



**Тема проекта:
«Краеведение и
народоведение»**

Воспитатель
Зинединова Февзи
Сейрановна

Март 2020 – май 2021 гг.



*МБДОУ «Детский сад №5 «Непоседа»
п.Красногвардейское*



**Зинединова Февзиё
Сейрановна**

Педагогический стаж – 13 лет

Образование – высшее педагогическое

*Специальность – воспитатель дошкольного
учебного заведения*



Аннотация к проекту

Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к культуре своего народа; пополнить знания детей о родном посёлке Красногвардейское, в котором мы живем, воспитывать уважение к его традициям и обычаям, развивать потребность детей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия, с участием родителей.

Учитывая, значимость данной проблемы основной целью проекта, является систематизация знаний о родном посёлке, а так же взаимное уважение, и толерантность к людям разной национальности.

Практическая значимость проекта предусматривает диагностическую деятельность, тематическое планирование, создание развивающей среды, приобретение дидактических игр по ознакомлению с особенностями растительного и животного мира посёлка, составление анкеты для родителей «Формирование у детей патриотического воспитания».

Итогом проекта является оформление альбома «Памятные места нашего посёлка», оформление доклада «История нашего посёлка», видеоальбом «Мой родной край».

*«Родина для человека – самое дорогое и священное,
без чего человек перестаёт быть личностью»*

В.А. Сухомлинский

*В детском возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём посёлке, приобщение к миру его культуры. **Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.***





Актуальные проблемы

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном посёлке, стране, особенностях традиций и культур народов. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного посёлка Красногвардейское и его влияние на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Успешность развития детей при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные детскому возрасту. А так же познакомить детей с культурой, традицией людей других народностей. Поэтому с детьми планирую провести ряд мероприятий:

провести познавательные занятия, участвовать в театрализованной деятельности, играть в сюжетно-ролевые и дидактические игры по ознакомлению: с родным краем, название его улиц, о государственных и народных символах Красногвардейского района, Республике Крым, Российской Федерации, о многообразии народов проживающих в нашем посёлке, о культуре людей разных народностей, по ознакомлению с особенностями растительного и животного мира посёлка;

учить составлять творческие рассказы, а так же привлечь родителей в учебно-познавательный процесс.

Планирую целевые экскурсии в Краеведческий музей, в ГАИ, в МЧС, в аптеку, в школу, к достопримечательностям, к памятным местам родного посёлка.

Сроки реализации проекта: Долгосрочный.



Цель:

Формировать представления детей о нашем поселке, познакомить с памятными местами нашего посёлка. Рассказать детям о жителях проживающих в нашем посёлке, о национальных костюмах таких народов, как русские, крымские татары, украинцы, армяне, грузины и многие другие народы проживающие в нашем посёлке. Познакомить детей с народными праздниками, обрядами, традициями народов нашего посёлка.

