

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 34 «Радуга» г. Псков**

**ГЕО**



**Геокешинг** – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Цель геокешинга – пропаганда здорового образа жизни через спортивно – познавательную игру. Задача, которую решают игроки в геокешинг – это розыскивание тайников. При этом они используют устройства, имеющие GPS приемник. Такие как ноутбук, навигатор, смартфон.



В России геокешинг появился в 2002 году. Первые энтузиасты заложили **«тайник» в Московской области** и уже через год игра разрослась до 100 **«тайников»**.

Со временем к игре приобщились не только взрослые, но даже дети дошкольного возраста.



**В ДОУ эта игра предполагает более широкую адаптивную версию для детей дошкольного возраста с использованием информационно – коммуникативных технологий (мультимедийного оборудования, планшета, карт , схем, подсказки, загадки, ребусы ,смс), которые помогают им найти тайник.**



A world map with a light blue and yellow color scheme, showing major countries and oceans. The map is centered on the Atlantic Ocean. The text is overlaid on a semi-transparent white box.

# «Образовательный геоэшинг»

— педагогическая технология, помогающая ребенку самостоятельно познавать окружающий мир. Развивается ориентировка в пространстве, мышление, понимание речи, любознательность, наблюдательность и творчество.

A world map with a grid overlay, showing continents and oceans. The map is color-coded by country. The text is overlaid on the map.

# **Геокэшинг – игра на ориентирование.**

**1. Прячети клад.**

**2. С помощью подсказок его  
ищут.**

**3. Подводится итог.**

A world map showing continents and oceans. The map is centered on Europe and Africa. The Arctic Ocean is at the top, and the Southern Ocean is at the bottom. Major countries like Canada, United States, Mexico, Brazil, Argentina, China, and Australia are labeled. The map is overlaid with a semi-transparent white box containing text.

# Какие бывают маршруты?

Чаще всего используются линейные маршруты, где участники идут от одной точки по определенному маршруту и встречаются в другой точке.

Кольцевые маршруты, очень похожи на линейные, только они начинаются и заканчиваются в одной и той же точке.

Штурмовые маршруты (подготовка к ориентировки) очень хорошо проходят в младшем возрасте.

# Для составления маршрута можно использовать разные варианты:

- **Маршрутный лист** (написаны последовательно станции и где они расположены, загадки, ребусы.);
- **«Волшебный клубок»** (на клубке ниток последовательно прикреплены записки с названием того места, куда надо отправиться.);
- **Карта** (схематическое изображение маршрута);
- **«Волшебный экран»** (планшет или ноутбук, где последовательно расположены фотографии тех мест, куда должны последовать участники)
- **Участники могут узнавать о том, куда дальше идти после того, как выполнят задание на станции (тайник – ответ на задание и есть название следующей станции; нужно найти спрятанную подсказку на определенной территории) и т.п.**

A world map with a light blue background and a grid of latitude and longitude lines. The map is centered on the Atlantic Ocean. Major countries and continents are labeled in a light grey font. The text is overlaid on the map.

