



# Уголок экспериментирования

Выполнила:  
Галимова Ирина  
Юрьевна

Челябинск

2018

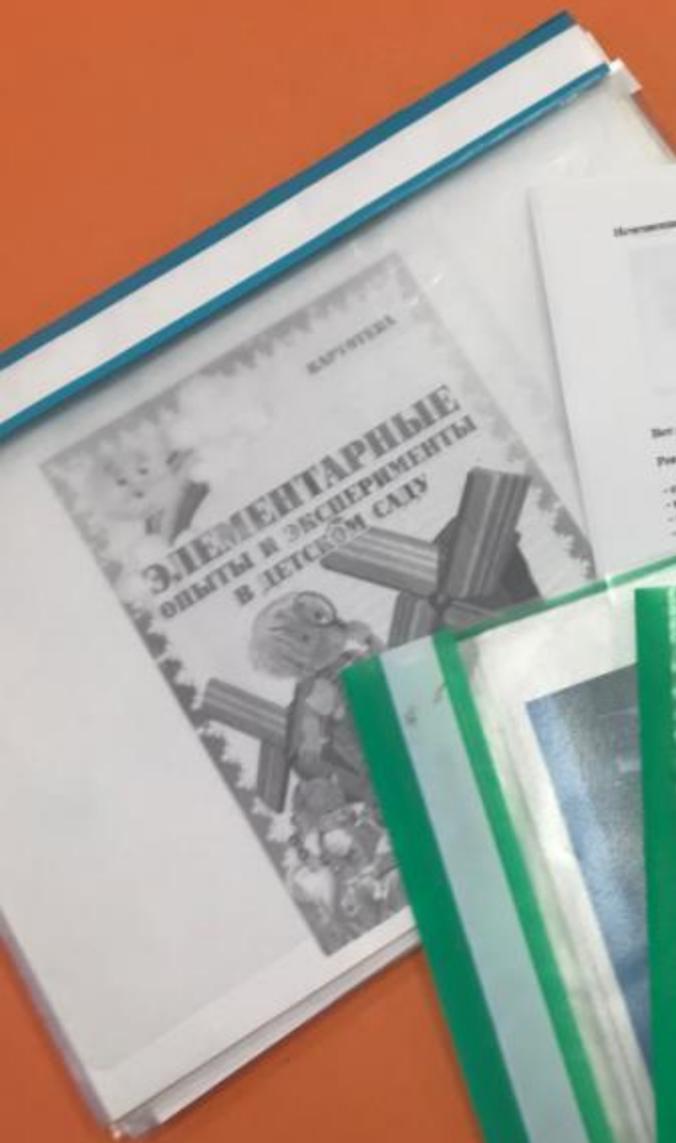


Иллюстрация опыта

Вот еще один опыт, в котором вода и свет проявляют оптический эффект.

Результат:

- стеклянная банка с крашенной жидкостью 1 литр
- водопроводная вода
- монетка
- лампочка

Старшая группа  
**Опыт по теме «Воздух»**

1. «Самостоятельно»

Цель: закрепить знания о воздухе, познакомиться с его свойствами, дать понятие о том, что воздух занимает место.

Материал: толстая бумага, бумажные тарелочки, воздушные шары круглой и овальной формы.

Описание:

1. Дунуть на бумажку, она отклонится в сторону — движется воздух.
2. Прогнать бумажный тарелочек, он медленно сплывет.
3. Надуть шарик: круглый и овальный. Выходит воздух шарик круглой и овальной формы.
4. Сделать круглый шарик из бумаги, на проколочку его. Указать на две стороны бумажную салфетку, шарик перевернуть вверх дном и опустить в воду. Вынуть шарик из воды, дать детям возможность обдумать салфетку. Что произошло? Как объяснить это?

Далее: воздух движется с разной силой, если его вытеснить, обильной струей, вода вытесняет форму предмета, в котором размещается; воздух занимает в равной степени по высоте и ширине и воздуха остается шум.

2. «С помощью учителя»

Цель: закрепить знания о воздухе, познакомиться с его свойствами, дать понятие о том, что воздух занимает место.

Материал: толстая бумага, бумажные тарелочки, воздушные шары круглой и овальной формы.

Описание:

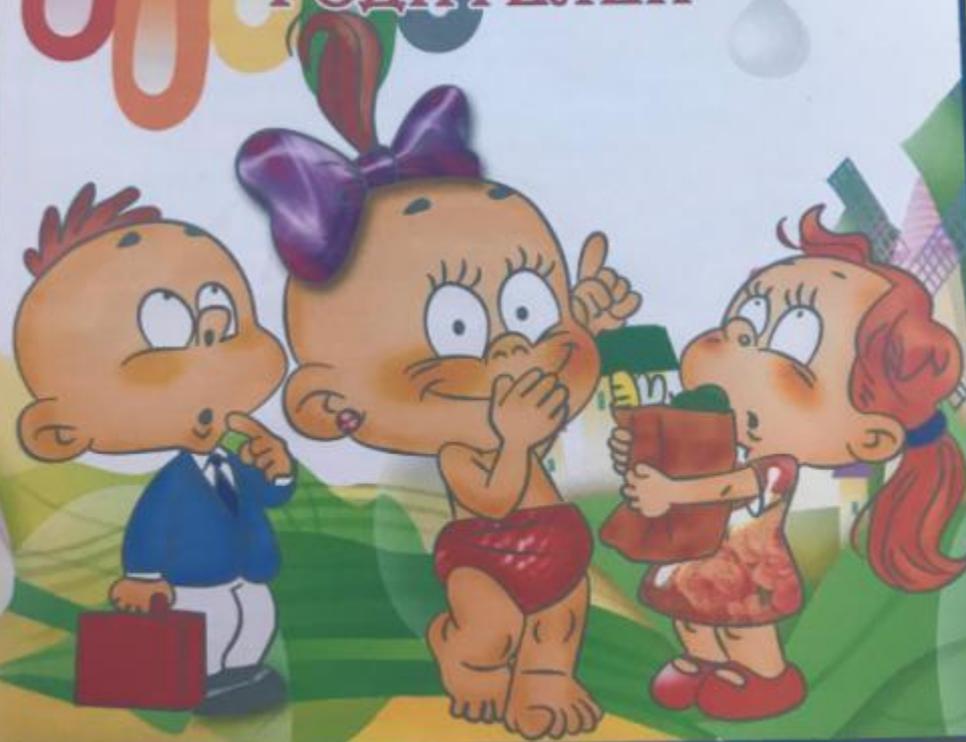
1. Дунуть на бумажку, она отклонится в сторону — движется воздух.
2. Прогнать бумажный тарелочек, он медленно сплывет.
3. Надуть шарик: круглый и овальный. Выходит воздух шарик круглой и овальной формы.
4. Сделать круглый шарик из бумаги, на проколочку его. Указать на две стороны бумажную салфетку, шарик перевернуть вверх дном и опустить в воду. Вынуть шарик из воды, дать детям возможность обдумать салфетку. Что произошло? Как объяснить это?

Далее: воздух движется с разной силой, если его вытеснить, обильной струей, вода вытесняет форму предмета, в котором размещается; воздух занимает в равной степени по высоте и ширине и воздуха остается шум.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

СОУ НАНОУ?

ГАЗЕТА  
ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ  
РОДИТЕЛЕЙ















КАК ПРИУЧИТЬ

ВИТА

МАТЕМАТИКА