

# Формы работы с родителями по экологическому воспитанию дошкольников



Здоровье – это капитал,  
данный нам  
не только природой  
от рождения,  
но и теми условиями,  
в которых  
мы живем и создаем.  
Навыки здорового  
образа жизни закладываются  
в детстве.  
Наш окружающий мир –  
это наш организм,  
охраняя окружающую среду –  
мы охраняем  
свое здоровье.

Подготовила воспитатель  
Бунихина Н.В.

МДОУ «ЦРР-д/с «Росинка»

**« Задача воспитателей - показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.»**

**Что включает в себя понятие «экологическая культура»?**

**Экологическая культура — это знания, практические навыки, эстетические переживания — эмоциональное отношение и практические поступки и поведение детей (сопереживание, сочувствие, интерес и желание оказать помощь природе, умение любоваться ее красотой и**



# **РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

- **ЦЕЛЬ:** ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И В ДЕЛЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

- **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

- - СОХРАННОСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ :  
УЛИЦ, ЛЕСА, ПАРКА;
- - ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ, СОЗДАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА ЧИСТОГО ГОРОДА.



# **В работе с родителями по экологическому воспитанию детей необходимо использовать**

## **Традиционные формы:**

- Родительские собрания;
- консультации;
- беседы;
- конференции

## **Нетрадиционные формы**

- деловые игры;
- бюро педагогических услуг;
- прямой телефон;
- круглый стол;
- дискуссии.



## **РАБОТУ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ В ДВУХ НАПРАВЛЕНИЯХ:**

- 1. ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛЬ;**
- 2. ПЕДАГОГ — РЕБЕНОК — РОДИТЕЛЬ.**

Прежде чем выстраивать работу, надо понять, с кем предстоит работать (образовательный уровень родителей, психологическое состояние семьи, ее микроклимат).  
Значит, важно проводить работу дифференцированно, объединив родителей в подгруппы

# Предложить родителям серию наблюдений в природе

Прислушиваться к голосам птиц, наблюдать за животными, растениями и т. д. И если подобное предлагать детям и родителям регулярно, то они научатся слушать.



# Трудовые поручения

**Показателем эффективности экологической образованности и воспитанности являются не только знания и поведение ребенка в природе, но и его участие в улучшении природного окружения своей местности.**



# Советы для родителей

**Советы родителям, чьи дети проявляют жестокость по отношению к животным.**

- 1. Прочитать книги о природе Бианки, Пришвина, Чарушина, Паустовского.
- 2. Предложить, если дома нет объекта природы, его завести и вместе ухаживать.
- 3. Оказывать вместе с ребенком помощь животным на улице.

**Советы родителям, чьи дети равнодушны к животным.**

- 1. Вырастить в семье комнатное растение и зарисовать его (ребенок должен знать цель — подарить кому то, украсить комнату).
- 2. Приобрести игрушку — образ животного, обыграть ее.



# *Педагогические ширмы*

**Педагогические ширмы** - в которых родителям необходимо давать четкие, конкретные, практические советы по узкой теме. При этом родители должны получать ответы на интересующие их вопросы.

**Например:** что рассказать ребенку, чему научить его, на что обратить внимание дома, на природе.




# Анкетирование

- Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей».
- Анкета для родителей "Использование художественной литературы в семье"
- Анкета для родителей «Книга в семье»
- Анкета для родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»

и т. д.

# **емы бесед и консультации с родителями по экологическому воспитанию**

- 1. Не причиняя вреда природе. (Обговорить правила поведения в природе.)**
  - **2. Пусть цветут травы!** (Познакомить с травянистыми растениями, рассказать об их пользе, о том, как их беречь.)
  - **3. Поклонись ягодке.** (Поговорить о ягодах, рассказать, какие знания можно дать детям, правила сбора ягод, их охрана.)
  - **4. Крылатые доктора.** (Познакомить с птицами, за которыми можно проводить наблюдения; на что обращать внимание, какую помощь можем оказать им зимой; каким кормом можно кормить.)
  - **5. Сокровища леса.** (Роль леса в жизни человека; что человек получает от леса, как вести себя в лесу; помощь человека лесу.)
  - **6. Ядовитые растения.** (Познакомить с ними, каковы правила обращения с ними, охрана ядовитых растений.)



**Любите природу!  
Храните природу!  
Не жгите траву!  
Не ломайте кусты!**

**Не сыпьте на землю всякую гадость!  
И даст вам природа здоровье и радость.**

**Спасибо за внимание**

*Берегите природу!*

