

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска 2016г.

ПРОЕКТ «КРАЙ В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.
(В. Степанов)

Деятельность: исследовательско-творческая, информационно-практико-ориентированная.

Групповой

Для детей, педагога и родителей

Долгосрочный: в течение года

Старшая группа

Воспитатель: Рыбакова Наталья Владимировна

Родной край люби и знай!

Изучение родного края, его истории необходимо для всех детей независимо от их возраста. Патриотическое воспитание необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, так как это важный период становления личности. И прививать любовь к Родине у детей следует начинать с привития любви к своей малой Родине: к своему родному краю, городу, в котором родился и живёшь

Цель проекта: Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

Задачи проекта:

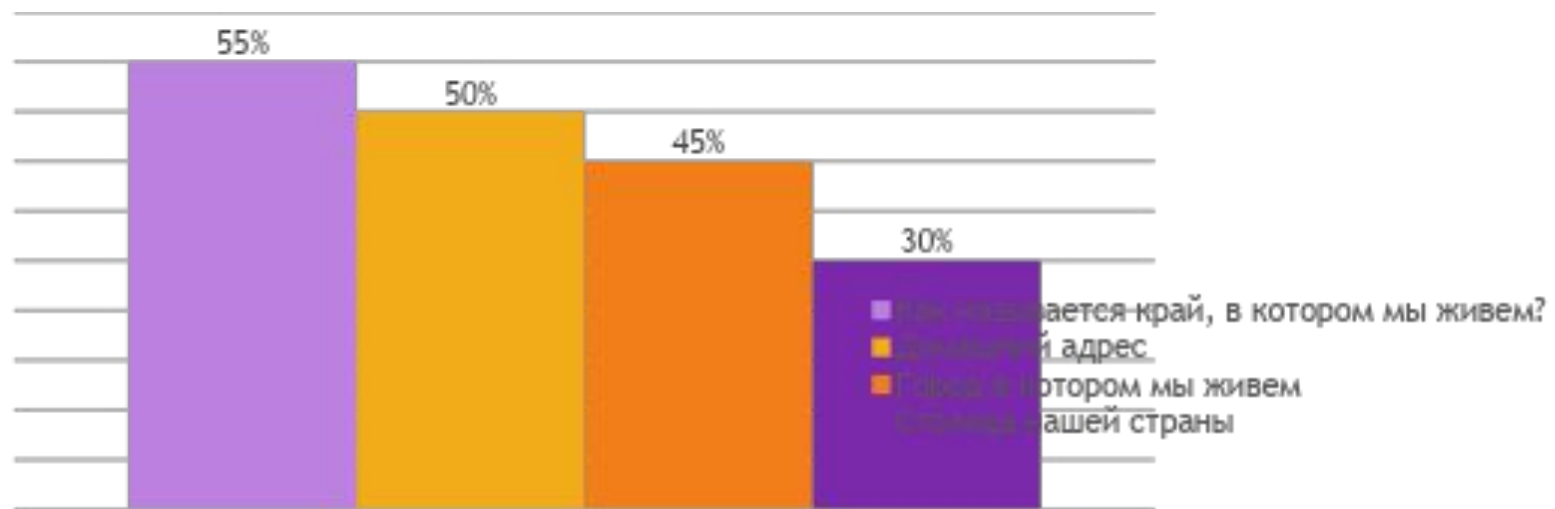
- ▶ Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности.
- ▶ Способствовать развитию патриотического отношения к малой родине.
- ▶ Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- ▶ Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

