

Почему?

Мы в букет собрали маки жаркие,
Много незабудок голубых,
А потом цветов нам стало жалко,
Снова в землю посадили их.
Только ничего не получается:
От любого ветерка качаются.
Почему осыпались и вянут?

Без корней расти и жить не станут.
Как ни тонок, неприметен
Под землею корешок,
Но не может жить на свете
Без него любой цветок.

В. Жак



Какова тема урока?



КОРЕНЬ

- Что вы уже знаете о корне?
- Что еще необходимо выяснить?

Какие функции выполняет корень?

Мы в букет собрали маки жаркие,
Много незабудок голубых,
А потом цветов нам стало жалко,
Снова в землю посадили их.
Только ничего не получается:
От любого ветерка качаются.
Почему осыпались и вянут?
Без корней расти и жить не станут.
Как ни тонок, неприметен
Под землею корешок,
Но не может жить на свете
Без него любой цветок.

В. Жак





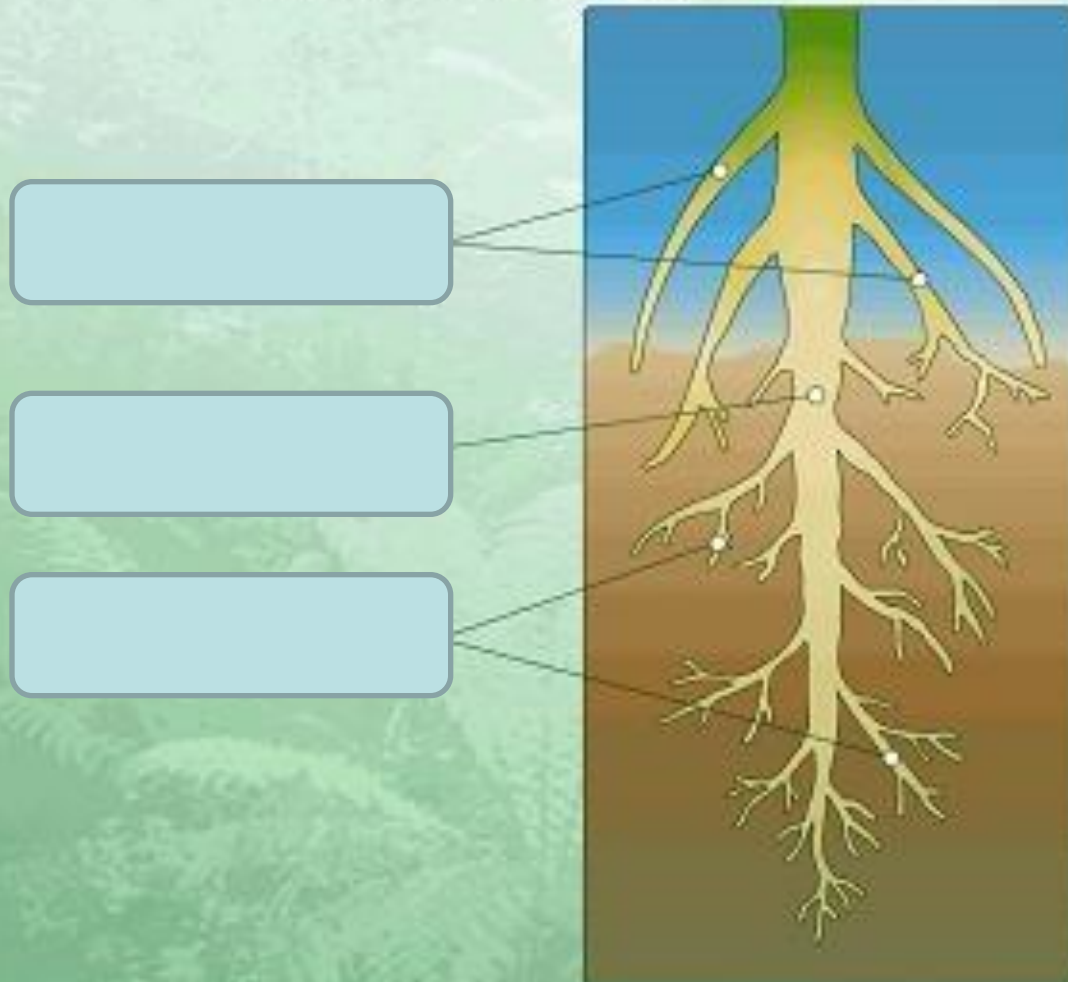
Функции корней



- Удержание в почве
- Поглощение питательных веществ из почвы
- Проведение питательных веществ в побег
- Запасание питательных веществ