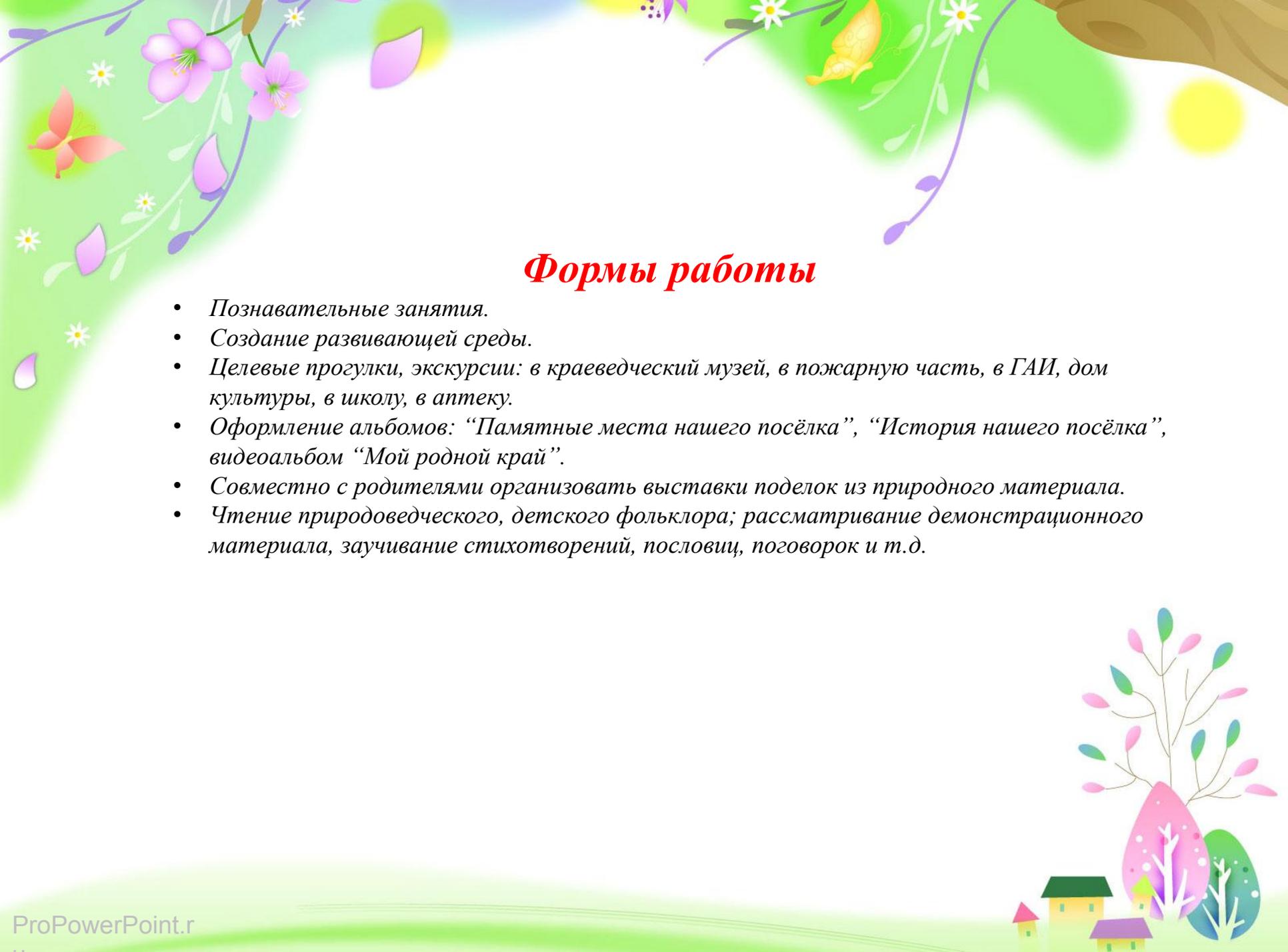
Развивать потребность детей в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия, с участием родителей.



Задачи:

- *Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.*
- *Осуществлять ознакомление детей с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.*
- *Обогатить представления детей о разнообразии природы родного края.*
- *Развивать бережное отношение к посёлку, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.*
- *Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.*
- *Воспитывать в детях любовь, уважительное отношение к родной земле, культуре, языку и национальным особенностям своего народа, а так же добрые чувства и уважение к людям иных национальностей, проживающих в поселке Красногвардейское.*
- *Воспитывать чувства гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.*





Формы работы

- *Познавательные занятия.*
- *Создание развивающей среды.*
- *Целевые прогулки, экскурсии: в краеведческий музей, в пожарную часть, в ГАИ, дом культуры, в школу, в аптеку.*
- *Оформление альбомов: “Памятные места нашего посёлка”, “История нашего посёлка”, видеоальбом “Мой родной край”.*
- *Совместно с родителями организовать выставки поделок из природного материала.*
- *Чтение природоведческого, детского фольклора; рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.*



Формы и методы работы с детьми

Занятия, беседы.

Чтение художественной литературы. (Детский фольклор).

Слушание народных песен. Просмотр видео « Здании нашего посёлка»

Экскурсии, наблюдения, целевые прогулки.

