

*Конспект занятия по
окружающему миру
«Домашние животные»*

*Подготовила
Боринец В.Е*

Программное содержание:

- Знакомить **детей** с русским фольклором. Развивать уважительное отношение к народному творчеству.
- Побуждать **детей** отвечать на вопросы, поддерживать диалог.
- Продолжаем знакомить **детей** с домашними животными; формируем заботливое отношение к ним.
- Познакомить с обобщающим понятием “домашние животные”.
- Развивать связную речь, память.

Материал:

- Экран.
- Проектор.
- Компьютер.
- Презентация “Веселое путешествие: домашние животные”.

Предварительная работа:

- Рассматривание с детьми иллюстраций с домашними животными.
- Чтение потешек о домашних животных.
- Загадки

Ход занятия:

На экране изображение поляны, на поляне корова.

В. – Посмотрите, кто это?

Д. – Корова.

В. – Правильно, корова. Послушайте потешку про корову:

Рано-рано поутру

Спел рожок “ту-ру-ру-ру !”

А коровки в лад ему

Затянули: “му-му-му!”

Ты, Буренушка, ступай,

В чисто поле погуляй,

А вернешься вечерком,

Напои нас молочком.

В. – Ребятки, а как мычит корова?

Д. – Му-у-у.

В. – А какую пользу она приносит нам? Что дает?

Д. – Молоко.

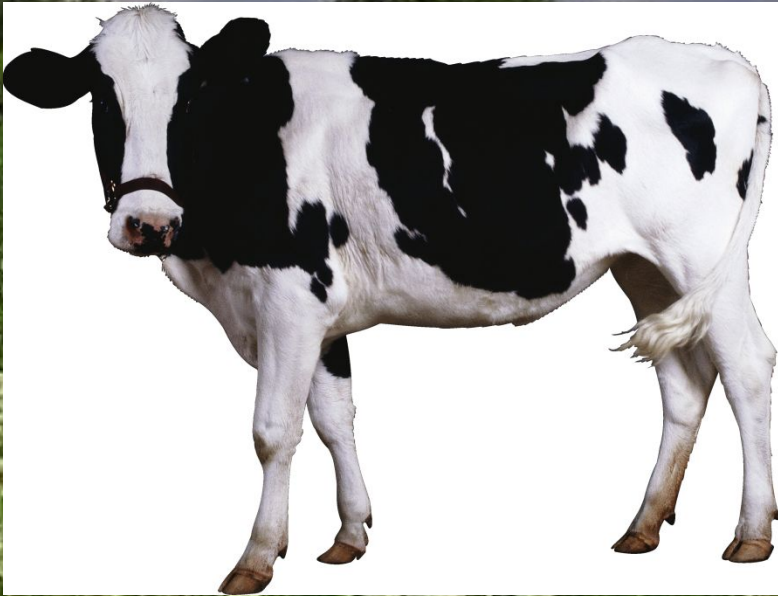
В. – Правильно, а из молока можно сделать вкусный творожок и сметанку. А где живет корова: в лесу или рядом с человеком?

Д. – ответы детей.

В. – Да, корова живет рядом с человеком, в коровнике. Поэтому она называется домашним животным. Повторите: корова – домашнее животное.

Д. – повторяют.

В. – Молодцы!



На экране изображение поляны, на поляне – лошадь.

В. – Ой, а это кто, ребята?

Д. – Лошадка.

В. – Правильно, лошадь. Послушайте потешку про лошадку:

Ходит конь по бережку

Вороной-то по зеленому.

Он головушкой помахивает,

Рыжей гривушкой потряхивает,

Золотой уздой побрякивает.

В. – А как кричит лошадка?

Д. – Иго-го!

В. – А какую пользу она нам приносит?

Д. – Ответы детей.

В. – Да, лошадка помогает перевозить грузы. А где живет лошадка: в лесу или рядом с человеком?

Д. – Ответы детей.

В. – Правильно, она живет рядом с человеком, в конюшне. И человек заботится о ней: кормит ее, поит, ухаживает. Поэтому она домашнее животное. Повторите: лошадь домашнее животное.

Дети повторяют.



На экране изображение деревни, собаки.

В. – Кто это, ребятки?

Д. – Собака!

В. – Правильно, собака. Послушайте потешку про собаку:

Ты, собачка, не лай. наших уток не пугай, Утки наши белые Без того несмелые.

