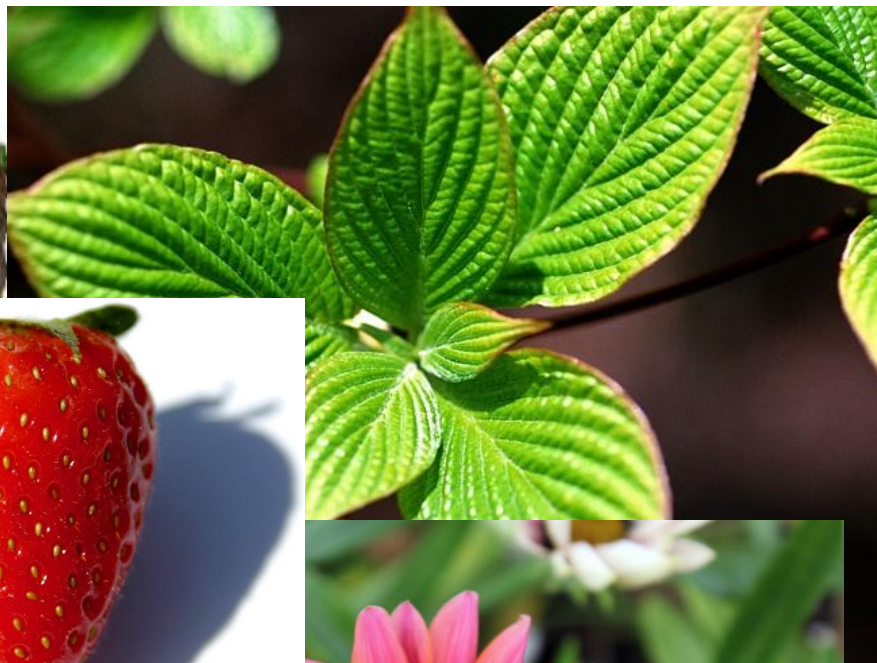
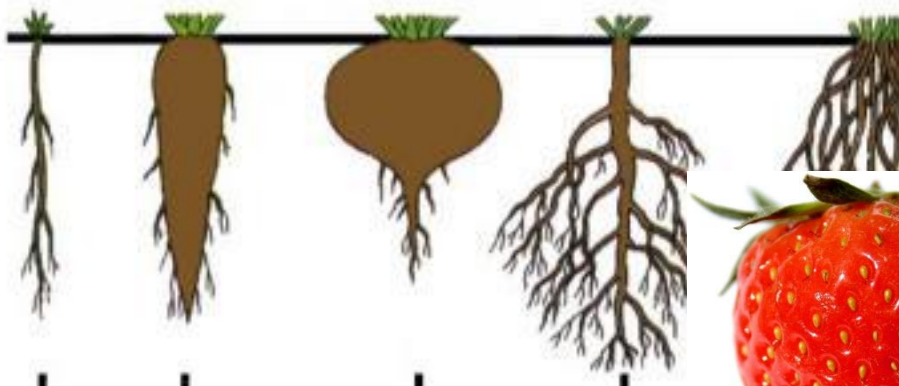


