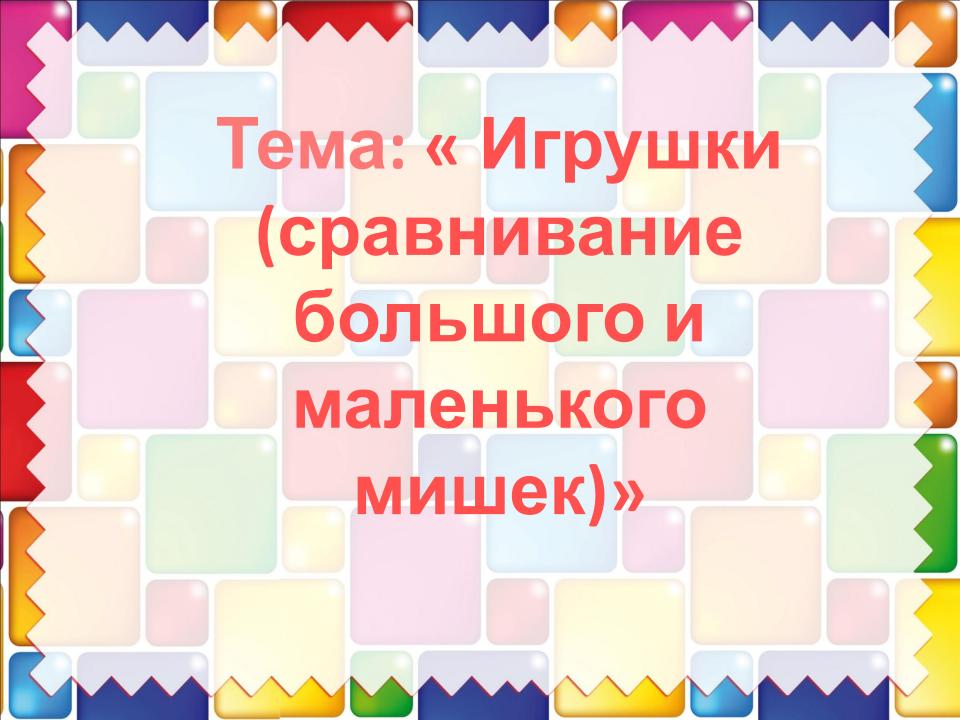
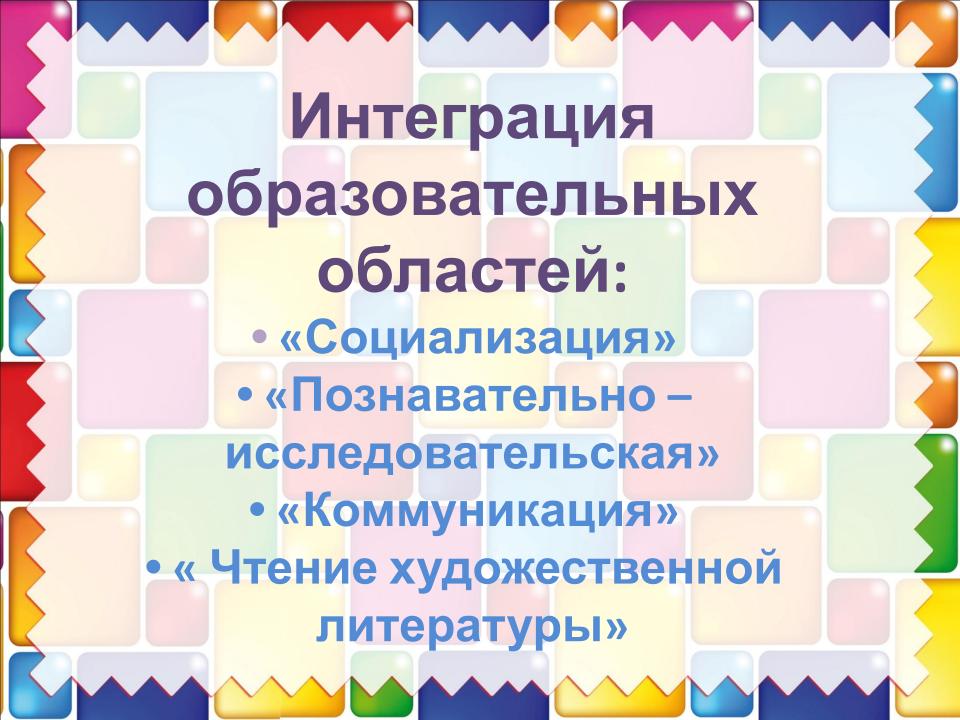


Конструкт разработан в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, приказ о введении данных требованиях №655 от 23.11.2009.
- •Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «от рождения до школы, под редакцией Вераксы».
- -Действующими санитарно гигиеническими







- познакомить детей с ближайшим окружением, т. е. игрушками;
 - •Учить детей обращать внимание на величину предметов, учитывать её при выполнении действий с игрушками



с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький.