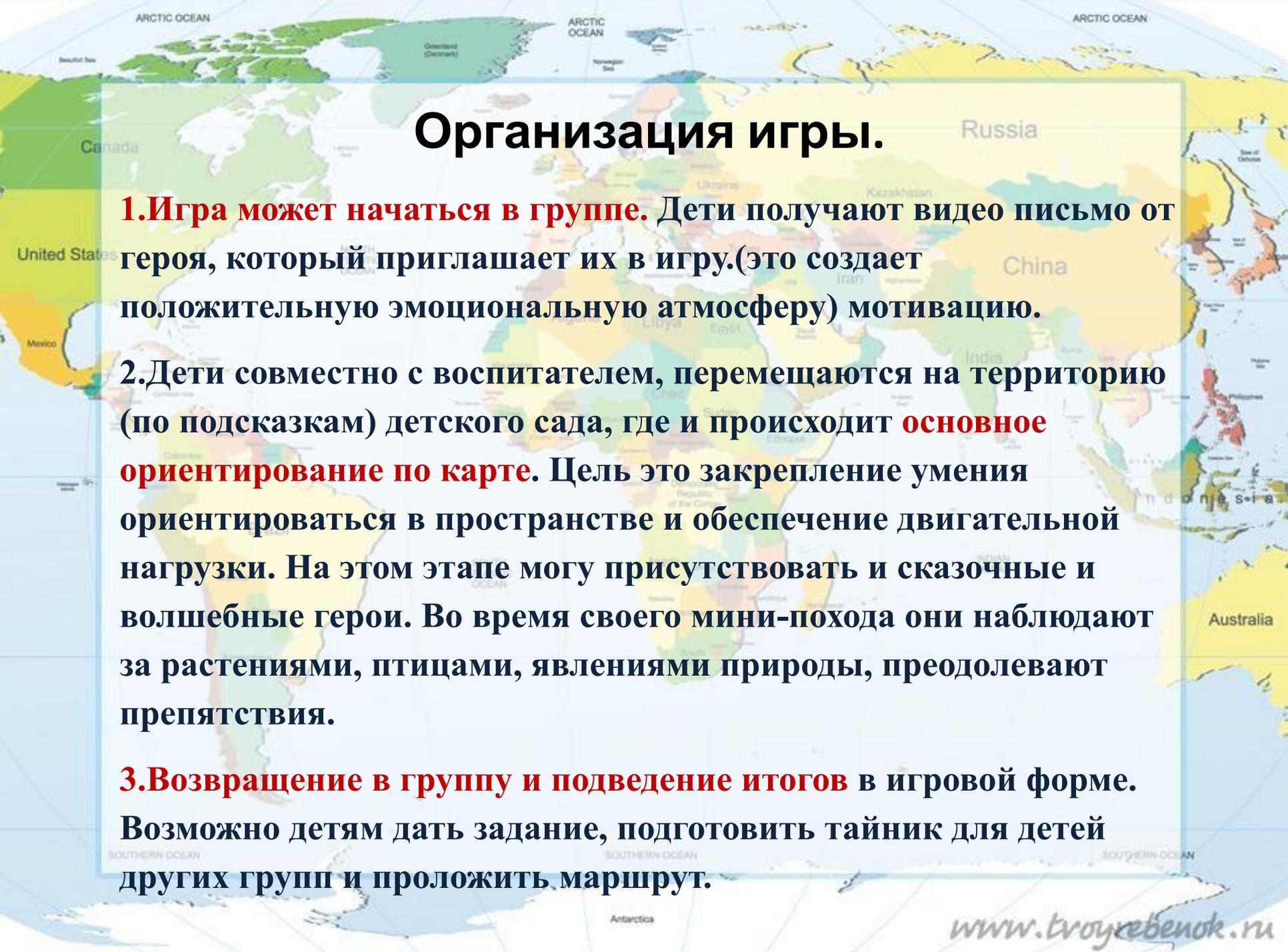
# Тайники

**-контейнер с интересными предметами (игрушки, канцтовары, украшения, конфеты)**

**-творческие: с загадками, рисунками, фотографиями.**

## **Виды заданий:**

- 1. Карта в которой отсутствует несколько фрагментов**
- 2. Ребусы**
- 3. Придумать рифму или стихотворение**
- 4. Отыскать подсказку в каком то контейнере (мешок с крупой, сухой бассейн и т. д)**
- 5. Отгадать загадки и по первым буквам отгадок сложить слово**
- 6. Преодолей препятствие (прыгни, пролезь, докинь)**
- 7. Возможно использовать задания с элементами экспериментирования**
- 8. Если задание выполняется в здании детского сада, то может быть использована интерактивная доска**
- 9. Путешествие в огород или по территории детского сада и др.**

A world map with a light blue and green color scheme, showing continents and oceans. The map is centered on the Atlantic Ocean. Labels for 'ARCTIC OCEAN' are at the top, and 'SOUTHERN OCEAN' are at the bottom. Country names like 'Canada', 'United States', 'Mexico', 'Russia', 'China', 'India', and 'Australia' are visible. The text is overlaid on a semi-transparent white box.

# Организация игры.

**1. Игра может начаться в группе.** Дети получают видео письмо от героя, который приглашает их в игру.(это создает положительную эмоциональную атмосферу) мотивацию.

**2. Дети совместно с воспитателем, перемещаются на территорию (по подсказкам) детского сада, где и происходит **основное ориентирование по карте.**** Цель это закрепление умения ориентироваться в пространстве и обеспечение двигательной нагрузки. На этом этапе могут присутствовать и сказочные и волшебные герои. Во время своего мини-похода они наблюдают за растениями, птицами, явлениями природы, преодолевают препятствия.

**3. Возвращение в группу и подведение итогов в игровой форме.** Возможно детям дать задание, подготовить тайник для детей других групп и проложить маршрут.

A world map with a grid overlay, showing continents and oceans. The map is color-coded by country. The text is overlaid on the map.

**Использование технологии *«образовательного геокешинга»* является эффективным и необходимым для развития у дошкольников самостоятельности, познавательной активности, настойчивости в поиске и достижении результата.**

**Геокешинг** – всегда положительные эмоции, радостное общение, весёлые соревнования, искренний радушный смех, удивление и восторг.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