# Какие части растений вы знаете?

Корневые системы





# А как вы думаете, какие условия необходимы для развития растения?

1

Почва

2

Свет

3

Вода

4

Тепло

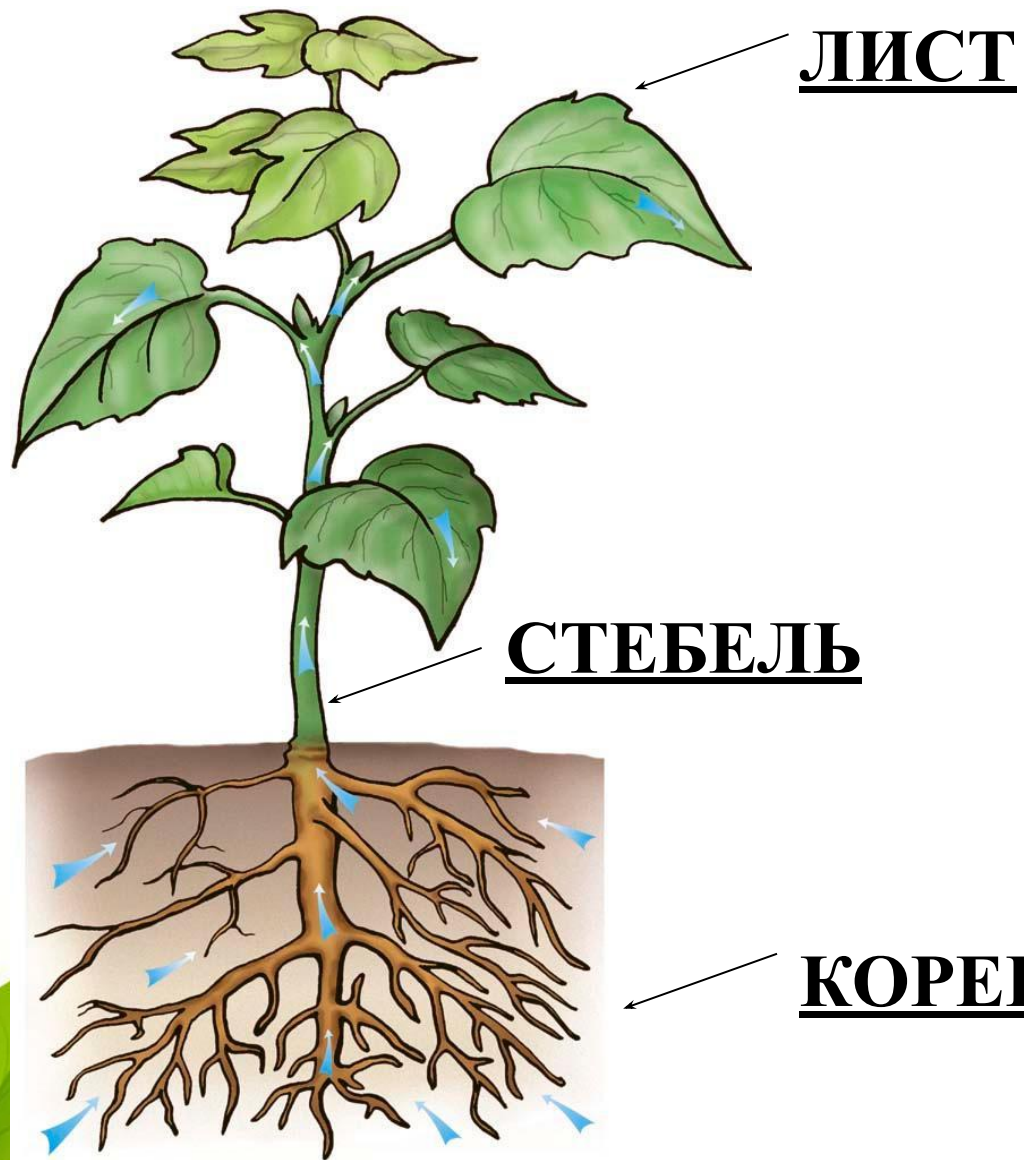
5

Воздух

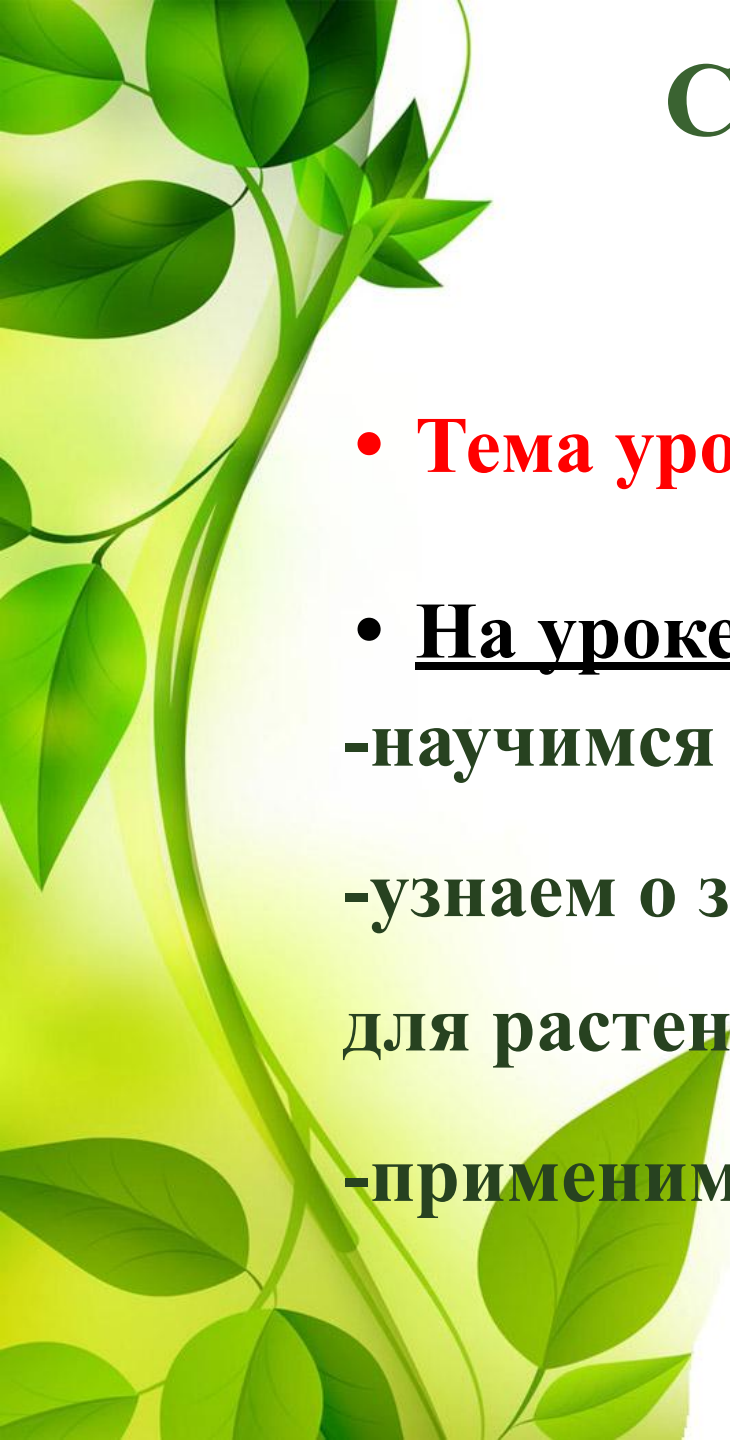


**У всех ли растений есть все те части, которые вы перечислили?