Викторины, досуги.

Театрализованные представления. Встречи с интересными людьми

Дидактические, сюжетно - ролевые, подвижные игры и т.д.

Отражение полученных знаний в продуктивных видах деятельности.

Выставки творческих работ детей.

Формы и методы работы с родителями

Консультации по теме: «Краеведение», «Патриотическое воспитание».

Родительские собрания.

Организация фото стендов: « День защитника Отечества», «Моя любимая мама», « Мы юные экологи»,

«Ах, какое это было лето!», « Мой родной край».

Тематические праздники: «Мамин праздник», «75 – ая Победа в ВОВ», Крымско – татарские народные праздники: «Наврез», «Къыдырлез», «Ораза Байрам», «Къурбан Байрам», «Золотая осень в нашем посёлке»,

«Новый год», «День Защитника Отечества», «Масленица», «День Победы».

Целевые прогулки к достопримечательностям посёлка. « Памятные места нашего посёлка»

Организация выставка поделок из природного материала.

Обеспечение проекта.

Картины, фотоальбомы, иллюстрации, карты.

Дидактические игры (приобретенные воспитателем и родителями)

Исторические документы, фотографии, Аудио, видео версии сказок.

Методическая, краеведческая, художественная литература.



Первый этап — подготовительный
Изучение теоретических вопросов проблемы.

Второй этап — основной
Разработка конспектов занятий

Оформление практического материала (приобретение дидактических игр по ознакомлению с особенностями растительного и животного мира посёлка)

Создание, оснащение и оформление уголка по краеведению (куклы в национальных костюмах)

Разработка анкет для родителей «Патриотическое воспитание»

Сбор и оформление наглядного материала

✦ *Посещение учреждений посёлка (Красногвардейский Краеведческий музей, комната «Боевой Славы», МБОУ «Красногвардейская школа, аптека). Экскурсия к памятным местам родного края, в ГАИ, в МЧС.*

Третий этап — заключительный
Диагностика детей.

Итогом проекта является оформление альбома «Памятные места нашего посёлка», оформление доклада «История нашего посёлка», видеоальбом «Мой родной край».



Предполагаемые результаты

Дети

Итоговым результатом будет являться диагностика, где дети покажут свои знания по теме.

Активное участие и интерес детей в различных видах деятельности

Проявление самостоятельности и творческой активности в театрализованной деятельности

Нравственно- патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края

Развитие связной речи, обогащение словаря.

Воспитатели

Разработка конспектов занятий

Практический материал по всем видам детской деятельности.

Родители

Повышение интереса к работе ДОУ.

Активное участие в конкурсах, выставках.

Помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок.

Помощь воспитателю в приобретении и изготовлении дидактических, сюжетно - ролевых игр для детей.



Анкета для родителей

«Патриотическое воспитание»

1. Какой смысл вы вкладываете в понятие «Гражданин», «Гражданское воспитание»? Считаете ли вы необходимым и возможным начинать гражданское воспитание с дошкольного детства?
2. Достаточно ли хорошо вы знаете культурно-историческое наследие посёлка, края, чтобы обеспечить вхождение ребёнка в региональную культуру?
3. Считаете ли вы необходимым приобщать своего ребёнка с дошкольного возраста к истокам региональной культуры? Какие пути в решении этой проблемы вы могли бы предложить?
4. Как вы думаете, с какого возраста необходимо развивать у детей интерес к природному и культурному наследию родного края?
5. Знаете ли вы, что и как рассказать своему ребёнку о посёлке?
6. Какую литературу, на ваш взгляд, можно использовать при ознакомлении детей с родным поселком и его историей?
7. Какая помощь и поддержка от воспитателя, по вашему мнению, необходима для эффективного решения задач гражданского воспитания?



Список литературы.

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
3. Журнал “Растём вместе “”Как создать и сохранять семейные традиции”
4. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
5. Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – 64с. “Крымский венок” Региональная парцианальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым.
6. Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №1/2015