Конструкт занятия.

Конструкт разработан в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, приказ о введении данных требованиях №655 от 23.11.2009.
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «от рождения до школы, под редакцией Вераксы».
- Действующими санитарно - гигиеническими требованиями (СанПином).

Тема: « Игрушки (сравнивание большого и маленького мишек)»

Интеграция образовательных областей:

- «Социализация»
- «Познавательно – исследовательская»
- «Коммуникация»
- « Чтение художественной литературы»

Цель:

- познакомить детей с ближайшим окружением, т. е. игрушками;
- Учить детей обращать внимание на величину предметов, учитывать её при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький.

Задачи:

1. Продолжать формировать ориентировку в окружающей игровой среде;
2. Активизировать интерес детей к пребыванию в группе через разыгрывание понятного малышам сюжета « Знакомство с Мишкой» (презентация новой игрушки);
3. Учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки);
4. Формировать умение сравнивать большую и маленькую игрушку;
5. Ввести в активную речь слова: «мишка», «Мишенька», «Мишутка», «большой», «маленький»;
6. Обогащать детей яркими впечатлениями;
7. Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению.

Оборудование

Два плюшевых медведя, отличающихся по размеру, картинки с изображением различных игрушек(матрешка, самолет, медведь, пирамидка, кукла).

Запланированные мероприятия состоят из трех этапов:

- организационный
- основной
- заключительный

I. Этап

Знакомство с игрушкой «мишкой».

II. Этап

- познавательный

- СЛОВЕСНЫЙ
- ИГРОВОЙ

Сравнивание медвежат по величине

III. Этап

заключительный

Планируемый результат, выраженный в интегративных качествах ребенка:

Любознательный, активный: активность проявляется в беседе, игре.

Эмоционально отзывчивость:

Позитивный настрой у детей, на протяжении всей деятельности. Испытывать радость от результата своей деятельности.

Коммуникативный: умение общаться с воспитателем, выражать свои мысли, эмоции.

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ: ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС КО ВСЕМУ НОВОМУ И НЕПОНЯТНОМУ

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ: ОБЛАДАЮТ КРУГОЗОРОМ, АДЕКВАТНЫМ СВОЕМУ ВОЗРАСТУ.

Самостоятельность: умение находить способы и средства реализации собственного замысла.

Внимательный: умение воспринимать и делать работу сосредоточенно

Социально – личностное развитие:
умение соблюдать в процессе игры правила поведения.

Овладевший необходимыми умениями и навыками: умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