**





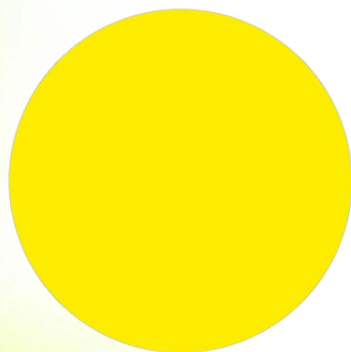




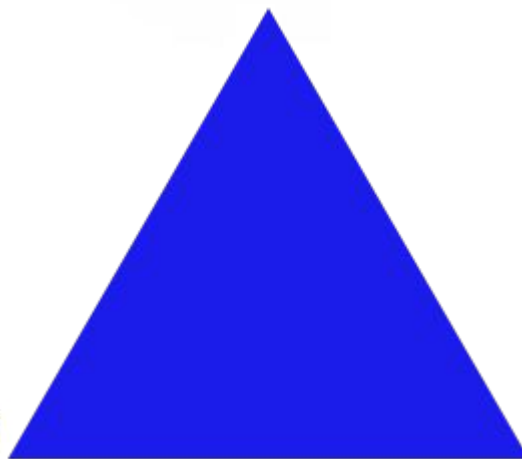
# Сформулируйте тему и цель урока.

- **Тема урока:** «Корень. Стебель и лист»
- **На уроке мы:**
  - научимся различать части растений;
  - узнаем о значении корня, стебля и листа для растений;
  - применим свои знания на практике.