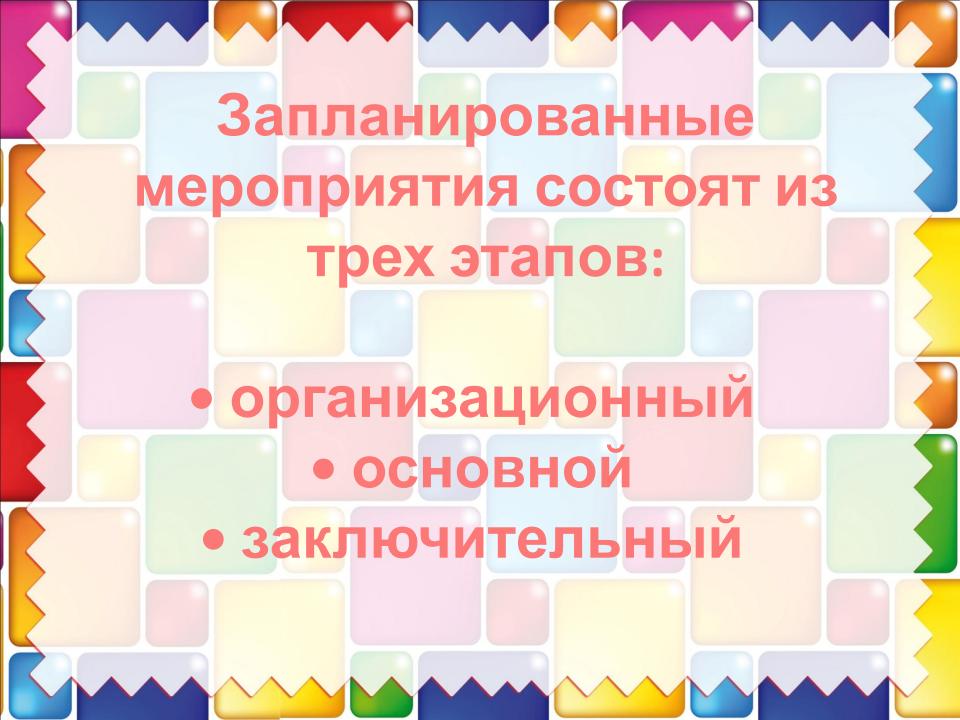


- 1. Продолжать формировать ориентировку в окружающей игровой среде;
- 2. Активизировать интерес детей к пребыванию в группе через разыгрывание понятного малышам сюжета « Знакомство с Мишкой» (презентация новой игрушки);
- 3. Учить описывать и<mark>грушку (называть части, величину, признаки);</mark>
- 4. Формировать умение сравнивать большую и маленькую игрушку;
- 5. Ввести в активную речь слова: «мишка», «Мишенька», «Мишутка», «большой», «маленький»;
- 6. Обогащать детей яркими впечатлениями;
- 7. Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению.



Два плюшевых медведя, отличающихся по размеру, картинки с изображением различных игрушек(матрешка, самолет, медведь, пирамидка, кукла).

















заключительный



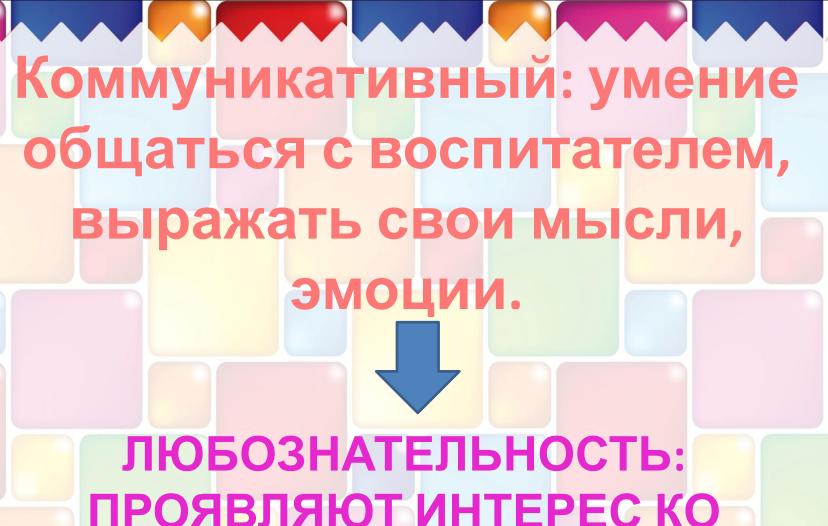






Эмоционально отзывчивость:

Позитивный настрой у детей, на протяжении всей деятельности. Испытывать радость от результата свое деятельности.



ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС КО
ВСЕМУ НОВОМУ И
НЕПОНЯ ТНОМУ

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ: ОБЛАДАЮТ КРУГОЗОРОМ, АДЕКВАТНЫМ СВОЕМУ ВОТАСТУ.

Самостоятельность: умение находить способы и средства реализации собственного зам сла.

Внимательный: умение воспринимать и делать работу сосредоточенно



Овладевший необходимыми умениями и навыками: умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

