

# Педагогический тренинг: «Математика вокруг нас»



Подготовила воспитатель:  
Мачулина Т.Е.

*«Ведь от того, как заложены элементарные математические представления в значительной мере зависит дальнейший путь математического развития, успешность продвижения ребёнка в этой области знаний.»*

*Л. А. Венгер*

**Математическое развитие дошкольников - это сложный процесс, теоретическими основами которого являются:**

- Развитие сенсорики;
- Закономерности и логика начального понимания детьми, математической организации мира (число, форма);
- Учёт возрастных, индивидуальных способностей, уровня развития каждого ребёнка при отборе содержания;
- Ориентировка на личностное развитие, саморазвитие и самореализацию ребенка;
- Целесообразность интегрированного подхода к процессу обучения.

**Математическое развитие ребенка - это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, знаками, символами. Наша задача – играя развивать эти способности, дать возможность маленькому человеку познавать мир на каждом этапе его взросления.**

**Народные и авторские сказки, которые малыш от многократных прочтений уже, наверное, знает наизусть, – наши бесценные помощники. В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой. Судите сами.**

**Сказка «Теремок» поможет запомнить не только количественный и порядковый счет (первой пришла к теремку мышка, второй – лягушка и т. д.), но и основы арифметики. Малыш легко усвоит, как увеличивается количество, если каждый раз прибавлять по единичке. Прискакал заяц – и стало их трое. Прибежала лисица – стало четверо. Хорошо, если в книжке есть наглядные иллюстрации, по которым малыш сможет считать жителей теремка. А можно и разыграть сказку при помощи игрушек.**

## «Математика в сказках»

**1 задание.**

**Освоить порядковый, количественный счет в сказке «Репка».**

- **Сколько героев в сказке «Репка»? (назвать их)**
- **Кто тянул Репку первым?**

**Имеет смысл и о порядке вспомнить:**

- **Кто стоит перед кошкой?, А кто – за бабкой?.**

Дедка, бабушка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули  
репку. Сколько глаз её увидело?



## 2 задание.

Освоить порядковый и количественный счет, размер в сказке «Колобок»

- Сколько героев сказки? (Назвать их)
- Кто повстречался колобку первым?
- Кто самый большой герой этой сказки? Кто самый маленький?
- Сколько всего зверей встретил колобок?
- Какая по счету пришла лиса?



## «Мудреные вопросы»

1. Ленту разрезали на шести местах. Сколько частей получилось? (7)
2. Сестра и брат получили по 4 яблока. Сестра съела 3 яблока, а брат – 2 яблока. У кого яблок осталось больше? (у брата)



**3. Четыре мальчика и две девочки скатали по одному снежному кому и слепили снеговиков. Сколько морковок для носа и угольков глаз должна принести воспитательница? (две морковки и четыре уголька)**

**4. Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится столько же лет, сколько сейчас брату. (8 лет)**

**Что такое ребусы? Это вид загадок, где слова - ответы, зашифрованные в виде красочных рисунков, в сочетании с буквами или цифрами. Знакомство ребят с ребусами можно начинать не ранее того времени, когда они уже знают буквы. Очень важно подбирать для детей ребусы по уровни сложности: от простого к сложному. Красочно оформленный и умело преподнесённый ребус вызывает интерес у детей. Разгадывание ребусов – это великолепная возможность в игровой и занимательной форме пополнить словарный запас ребёнка. Они развивают образное мышление, учат ребёнка нестандартно мыслить.**

ФРУКТЫ



100 Л



# «Математические ребусы»



НИК



ка



ИНА



Б



ВНИМАТЕЛЬНАЯ

НАУКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ

**Детские логические загадки - головоломки – тренинг для мозга.**

- **Они формируют способность рассуждать, самостоятельно мыслить, делать выводы.**
- **развивают логическое мышление, интеллектуальную активность.**
- **мелкую моторику;**
- **предпосылки творческого, продуктивного мышления - абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления,**
- **мышления по аналогии;**
- **развить коммуникативные способности.**
- **формируют положительное отношение к математике;**

# «Гимнастика для ума» (математические головоломки)

$$\text{Red flower} + \text{Red flower} + \text{Red flower} = 60$$

$$\text{Red flower} + \text{Blue flower} + \text{Blue flower} = 30$$

$$\text{Blue flower} - \text{Yellow flower} = 3$$

$$\text{Yellow flower} + \text{Red flower} + \text{Blue flower} = ?$$

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30$$

$$\text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} = 18$$

$$\text{Banana} - \text{Coconut} = 2$$

$$\text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana} = ?$$

На занятиях по математике фольклорный материал (считалки, загадки, персонажи сказок, пословицы и поговорки) оказывают влияние на развитие речи, требует от ребёнка определённого уровня речевого развития. Если ребёнок не может высказывать свои пожелания, не может понять словесную инструкцию, он не может выполнить задание.

В пословицах и поговорках очень часто употребляются числа. Они прочно ложатся в память, их запоминание облегчается разными созвучиями, рифмами. Они кратки, в них нет лишних слов, каждое слово весомо, содержательно и точно. Яркую и точную характеристику пословицам дал сам народ: «Пословица недаром молвится», «Пословица правду всем говорит».



## «Математические загадки»

**Одна голова хорошо, а две лучше.**

- **Два раза послушай, один раз скажи.**
- **Не узнавай друга в три дня, а узнавай в три года.**
- **Без четырёх углов изба не рубится.**
- **На пятак дружбы не купишь.**
- **Лучше шестерых виноватых простить, чем одного невинного казнить.**
- **У семи нянек дитя без присмотра.**
- **Весна да осень – на дню погод восемь.**
- **Девятый месяц на свет не рождает.**
- **Без десятков и счету нет.**

**Любой ребенок, очень любит загадки разнообразные. И чем они интереснее – тем лучше.**

**Отличный вариант (чтобы глаза блестели и мысли кипели) – разгадывание шифров.**

**Собственно, для того, чтобы научиться шифры разгадывать, необходимо осознать два простых правила:**

- 1. сколько в слове букв, столько в шифровке чисел;**
  - 2. если в слове есть одинаковые буквы, то в шифровке на соответствующих местах будут стоять одинаковые числа.**
- В принципе, можно сразу ребенку эти правила объяснить. Но будет намного лучше, если он придет к ним самостоятельно (наблюдать за процессом детских размышлений – отдельное удовольствие).**

# 14, 29, 14, 18, 10, 12.

ТАБЛИЦА ПРЯМОГО СЧЁТА РУССКОГО ЯЗЫКА (АЛФАВИТА)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	



ТАБЛИЦА ПРЯМОГО СЧЁТА РУССКОГО ЯЗЫКА (АЛФАВИТА)

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я  
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

## «Математические Шифровки»

### 1. «Математика – царица наук» (Гаусс)

14,1,20,6,14,1,20,10,12,1 – 24, 1,18,10,24,1 15,1,21,12.

### 2. «Математику за то любить нужно, что она ум в порядок приводит» (Ломоносов)

14,1,20,6,14,1,20,10,12,21 9,1 20,16 13,32,2,10,20,30  
15,21,8,15,16 25,20,16 16,15,1 21,14 3  
17,16,18,33,5,16,12 17,18,10,3,16,5,10,20.

Путешествуя в игре по сказочной стране «Математика», наши дети познают окружающий мир, проявляют свою смекалку, внимание, смелость, воображение, гибкость ума.

Таким образом, игра является важным инструментом воспитания и обучения детей. Все это делает данную проблему актуальной в наши дни.



*Спасибо за  
внимание!*