

ЗДРАВСТВУЙТЕ!



**Желаю
удачи!**



Ключ к тесту:

1. Б, В

2. Б, Г, Д

3. В

4. Б, К, Д



п	а	у	к		
р	ы	б	ы		
и	н	д	ю	к	
р	у	ч	е	й	
о	б	л	а	к	а
д	о	ж	д	ь	
а	р	б	у	з	



п	а	у	к		
р	ы	б	ы		
и	н	д	ю	к	
р	у	ч	е	й	
о	б	л	а	к	а
д	о	ж	д	ь	
а	р	б	у	з	



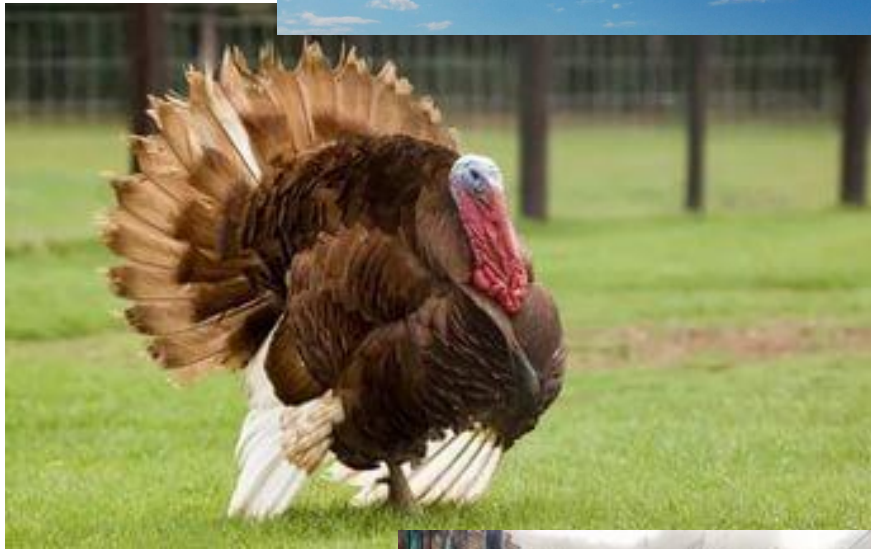
ПРИРОДА





ПРИРОДА





Признаки живой и неживой природы

Живая

→ **Рождается**

→ **Дышит**

→ **Питается**

→ **Растёт**

→ **Размножается**

→ **Умирает**

Не живая

Не рождается ←

Не дышит ←

Не питается ←

Не растёт ←

Не размножается ←

Не умирает ←

A decorative border surrounds the page, featuring autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with a small bell. The background is a light green gradient with faint, stylized leaf patterns.

Тема урока.

***Живая и неживая
природа***

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Научиться различать объекты живой и неживой природы
2. Рассмотреть взаимосвязь живой и неживой природы



Неживая

природа

Солнце

Воздух

Гранит

Облако

Льдина

Сосулька

Вода

Живая

природа

Ель

Лягушка

Карась

Ландыш

Кактус

Подосиновик

Комар

Роза



Природа

Живая



Неживая



Объясни схему.

Что обозначают стрелки на этой схеме?



1. Приведите примеры, что относится к неживой, а что – к живой природе.
2. Объясните, как связаны между собой неживая и живая природа.

ИТОГ УРОКА :

- Какие цели мы ставили?
- О чём говорили сегодня на уроке?
- Все ли мы выполнили учебные задачи?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

□ Рабочая тетрадь:

стр. 17-18

№ 2, №4





До свидания, ребята!