В. – А как собака лает?

Д. – Гав-гав!

В. – А какую пользу она приносит? Что делает?

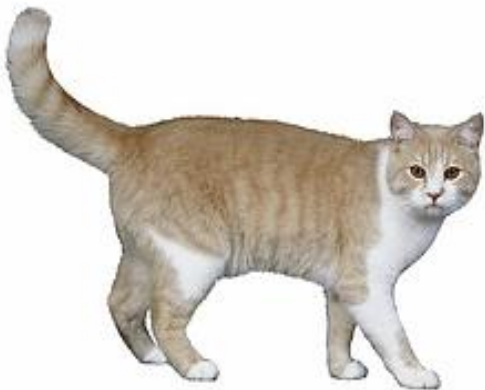
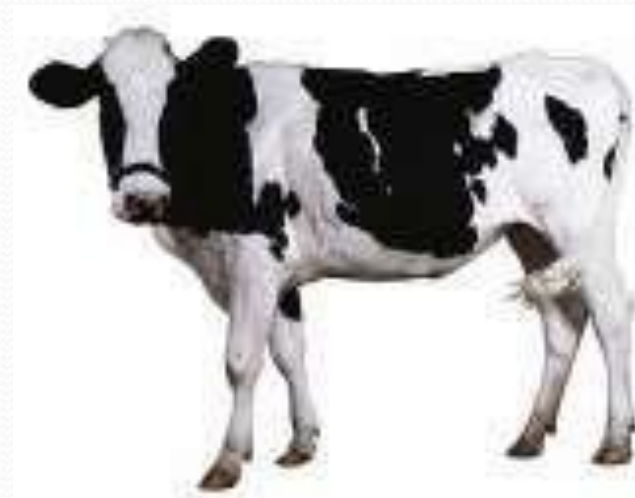
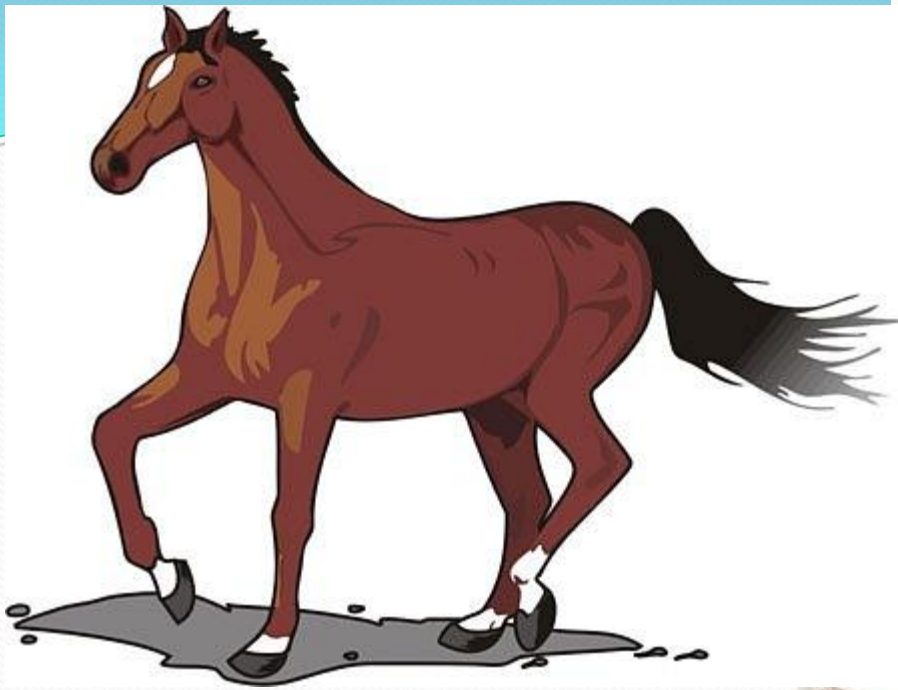
Ответы детей.

В. – Да, собака дом охраняет, чужих в него не пускает. А с хозяином она добрая и ласковая. А где живет собака: в лесу или рядом с человеком?

Ответы детей.

В. – Да, собака живет с человеком, в конуре или в будке. Она тоже домашнее животное. Повторите: собака – домашнее животное.





Спасибо за внимание!

