


# Конструкт занятия.



# Конструкт разработан в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, приказ о введении данных требованиях №655 от 23.11.2009.
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «от рождения до школы, под редакцией Вераксы».
- Действующими санитарно - гигиеническими требованиями ( СанПином).





**Тема: « Игрушки  
(сравнивание  
большого и  
маленького  
мишек)»**

# **Интеграция образовательных областей:**

- «Социализация»
- «Познавательно –  
исследовательская»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной  
литературы»

## Цель:

- познакомить детей с ближайшим окружением, т. е. игрушками;
- Учить детей обращать внимание на величину предметов, учитывать её при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький.





# Задачи:

1. Продолжать формировать ориентировку в окружающей игровой среде;
2. Активизировать интерес детей к пребыванию в группе через разыгрывание понятного малышам сюжета « Знакомство с Мишкой» (презентация новой игрушки);
3. Учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки);
4. Формировать умение сравнивать большую и маленькую игрушку;
5. Ввести в активную речь слова: «мишка», «Мишенька», «Мишутка», «большой», «маленький»;
6. Обогащать детей яркими впечатлениями;
7. Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению.

# Оборудование

Два плюшевых медведя, отличающихся по размеру, картинки с изображением различных игрушек( матрешка, самолет, медведь, пирамидка, кукла).



**Запланированные мероприятия состоят из трех этапов:**

- **организационный**
  - **основной**
  - **заключительный**



# I. Этап

Знакомство с игрушкой «мишкой».



## II. Этап

- познавательный





- **СЛОВЕСНЫЙ**
  - **ИГРОВОЙ**





# Сравнивање медвежат по величине

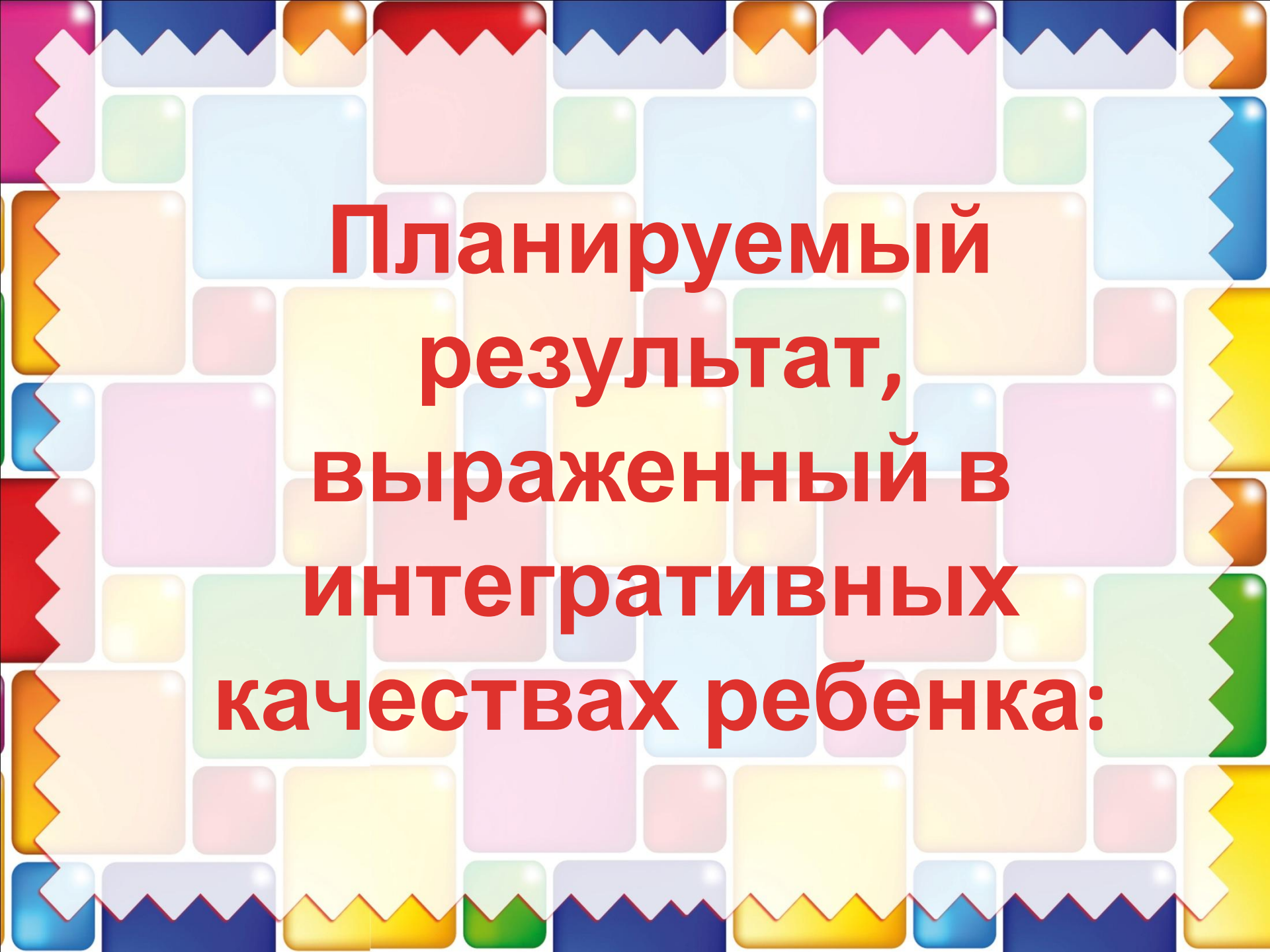




# III. Этап

## заключительный







**Планируемый  
результат,  
выраженный в  
интегративных  
качествах ребенка:**



**Любознательный,**  
**активный:** активность проявляется в  
беседе и игре.



**Эмоционально**  
**отзывчивость:**  
Позитивный настрой у детей, на протяжении  
всей деятельности. Испытывать радость от  
результата своей деятельности.



**Коммуникативный: умение  
общаться с воспитателем,  
выражать свои мысли,  
эмоции.**



**ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ:  
ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС КО  
ВСЕМУ НОВОМУ И  
НЕПОНЯТНОМУ**





**ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ: ОБЛАДАЮТ  
КРУГОЗОРОМ, АДЕКВАТНЫМ СВОЕМУ  
ВОЗРАСТУ.**



**Самостоятельность: умение  
находить способы и средства  
реализации собственного  
замысла.**



**Внимательный: умение  
воспринимать и делать работу  
сосредоточенно**

**Социально – личностное  
развитие:**

**умение соблюдать в  
процессе игры правила  
поведения.**



**Овладевший необходимыми  
умениями и навыками: умение  
слушать воспитателя, отвечать на  
вопросы.**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**