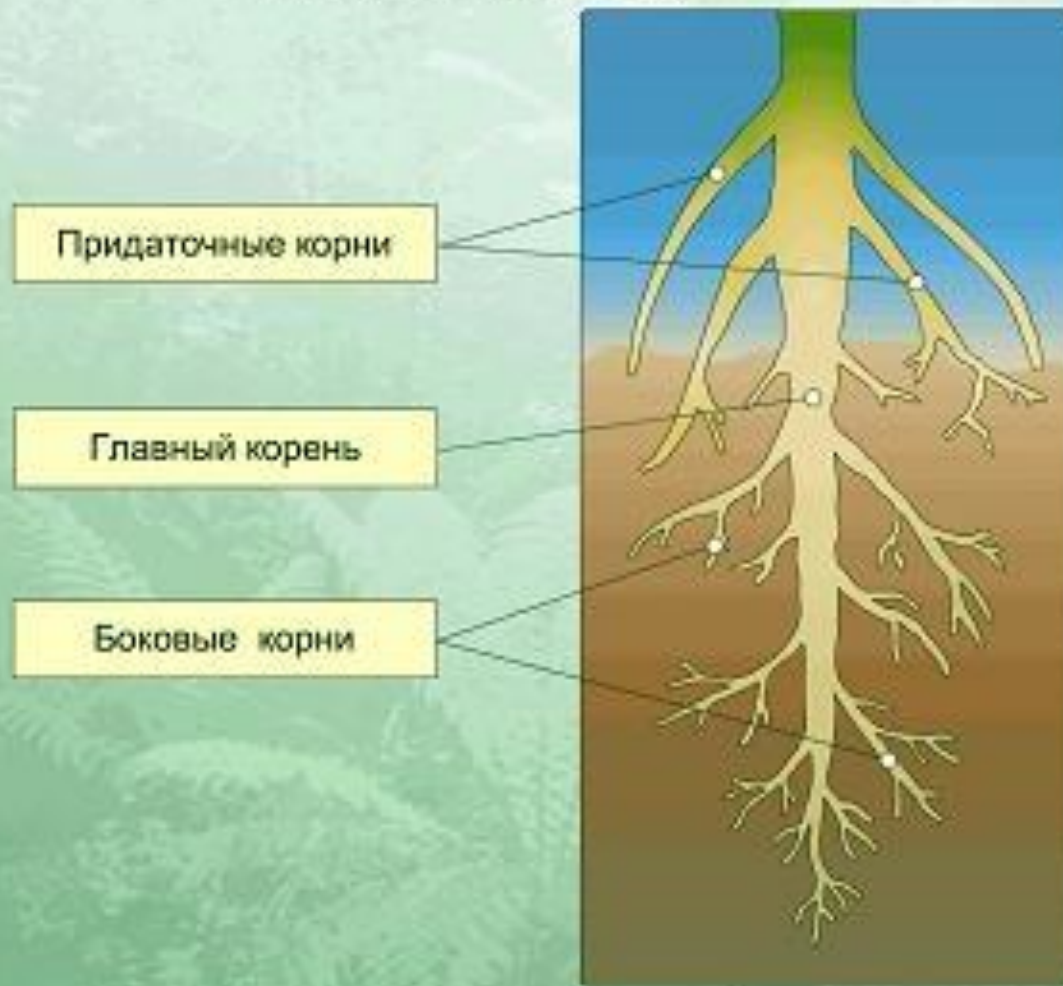
Выясните, какие виды корней встречаются у растений?

ВИДЫ КОРНЕЙ



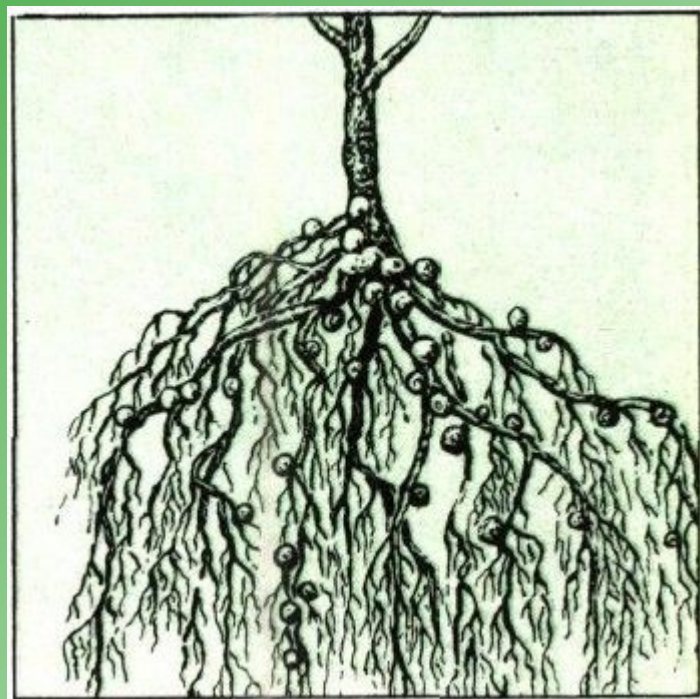
В чем основное различие корней?



