

# ***Наши меньшие друзья.***



**Цель: способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к домашним животным.**

- **Задачи:**
- **Формировать знания детей о домашних животных.**
- **Дать представления о потребностях животных для их роста и развития.**
- **Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, умение делть элементарные выводы и умозаключения.**

# Ожидаемые результаты:

- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- Желание родителей завести домашнего питомца.

# СТРУКТУРА ПРОЕКТА



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1этап:
  - Анкетирование родителей
  - Определить уровень знаний детей о домашних животных.
  - Договориться с родителями чтобы принесли живую кошку в детский сад
  - Подготовила материал для изобразительной деятельности: глина, пластилин, стеки, бумагу, клей, краски, кисточки.
  - Художественной литературы для чтения.
  - Картина "Кошка с котятами"
  - "Альбом "Домашние животные"

## 2 этап

- Занятия познавательного цикла "В гости кошка пришла"
- Рассматривание картины "Кошка с котятами"
- Беседы
- Исследовательская деятельность "Питание кошки"
- Чтение , заучивание; песенки, потешки: "Кисонька - мурыснюшка", "Кот на печку пошел" , "Котик-коток"
- Й. Чанек "Приключение песика и кошечки"
- Н.Носов "Кто сказал мяу", "Кошкин дом"
- Загадки
- 
- Рисование: "Кошка" (дорисуем кошку)
- 
- Лепка: "Покормим кошечку"
- 
- Подвижная игра: "Воробушки и кот"
- 
- Игра - инсценировка: "Кошки дом"

# 3этап

- Оформление фото - выставки по материалам проекта
- Выставка рисунков, поделок
- Досуг совместно детей и родителей: представление "Кошкин дом"

Эти умные и хитрые животные занимают  
почётное место и в литературе.



# «Кто сказал мяу»;



# ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Кошкин дом»



В результате реализации  
проекта «Наши меньшие  
друзья» дети узнали, что

