

Конспект занятия по ознакомлению с природой с детьми старшей группы

Тема: "Что такое растения и какие они бывают."

Воспитатель:
Зыкова Ю.В

Н.Новгород.
2011год.

Программное содержание:

- 1. Способствовать обобщению представлений о растениях. Растения - это деревья, кусты, травы, овощи.
 - 2. Формировать представления о потребностях растений: тепло, свет, влага, земля.
 - 3. Формировать представления о местах обитания растений.
 - 4. Закрепить умение различать части растений.
 - 5. Расширить и уточнить знания о функциях некоторых частей растений (корень, стебель)
-

Ход занятия.

Дети сидят полукругом на стульях. Появляется Буратино с папкой, в которой лежат картинки.

Б. Здравствуйте, ребята! Я шел мимо д.сада и решил зайти к вам. У меня кое-что есть. Хотите посмотреть картинки?(Достаёт картинку березы)

Задаёт вопросы: 1. А вы знаете что это?

2. А как вы догадались?

3. А что нужно берёзе чтобы жить?

4. А березы передвигаются в поисках пищи?

5. А как появляются березы?

Затем Буратино достаёт картинки одуванчика и куста смородины, задаёт те же самые вопросы.

Дети отвечают.

В. Ребята, а как одним словом назвать то, что сейчас на картинках нам показал Буратино?

Д. Растения

Б.А я знаю, что это растения. И знаю что растут они в лесу.

В.Ребята, как вы думаете, Буратино правильно говорит? Где растут растения?

Д.Объясняют, высказывают своё мнение, что растут везде: в лесу, на поляне, на лугу, в огороде, в пустыне, в комнатных цветочных горшках, на клумбах и т.д .

В. Показывает детям и Буратино тарелочки с семенами

-Ребята и ты, Буратино, посмотрите, вот это семена. Для чего они нужны?

Ответы детей.

В. Вот, Буратино, посмотри, именно вот их таких семян и вырастают деревья, кустарники, цветы и овощи.

Воспитатель показывает детям черенки розы и так же объясняет детям, что можно вырастить куст розы из небольшого отрезка из ветки розовой. Это является ещё одним из способов выращивания растений, но далеко не всех и только при помощи человека. (После занятия можно посадить эти черенки вместе с детьми в землю)

Физкультминутка:

Мы входим с вами в лес

Сколько здесь вокруг чудес!

Посмотрите право, влево

Мы не будем рвать цветы-

Это капли красоты!

Пусть они растут, цветут,

Радость нам они несут.

Наклонились и присели

Заниматься тихо сели.

Затем все дети и Буратино садятся за столы.

В, Ну вот, ребята, мы с вами выяснили где растут растения, как они появляются. А кто мне скажет, что общего между всеми растениями: в чем они нуждаются(в тепле, свете, земле, воде), что у них у всех есть(корень, листья, цветы, ствол, стебель, ветки).

Сейчас мы с вами поиграем в игру"Путаница": В коробке лежат части растений. Я буду загадывать вам загадки, а ответы на них, вы будите находить здесь, в коробке и складывать перед собой отгаданное растение.

Загадки: 1. Над землей трава,
Под землей бардовая голова. (Свекла)

2.Русская красавица стоит на полянке.
В зеленой кофточку, белом сарафане. (Береза)

3.Синенький звонок висит
Никогда он не звонит. (Колокольчик)

4. Никак не могу понять я:
Похоже кусты, как браться.
А ягоды у них разные:
Черные, белые, красные. (Смородина)

5. Стоит в саду кудряшка
Белая рубашка, сердечко золотое
Что это такое? (Ромашка)

В. Молодцы, хорошо отгадываете загадки и хорошо знаете составные растения и собираете их.

А сейчас мы с вами проведем опыт.

У детей по 2 баночки и марлевая веревочка, имитирующая стебель. Дети опускают "стебель" в банку с подкрашенной водой до конца корня и наблюдают, как вода поднимается по волокнам выше и выше.

Вывод: вода по стеблю поднимается к листьям, цветам и плодам. Значит если растения хорошо поливать оно будет зеленым, на нём будут красивые цветы, вкусные плоды и корнеплоды.

В. Ну вот, Буратино, теперь ты знаешь, что такое растения, где они растут, чем питаются, как питаются и откуда появляются. Знаешь, что за картинки лежат у тебя в папке. Приходи к нам с ребятками почаще, узнаешь много всего интересного.

До свидания!
