

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Семёновский детский сад» Зырянского района

**Конспект занятия по экспериментальной деятельности  
для детей старшей разновозрастной группы.**

**Тема:** «Вода не имеет формы, принимает форму различных сосудов».  
«Вода не имеет цвета, прозрачная».

Воспитатель: Перминова К.В.

с.Семёновка, 2018 г.

# Загадка:

Если руки наши в ваксе, если на  
нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг:  
снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама ни  
готовить, ни стирать?

Без чего, мы скажем прямо,  
человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба, чтоб  
росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли, чтоб  
варились кисели.

Чтобы не было беды – жить  
нельзя нам без.....



# Вода в жизни человека



Где мы можем встретить воду?

море



ручей



озеро



кран

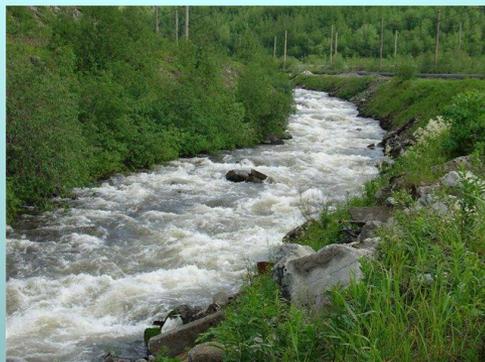
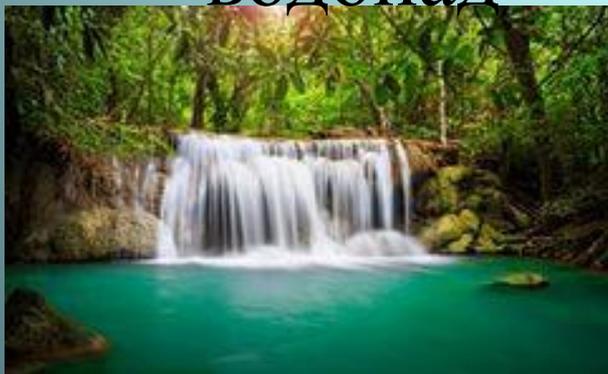


ДОЖДЬ

река



ВОДОПАД



# Значение воды в жизни человека



Перемешивание половником мясного супа, готовящегося в кастрюле

© Илья Андриянов / Фотобанк Лори



**Наша планета  
Земля  
она состоит  
из воды на 70 %**



**Человек тоже  
состоит из  
воды на 70%**

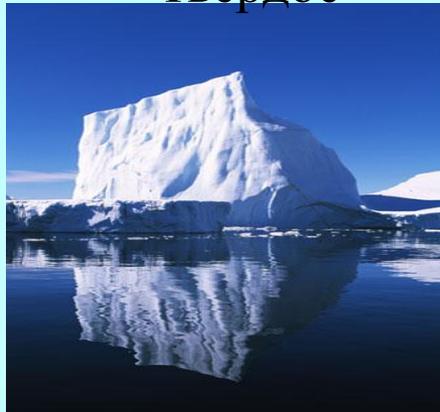


# Состояние воды

Газообразное



Твёрдое



Жидкое



Да, бывает вода в состоянии разном.  
В жидком, твёрдом она. Даже в газообразном.  
Мы не видим её или не замечаем.  
Но когда её нет, тяжело ощущаем.

# Лаборатория подготовительной группы №1



Сеть учителей и  
работников образования  
владимирской области  
СООП «Учитель»

# Опыт №1

«Определение  
цвета ВОДЫ»

**ВОДА**



**МОЛОКО**



**Вывод:** вода не имеет цвет, она бесцветная.

# Опыт №2

«Вода мутная или  
прозрачная»



**Вывод:** карандаш виден в воде, потому что она прозрачная.

# Опыт №3

## «Вода жидкая»



Если мы объединим наши усилия по защите водных ресурсов, по бережному отношению к природе в целом, мы сохраним для потомков главное сокровище Земли – воду!

**Вывод:** вода – это жидкость, не имеет формы и принимает форму того сосуда, в котором находится.