# Распределение по проектным лабораториям



**Л. 1.  
Корень**



**Л. 2.  
Стебель**



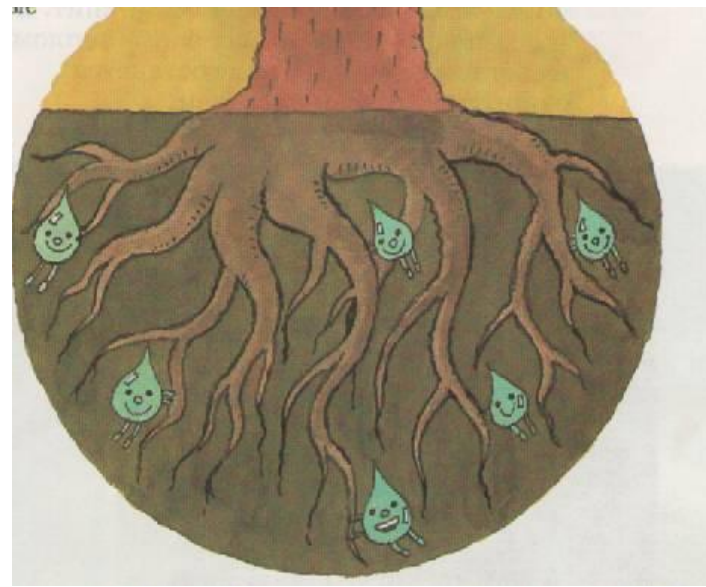
**Л. 3.  
Лист**

# Карта действий

Что наблюдаем	
<p><b>Шаг 1.</b></p> <p><b>Шаг 2.</b></p> <p><b>Шаг 3.</b></p>	

# ЗНАЧЕНИЕ КОРНЯ

Закрепляет проросток в почве и добывает из неё воду и соли необходимые для роста.





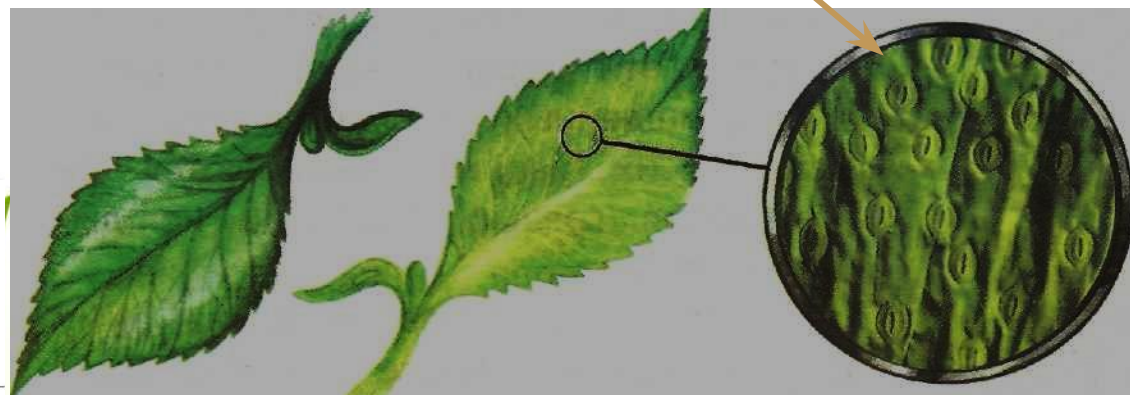
# ЗНАЧЕНИЕ СТЕБЛЯ

Главная работа стебля –  
переносить питательные  
вещества.



# ЗНАЧЕНИЕ ЛИСТА

Через эти отверстия  
(устьица) растение дышит.



# Значение корня, стебля и листьев в жизни растения

Корень	Стебель	Лист
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>

**Определи высказывание, к какой части растения оно относится. Поставь цифры в нужные колонки.**

- 1. Связывает и соединяет между собой листья и корень, переносит питательные вещества**
- 2. Закрепляет проросток в почве и добывает из нее воду и соли**
- 3. Участвует в дыхании растения**