

«Необыкновенный мир магнитов».

Выполнила:
воспитатель Жидкова
В.С.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «МИР МАГНИТОВ»

Цель:

Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со свойствами магнитов.

Задачи:

Познакомить с понятием «магнит».

Формировать представление о свойствах магнита.

Актуализировать знания об использовании свойств магнита человеком.

Формировать умение приобретать знания посредством проведения опытов, делать выводы, обобщения.

Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.

Там ягоды, фрукты, птички и звери.

Украшу я ими из пластика двери.

Не держат магниты из пластика
двери,

Упали на пол фрукты, птицы и звери.

Недолго об этом мы с мамой
грустили,

На холодильнике их разместили.

Я маму спросила: «Так в чем же
секрет?»

Все двери окрашены в одинаковый
цвет?»

И мама сказала: «Секрета здесь нет».

Ответы на все нам даст интернет».

Много узнали мы там неизвестного

О магнитах легенды прочли

интересные,

Материалы для изучения, опыты,

игры,

И развлечения...

То, что о свойствах магнитов узнала,

Подружке своей обо всем

рассказала



Откуда же произошло слово “МАГНИТ”?

История магнита насчитывает свыше двух с половиной тысяч лет.

□ Старинная легенда рассказывает о пастухе имени Магнус. Он однажды обнаружил, что железный наконечник его палки и гвозди сапог притягиваются к черному камню. Этот камень стали называть камнем “Магнуса” или просто “магнитом”.

□ Но известно и другое предание о том, что слово “магнит” произошло от названия местности, где добывали железную руду (холмы Магнези в Малой Азии).



**Подружке своей
я расскажу и
свойства магнита
ей покажу.**



- У меня в руках магнит.

Чем же он так знаменит?

Я сейчас вам расскажу,

И, конечно, покажу:

Как он силу

проявляет,

И все время

восхищает



ОПЫТ 1

Разложим на столе
по ряд

Материалов разных ряд:

Булавки, гвозди, скрепки,

Карандаши, прищепки

Бумагу ярко-синюю

И ложку алюминиевую,

Из ткани яркий лоскуток,

И пенопластовый лоток.



ОПЫТ 1

Вот чудо
первое,
смотрите!



Собрались дружно на
магните:
Булавки, гвозди, скрепки,
С пружинками прищепки.

ОПЫТ 1

Не притянул к себе
магнит,
Хоть силой он и знаменит,
Из ткани яркий лоскуток,



И пенопластовый
лоток,

ОПЫТ 1

Бумагу ярко-
синюю,



И ложку

Металлом алюминий
алюминиевую.
Считаем мы по праву.
Но, вот, магниту он, увы,
Пришелся не по нраву!

ВЫВОД:

**Не всякий
металл притянет
магнит,
И этим он тоже
нас удивит!**



ОПЫТ 2



В рыбалку весело
играем,
Магнитом рыбок
вынимаем.

Мы смастерили
рыбок.
Из кнопок у них
глазки.
В стакан воды
налили -
Вот озеро, как в
сказке!



ОПЫТ 2

Теперь мы точно
понимаем,
Магнит рыбачить
помогает!



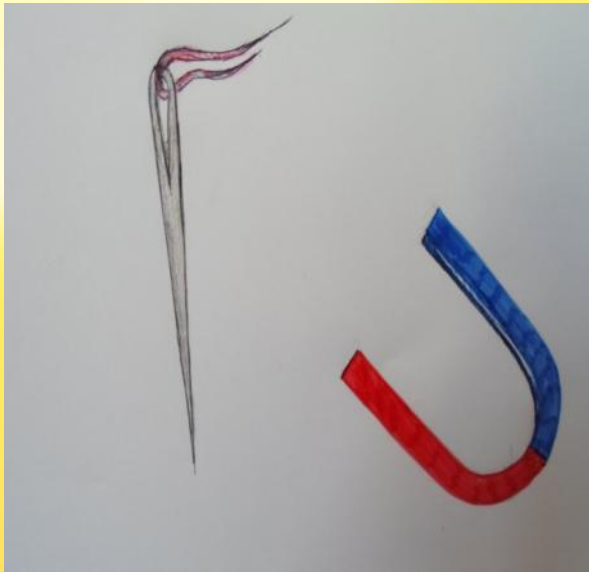
ВЫВОД:

**Магнит сквозь
стекло и сквозь
воду
Движет металл
легко и
свободно.**



ОПЫТ 3

По морю, лодочка плывет, не ветер вдаль её ведет. Игла для цели достижения! Магнит над ней дает движение.



ВЫВОД:

Приводит в

движение

магнит без

труда,

Если предмет

содержит

металл.



ОПЫТ 4



Это полюс южный –
помечен красным
цветом.

Это полюс северный –
помечен
синим цветом.



ОПЫТ 4



Подносим друг к
другу **синий** и
красный,
Магниты

ПРИТЯНУТСЯ ДРУГ К

ОПЫТ 4



Но южный с южным
никогда не
сойдутся,
Они обязательно
оттолкнутся.

И синие толкаются
полюса!
Такие магнит творит
чудеса!

ОПЫТ 5



К железу бумагу магнитом
закрепим,
Чтобы удобно смотреть было
детям.

ВЫВОД:

**Магнит
действует
сквозь бумагу.**



ОПЫТ 6



**Рассыпались гвозди, то не беда!
На помощь магнит поспешит к вам
всегда!**

**Магнитом над полом слегка
проведите,
И в силе магнита вы убедитесь!**

ИТОГ:

Мы изучали свойства магнита.
Теперь – то мы знаем, чем он
знаменитый!

Свойства его достойны
внимания:

Может он действовать на
расстоянии,
Силой притянет предмет он
железный.

Опыты с ним всегда интересны!

Спасибо за внимание