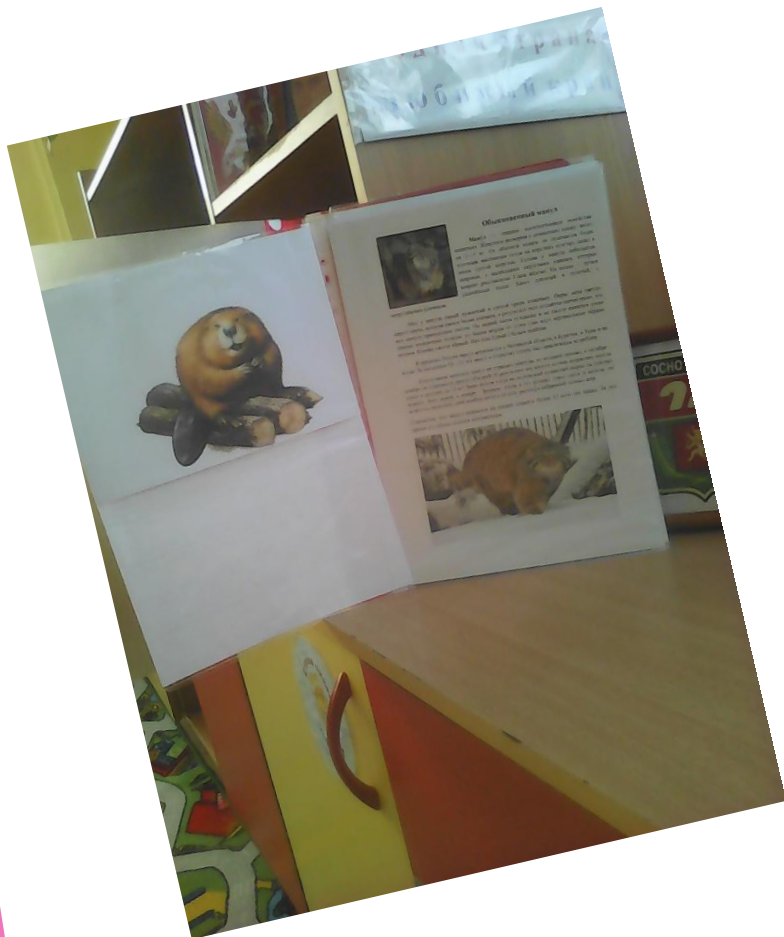
| сроки | Педагог | Дети | Родители |
|----------|---|---|--|
| Сентябрь | Подбор наглядного материала (фотографии, иллюстрации); «Моя семья – моя радость» Беседа с творческим заданием. | Рисунки «Моя семья» | Помощь в сборе фотографий, иллюстраций |
| Октябрь | Изготовление «Красной книги» Красноярского края. | Участие в продуктивной деятельности. | Помощь в создании «Красной книги» |
| Ноябрь | «Уголок России - отчий дом»: знакомство с государственной символикой России и края. | Участие в продуктивной деятельности. | |
| Декабрь | «Мой родной город» Расширить знания и представления детей о городе в котором они живут. | Выставка рисунков «Мой родной город» | Участие в оформлении выставки совместно с детьми |
| Январь | Горы и реки Красноярского края. Изготовление книги «Легенды об Енисее». Мастер-класс для родителей «Как очистить воду». | Участие в продуктивной деятельности. | Помощь в создании карты рек Красноярского края |
| Февраль | Культурная жизнь нашего города (знакомство детей с объектами культуры: библиотека, ДШИ, городской музей). Экскурсии – целевые прогулки. | Оформление стенгазеты «Где мы были – что мы видели». | Участие в экскурсиях и целевых прогулках. |
| Март | Квест-игра «История Сосновоборска» (совместно с БМК). | Сбор информации совместно с родителями о Сосновоборске. | Сбор информации с детьми об интересных фактах о Сосновоборске. |
| Апрель | Занятие «Ради жизни на земле»; Целевая прогулка на аллею Ветеранов; Беседа о людях выполняющих воинский долг. | Конкурс детского рисунка « Мы памяти вашей верны»; Рисование «Подвиг солдата»; | Участие в продуктивной деятельности. |
| Май | Викторина для детей и родителей. Подведение итогов. | Изготовление открыток для ветеранов ВОВ. | Совместная викторина с детьми. |

Системная паутинка по проекту

| | | |
|---|--|--|
| <p><u>Познавательное развитие</u> познавательно-исследовательская деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none">• д/и «Кто живет в нашем лесу?»• д/и «Думаем о родном городе»• д/и «Плавает, бегают, летает»• Экскурсии• Экспериментирование | <p><u>Речевое развитие</u> коммуникативная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Природа вокруг нас»• Беседа «Моя семья»• д/и «Назови животных заданный звук»• Составление рассказов | <p><u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none">• п/и «Ручейки и озёра»• п/и «Рыбаки и рыбки»• п/и «Важенка и оленята»• п/и «Льдинки и мороз» |
| <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> игровая деятельность, формы:</p> <ul style="list-style-type: none">• с/р игры• Экскурсии | <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> продуктивная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Знакомство с писателями, художниками Красноярского края• Рисование, лепка• Изготовление книги «Легенды о Енисее» | <p><u>Взаимодействие с семьей и соц. партнерами</u> формы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество с БМК• Мастер-класс для родителей «Как очистить воду»• Привлечение родителей к оформлению выставок, изготовлению поделок |



