

МБДОУ Г. АБАКАНА «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЖУРАВЛИК»

Конспект занятия в средней группе
«Путешествие по г. Абакана»

воспитатель: Трубачева Татьяна
Евгеньевна

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

ЗАДАЧИ: УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ; УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДИАЛОГОВОЙ РЕЧИ; УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К РОДНОМУ ГОРОДУ; УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: БЕСЕДА, ИГРА С МЯЧОМ, ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМ.

РАЗДАЕТСЯ СТУК В ДВЕРЬ.

ВОСПИТАТЕЛЬ ПРИВЛЕКАЕТ ДЕТЕЙ. ЗА ДВЕРЬЮ СЛЫШИТСЯ ШУМ. ВОСПИТАТЕЛЬ ОТКРЫВАЕ ДВЕРЬ. ЗА ДВЕРЬЮ ЗАРАНИЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ ШАРИК, НАПОЛНЕННЫЙ ГЕЛИЕМ.

ВОСПИТАТЕЛЬ ВНОСИТ ЯРКИЙ ШАРИК.

ВОСПИТАТЕЛЬ: РЕБЯТА, К НАМ В ГОСТИ ПРИЛЕТЕЛ НОВЫЙ ДРУГ – ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК. ПОЗДАРОВАЕМСЯ С НИМ. ОН ПРИЛЕТЕЛ НЕ ПРОСТО ТАК К НАМ. ОН ХОЧЕТ УВИДЕТЬ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО ГОРОДА. ДАВАЙТЕ ВСЕ ВМЕСТЕ ОТПРАВИМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НАШЕМУ ГОРОДУ.

А ГДЕ МЫ С ВАМИ ЖИВЕТ? КАК НАЗЫВАЕТСЯ НАШ ГОРОД? «АБАКАН»

В НАШЕМ ГОРОДЕ МНОГО ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ – ИЗВЕСТНЫХ И ИНТЕРЕСНЫХ МЕСТ. (ПАРКИ, ТЕАТРЫ, МУЗЕИ, ХРАМЫ, ПАМЯТНИКИ).

(ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕРГАЕТ НЕ ЗАМЕТНО ЗА ШАРИК)

ШАРИК СПРАШИВАЕ: А КАКИЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО ГОРОДА ЗНАЕТЕ ВЫ РЕБЯТА.

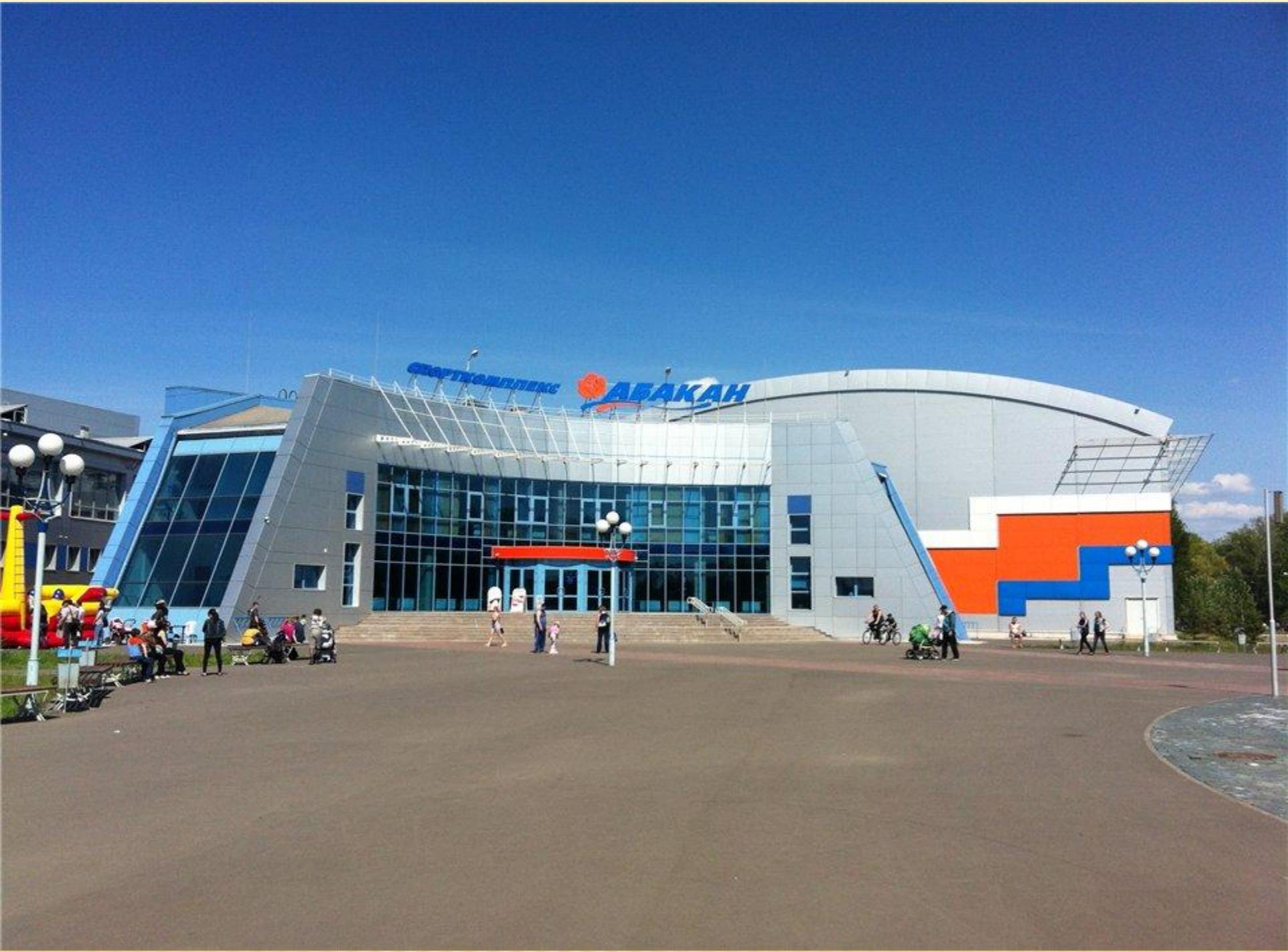
ДЕТИ:.....