ВИДЫ КОРНЕЙ



Совокупность всех корней растения
называют....

Корневая система



- 
- 
- ✓ *Разделите на две группы предложенные корневые системы разных растений.*
 - ✓ *Объясните, почему вы так разделили?*
 - ✓ *Какими видами корней они представлены?*
 - ✓ *Предложите название этих типов корневых систем.*



стержневая
корневая
система



мочковатая
корневая
система

В каких условиях растут растения с разными типами корневых систем?

- Растения, имеющие стержневую систему, чаще растут в.....
- *Засушливых условиях.*
- Растения, имеющие мочковатую систему, чаще растут в.....
- *Условиях повышенной влажности, а также там, где часты ветры.*

Выполните лабораторную работу «Определение типа корневых систем»

- Рассмотрите предложенные гербарии растений
- Определите типы корневых систем данных растений
- Заполните таблицу

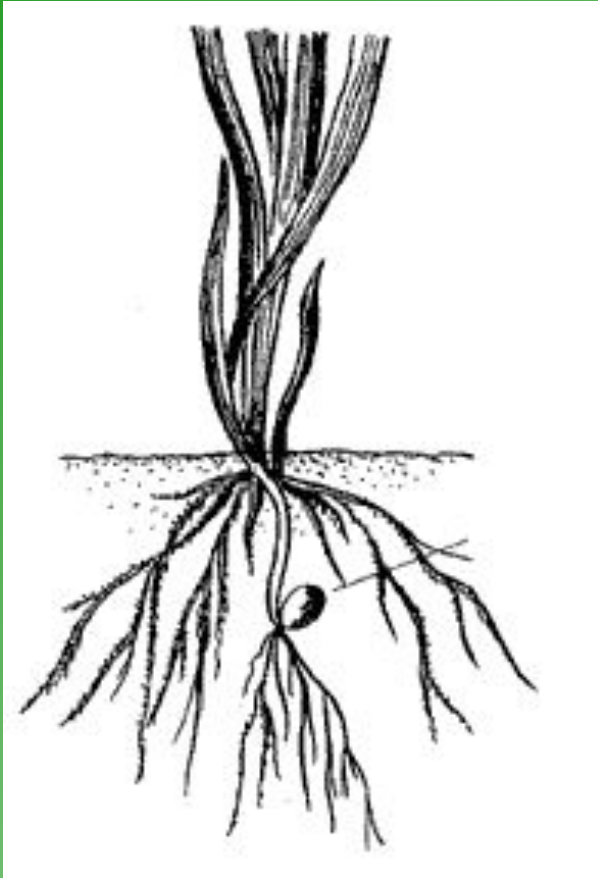
Название растения	Тип корневой системы	Доказательства

- Сделайте вывод.

Определите тип корневой системы.



1



2



Выберите правильный ответ



3. Среди функций корня обычны
- А) опорная и фотосинтетическая
 - Б) фотосинтетическая и проводящая
 - В) проводящая и опорная
 - Г) опорная и функция испарения

Выберите правильный ответ




4. Из зародышевого корешка образуется
- А) придаточный корень
 - Б) главный корень
 - В) боковой корень
 - Г) главный или боковой корни

Выберите правильный ответ



5. Стержневая корневая система у
- А) одуванчика и подорожника
 - Б) пшеницы и ржи
 - В) ржи и подорожника
 - Г) одуванчика и гречихи

ОТВЕТЫ

- 1. мочковатая
 - 2. стержневая
 - 3. В
 - 4. Б
 - 5. А
- 
- Количество правильных ответов = отметка*



Продолжи предложения



- Сегодня на уроке я узнал(а)
- Теперь я могу
- На уроке я чувствовал(а) себя
- А еще я хочу сказать.....



Домашнее задание



- Выучить основные термины и определения.
- Прочитать п. и ответить на вопросы устно.

ПОРА И ОТДОХНУТЬ)))