Красная книга Красноярского края





Легенда о реке Енисей

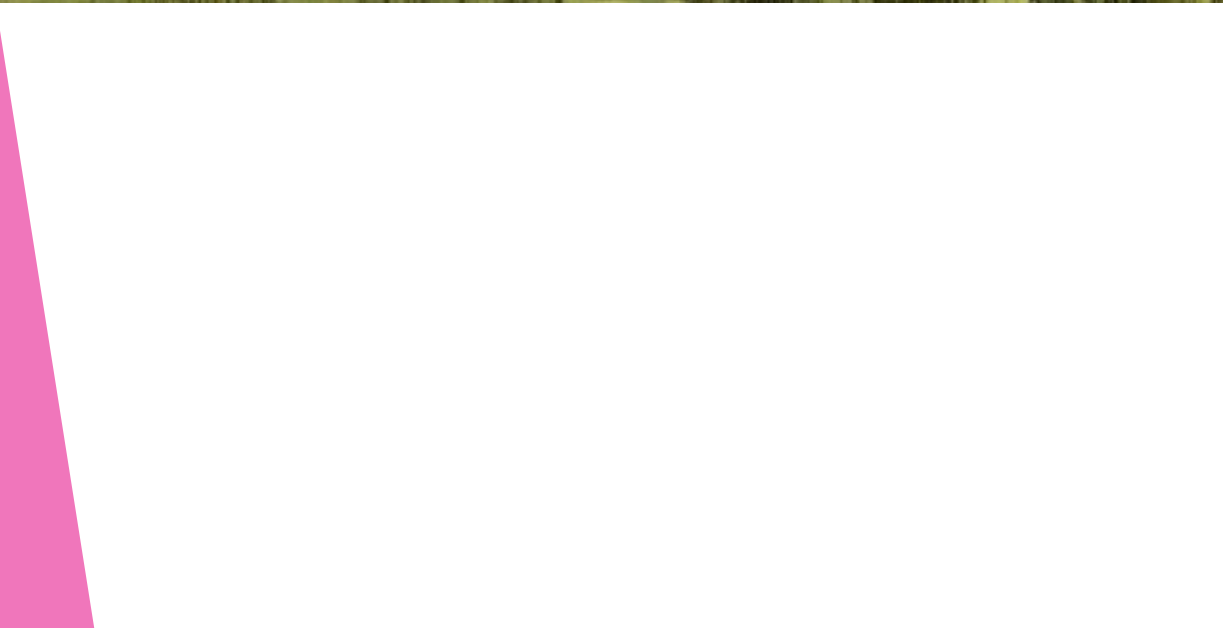


Давным-давно существовало одно королевство, в котором правил принц Енисей. Эта страна не знала бед, горя, засухи, войн. В этом королевстве было много богатств. Но самым главным богатствами были живая вода и плодородные земли. В этом королевстве все обращались друг к другу "Брат".

Долго жило это королевство без бед. Но в один день в королевство приехали завоеватели. Они захватывали деревню за деревней. А в королевстве никто не умел сражаться. Никто не знал, что нужно делать. Но принц Енисей не растерялся. Недалеко, в лесу жила одна колдунья и Енисей пошёл к ней.

Что нам делать о великая колдунья? Наше королевство погибает!





Ожидаемый результат:

Реализация данного проекта позволит:

- ▶ заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине;
- ▶ приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям;
- ▶ формировать чувство национального достоинства, ответственности, чувство гордости за свой родной город, желание сохранить его чистым и красивым;
- ▶ получить знания о природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края;
- ▶ развивать у дошкольников познавательную активность, исследовательские умения и навыки;
- ▶ повышать активную гражданскую позицию семей дошкольников;
- ▶ привлекать семьи к патриотическому воспитанию детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!