

**ЗДРАВСТВУЙТЕ!**





**Желаю  
удачи!**



# Ключ к тесту:

1. Б, В

2. Б, Г, Д

3. В

4. Б, К, Д



п	а	у	к		
р	ы	б	ы		
и	н	д	ю	к	
р	у	ч	е	й	
о	б	л	а	к	а
д	о	ж	д	ь	
а	р	б	у	з	



п	а	у	к		
р	ы	б	ы		
и	н	д	ю	к	
р	у	ч	е	й	
о	б	л	а	к	а
д	о	ж	д	ь	
а	р	б	у	з	



# ПРИРОДА



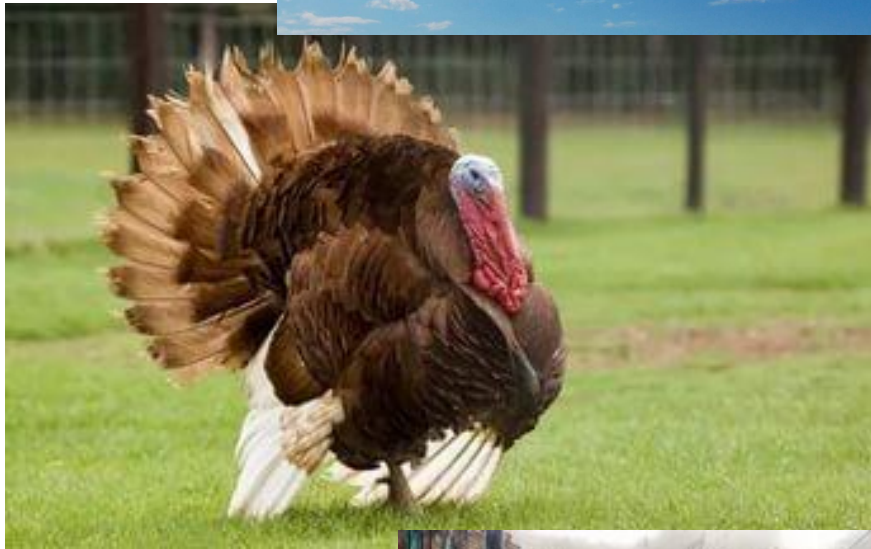




# ПРИРОДА







# Признаки живой и неживой природы

## Живая

→ **Рождается**

→ **Дышит**

→ **Питается**

→ **Растёт**

→ **Размножается**

→ **Умирает**

## Не живая

**Не рождается** ←

**Не дышит** ←

**Не питается** ←

**Не растёт** ←

**Не размножается** ←

**Не умирает** ←



A decorative border surrounds the page, featuring autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with a small bell. The background is a light green color with a subtle pattern of white lines.

**Тема урока.**

***Живая и неживая  
природа***



ЦЕЛИ УРОКА:

1. Научиться различать объекты живой и неживой природы
2. Рассмотреть взаимосвязь живой и неживой природы



Неживая

природа

Солнце

Воздух

Гранит

Облако

Льдина

Сосулька

Вода

Живая

природа

Ель

Лягушка

Карась

Ландыш

Кактус

Подосиновик

Комар

Роза



# Природа

## Живая



## Неживая





# Объясни схему.

Что обозначают стрелки на этой схеме?



1. Приведите примеры, что относится к неживой, а что – к живой природе.
2. Объясните, как связаны между собой неживая и живая природа.

# ИТОГ УРОКА :

- Какие цели мы ставили?
- О чём говорили сегодня на уроке?
- Все ли мы выполнили учебные задачи?



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

□ Рабочая тетрадь:

стр. 17-18

№ 2, №4







До свидания, ребята!