ВОСПИТАТЕЛЬ: ШАРИКУ НЕ ТЕРПИТСЯ УВИДЕТЬ НАШ ГОРОД.

ЗАКРОЕМ ГЛАЗА, СЕЙЧАС МЫ МЫСЛЕННО ПЕРЕНЕСЕМСЯ НА УЛИЦУ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ВОТ МЫ И ОКАЗАЛИСЬ НА УЛИЦЕ НАШЕГО ГОРОДА. ПОСМОТРИТЕ НА ФОТО. ВСЕ ВЫ НАВЕРНО БЫЛИ ЗДЕСЬ. МОЖЕТ КТО-ТО УЗНАЛ ЭТО МЕСТО. ОНО НАХОДИТСЯ НЕ ДОЛЕКО ОТ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА, ТАМ МОЖНО ГУЛЯТЬ КАТАТЬСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ, РОЛИКАХ, КУПАТЬСЯ, КОРМИТЬ ГОЛУБЕЙ. ИАМ МНОГО ДЕРЕВЬЕВ И ЦВЕТОВ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ЭТО ПАРК КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА.



СЕРТИФИЦИРОВАННО

АБАКАН







Воспитатель: Шарику снова не терпится пуститься в путь.

Воспитатель: В путь, ребята! Скорее за шариком! Он зовет нас в театр.

(Воспитатель подводит детей к расстеленному пешеходному переходу.)

Чтобы поспеть за шариком, нужно перейти дорогу. А как это сделать?

Дети рассказывают, как можно перейти дорогу (по пешеходному переходу, на зеленый свет светофора.)

В руках у воспитателя круги красного и зеленого цвета.

Воспитатель: Красный свет -

Дети: Дороги нет!

Воспитатель: Желтый - приготовиться.

Воспитатель: Свет зеленый говорит

Дети: Путь свободен, путь открыт!

(Дети переходят по пешеходному переходу.)





Воспитатель: В нашем городе есть еще места, где можно отдохнуть. Может кто-то сразу узнал его? (Ответы детей).



Воспитатель: Вы часто гуляете там с мамами, папами, бабушками, дедушками.(Ответы детей).











Абакан. Ландшафтный парк "Сады мечты". Место отдыха у пруда
© Шичкина Антонина / Фотобанк Лори



ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь шарик хочет снова погулять.

Он зовет нас в парк «ОРЛЕНОК». Вы часто гуляете там всей семьёй, катались на аттракционах.

Слайд с изображениями парка «ОРЛЕНОК».

(Рассказы детей о своих прогулках там.)





Вход







Воспитатель: А давайте устроим свой аттракцион?

Вставайте в круг, будем передавать мяч друг другу под музыку.

(Звучит «Песенка друзей» из мультфильма «По дороге с облаками».)

Игра под музыку.

Воспитатель: Какие вы молодцы!

Какие достопримечательности мы с вами увидели в нашем городе? (Ответы детей)

Шарик очень рад, что вы погуляли с ним по Абакану и показали ему свой город. А теперь ему пора в путь. На прогулке мы отпустим его, и он полетит дальше знакомиться с другими городами и расскажет другим детям о нашем красивом городе.

Спасибо за внимание

