

Не крутить ручки, не  
трогать мокрыми  
руками



# Электроприборы





# Спички детям не игрушка!



**Знаете ли вы номер телефона, по которому нужно звонить во время пожара?**



# Какую опасность при неосторожном обращении несут эти предметы?



**Какой номер телефона нужно  
знать, чтобы вам оказали помощь?**



# Какую опасность несет данный предмет?





04



01



03



# **ВЫВОД**

**Даже самые обычные вещи  
могут оказаться опасными,  
если с ними неосторожно или  
неправильно обращаться.**

---

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**