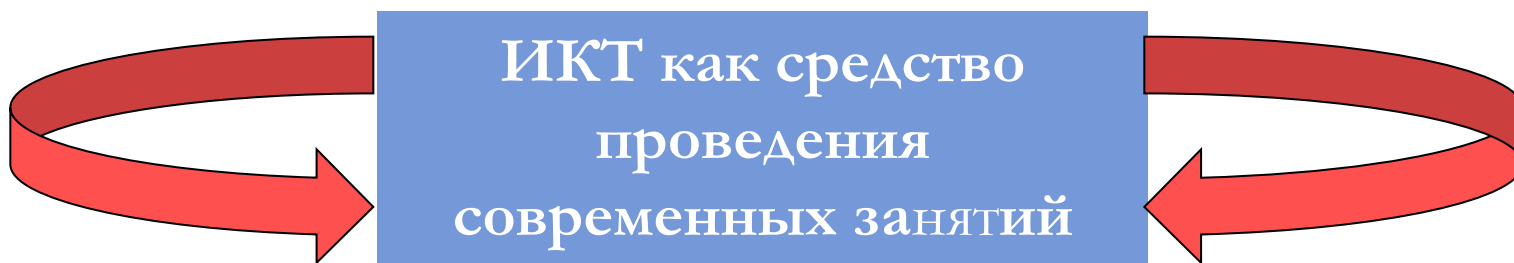
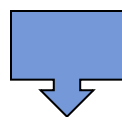


**Ознакомление старших
дошкольников с профессиями
посредством информационно-
коммуникационных технологий**

Автор презентации:
Воспитатель: Юрасова Татьяна Олеговна
г. Рыбинск, ДОУ №14

АКТУАЛЬНОСТЬ

Стратегия развития информационного общества



изменение требований

к управлению ДОУ

к педагогам

- **Использование в процессе обучения дошкольников ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из способов сделать занятие современным и нетрадиционным и позволяет существенно повысить качество предлагаемой детям информации.**
- **Только педагог, который с радостью познает сам что-то новое и привносит это в свою работу, умело сочетает традиционные и современные методы обучения, может стать по-настоящему интересным детям и проводить занятия не только познавательно, но и с увлечением.**



- ПРИНТЕР

- СКАНЕР

- ВИДЕОМАГНИТОФОН

- ТЕЛЕВИЗОР

- МАГНИТОФОН

- ФОТОАППАРАТ

- ВИДЕОКАМЕРА



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Компьютерны
е игры,
презентации

Экскурсии

Дидактические
игры

Использование
ИКТ

Сюжетно-
ролевые
игры

Встречи с
людьми разных
профессий

Беседы

оформление
буклетов, наглядной
информации для
родителей

ведение группы в
социальной сети

использова
ние показа
видео-
фрагментов

использование
интерактивной
доски

ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОФЕССИЯМИ

подбор
познавательного
и иллюстративного
материала к занятиям

использование
фотоаппарату-ры и
программ
редактирова-ния
фото-графий.

создание презентаций
в программе
**Microsoft Power
Point**

создание
электронного
каталога
презентаций

создание развивающей
среды (игр, пособий,
дидактических
материалов)

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать занятия более наглядными и интенсивными;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- снять такой отрицательный фактор, как «ответобоязнь»;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)



УСЛОВИЯ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ:

«Общение» ребенка дошкольного возраста с компьютером должно быть строго ограничено по времени, при этом использование экрана не более **7-10** минут

После окончания работы за компьютером для профилактики нарушений зрения и снятия напряжения с глаз необходимо выполнить несложную гимнастику для глаз

Не использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, т.к. при подготовке и проведении таких занятий от педагога и детей требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. Кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

**Использование ИКТ на занятиях выводит
усвоение полученных знаний
дошкольниками на более высокий
уровень.**



Спасибо за внимание!

