

# «Необыкновенный мир магнитов».

Выполнила:  
воспитатель Жидкова  
В.С.



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «МИР МАГНИТОВ»

## Цель:

Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со свойствами магнитов.

## Задачи:

Познакомить с понятием «магнит».

Формировать представление о свойствах магнита.

Актуализировать знания об использовании свойств магнита человеком.

Формировать умение приобретать знания посредством проведения опытов, делать выводы, обобщения.

Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.

Там ягоды, фрукты, птички и звери.

Украшу я ими из пластика двери.

Не держат магниты из пластика  
двери,

Упали на пол фрукты, птицы и звери.

Недолго об этом мы с мамой  
грустили,

На холодильнике их разместили.

Я маму спросила: «Так в чем же  
секрет?»

Все двери окрашены в одинаковый  
цвет?»

И мама сказала: «Секрета здесь нет».

Ответы на все нам даст интернет».

Много узнали мы там неизвестного

О магнитах легенды прочли

интересные,

Материалы для изучения, опыты,

игры,

И развлечения...

То, что о свойствах магнитов узнала,

Подружке своей обо всем

рассказала



# Откуда же произошло слово “МАГНИТ”?

История магнита насчитывает свыше двух с половиной тысяч лет.

□ Старинная легенда рассказывает о пастухе имени Магнус. Он однажды обнаружил, что железный наконечник его палки и гвозди сапог притягиваются к черному камню. Этот камень стали называть камнем “Магнуса” или просто “магнитом”.

□ Но известно и другое предание о том, что слово “магнит” произошло от названия местности, где добывали железную руду (холмы Магнези в Малой Азии).



**Подружке своей  
я расскажу и  
свойства магнита  
ей покажу.**



- У меня в руках магнит.

Чем же он так знаменит?

Я сейчас вам расскажу,

И, конечно, покажу:

Как он силу

проявляет,

И все время

восхищает



# ОПЫТ 1

Разложим на столе  
по ряд

Материалов разных ряд:

Булавки, гвозди, скрепки,

Карандаши, прищепки

Бумагу ярко-синюю

И ложку алюминиевую,

Из ткани яркий лоскуток,

И пенопластовый лоток.



# ОПЫТ 1

Вот чудо  
первое,  
смотрите!



Собрались дружно на  
магните:  
Булавки, гвозди, скрепки,  
С пружинками прищепки.

# ОПЫТ 1

Не притянул к себе  
магнит,  
Хоть силой он и знаменит,  
Из ткани яркий лоскуток,



И пенопластовый  
лоток,

# ОПЫТ 1

Бумагу ярко-  
синюю,



И ложку

Металлом алюминий  
алюминиевую.  
Считаем мы по праву.  
Но, вот, магниту он, увы,  
Пришелся не по нраву!

# **ВЫВОД:**

**Не всякий  
металл притянет  
магнит,  
И этим он тоже  
нас удивит!**



# ОПЫТ 2



В рыбалку весело  
играем,  
Магнитом рыбок  
вынимаем.

Мы смастерили  
рыбок.  
Из кнопок у них  
глазки.  
В стакан воды  
налили -  
Вот озеро, как в  
сказке!



# ОПЫТ 2

Теперь мы точно  
понимаем,  
Магнит рыбачить  
помогает!



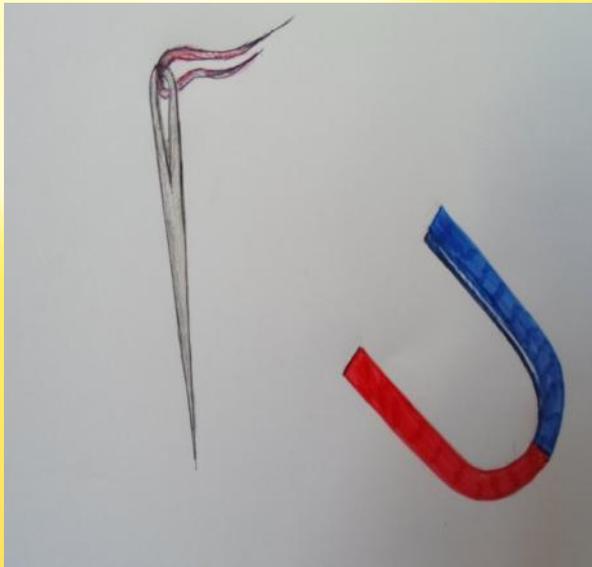
**ВЫВОД:**

**Магнит сквозь  
стекло и сквозь  
воду  
Движет металл  
легко и  
свободно.**



# ОПЫТ 3

По морю, лодочка плывет, не ветер вдаль её ведет. Игла для цели достижения! Магнит над ней дает движение.



**ВЫВОД:**

**Приводит в**

**движение**

**магнит без**

**труда,**

**Если предмет**

**содержит**

**металл.**



# ОПЫТ 4



Это полюс южный –  
помечен красным  
цветом.

Это полюс северный –  
помечен  
синим цветом.



# ОПЫТ 4



Подносим друг к  
другу **синий** и  
**красный**,  
Магниты

ПРИТЯНУТСЯ ДРУГ К

# ОПЫТ 4



Но южный с южным  
никогда не  
сойдутся,  
Они обязательно  
оттолкнутся.

И синие толкаются  
полюса!  
Такие магнит творит  
чудеса!

# ОПЫТ 5



К железу бумагу магнитом  
закрепим,  
Чтобы удобно смотреть было  
детям.

**ВЫВОД:**

**Магнит  
действует  
сквозь бумагу.**



# ОПЫТ 6



**Рассыпались гвозди, то не беда!  
На помощь магнит поспешит к вам  
всегда!**

**Магнитом над полом слегка  
проведите,  
И в силе магнита вы убедитесь!**

# ИТОГ:

Мы изучали свойства магнита.  
Теперь – то мы знаем, чем он  
знаменитый!

Свойства его достойны  
внимания:

Может он действовать на  
расстоянии,

Силой притянет предмет он  
железный.

Опыты с ним всегда интересны!

**Спасибо за внимание**