

Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №3»  
города Сосновоборска 2016г.

## ПРОЕКТ «КРАЙ В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем  
И березки у дороги,  
По которой мы идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом.  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.  
(В. Степанов)

**Деятельность:** исследовательско-творческая, информационно-практико-ориентированная.

**Групповой**

**Для детей, педагога и родителей**

**Долгосрочный:** в течение года

**Старшая группа**

**Воспитатель:** Рыбакова Наталья Владимировна

## ***Родной край люби и знай!***

Изучение родного края, его истории необходимо для всех детей независимо от их возраста. Патриотическое воспитание необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, так как это важный период становления личности. И прививать любовь к Родине у детей следует начинать с привития любви к своей малой Родине: к своему родному краю, городу, в котором родился и живёшь

**Цель проекта:** Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

### **Задачи проекта:**

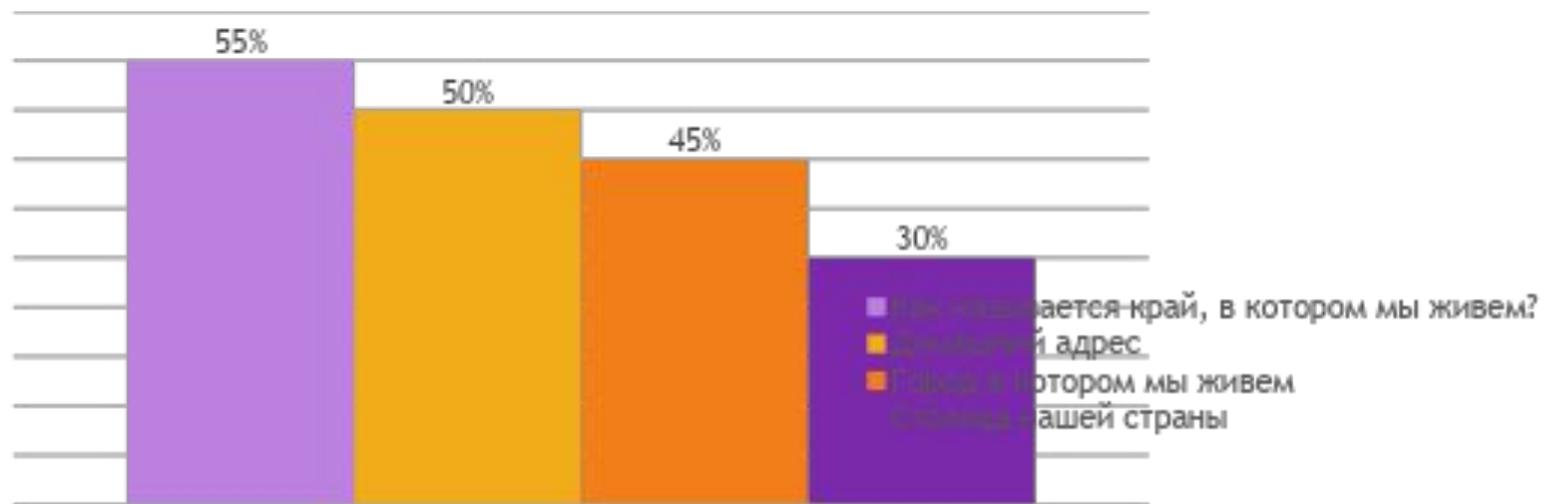
- ▶ Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности.
- ▶ Способствовать развитию патриотического отношения к малой родине.
- ▶ Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- ▶ Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

# ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

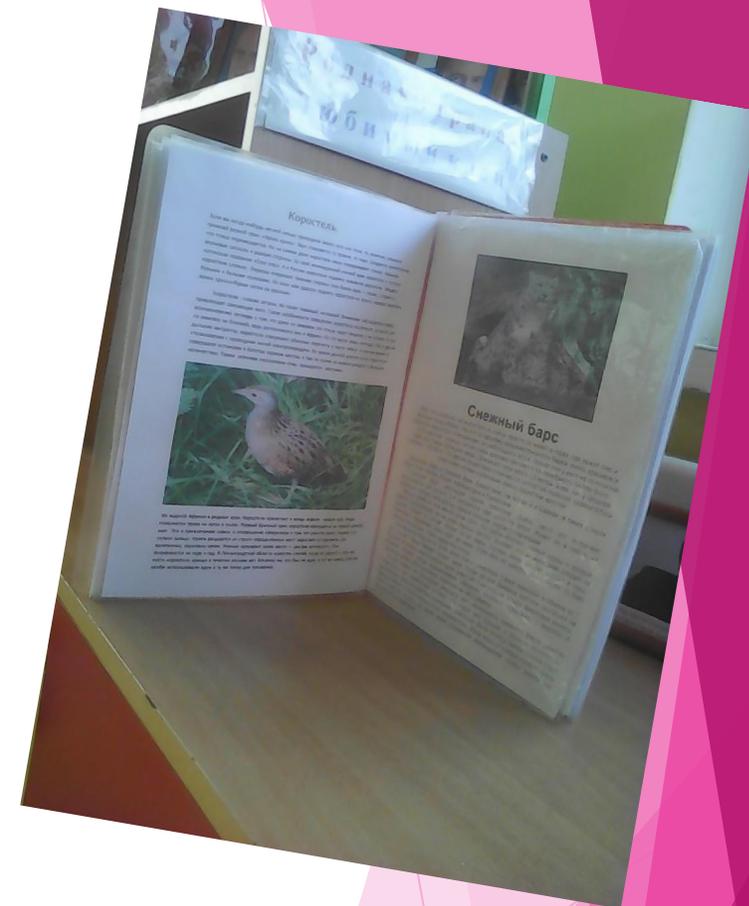
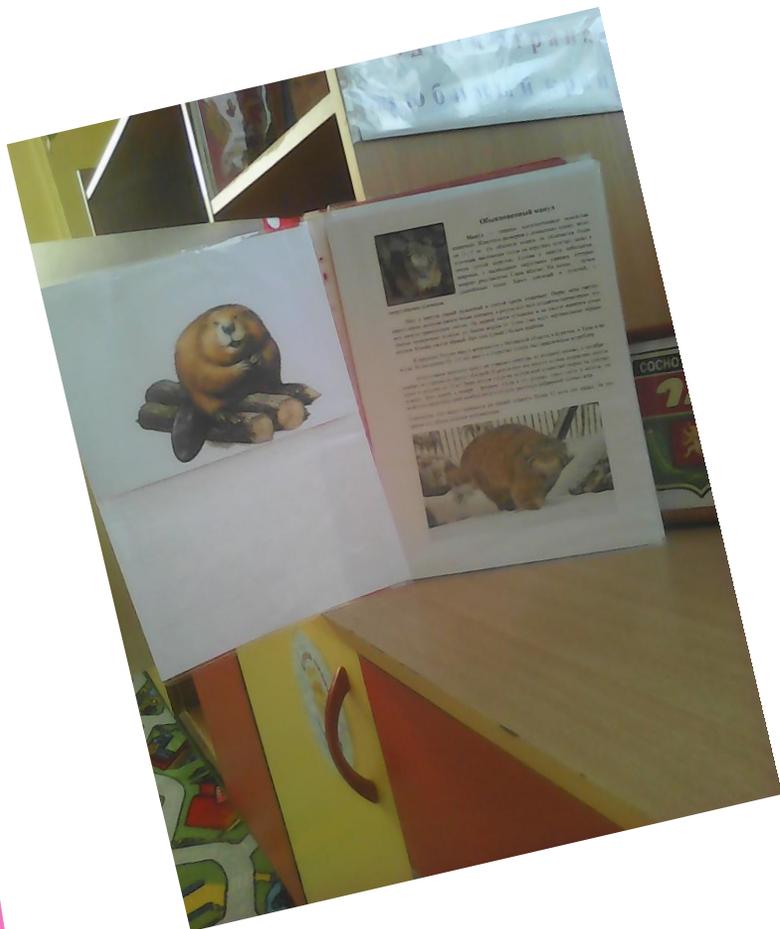
сроки	Педагог	Дети	Родители
Сентябрь	Подбор наглядного материала (фотографии, иллюстрации); «Моя семья – моя радость» Беседа с творческим заданием.	Рисунки «Моя семья»	Помощь в сборе фотографий, иллюстраций
Октябрь	Изготовление «Красной книги» Красноярского края.	Участие в продуктивной деятельности.	Помощь в создании «Красной книги»
Ноябрь	«Уголок России - отчий дом»: знакомство с государственной символикой России и края.	Участие в продуктивной деятельности.	
Декабрь	«Мой родной город» Расширить знания и представления детей о городе в котором они живут.	Выставка рисунков «Мой родной город»	Участие в оформлении выставки совместно с детьми
Январь	Горы и реки Красноярского края. Изготовление книги «Легенды об Енисее». Мастер-класс для родителей «Как очистить воду».	Участие в продуктивной деятельности.	Помощь в создании карты рек Красноярского края
Февраль	Культурная жизнь нашего города (знакомство детей с объектами культуры: библиотека, ДШИ, городской музей). Экскурсии – целевые прогулки.	Оформление стенгазеты «Где мы были – что мы видели».	Участие в экскурсиях и целевых прогулках.
Март	Квест-игра «История Сосновоборска» (совместно с БМК).	Сбор информации совместно с родителями о Сосновоборске.	Сбор информации с детьми об интересных фактах о Сосновоборске.
Апрель	Занятие «Ради жизни на земле»; Целевая прогулка на аллею Ветеранов; Беседа о людях выполняющих воинский долг.	Конкурс детского рисунка « Мы памяти вашей верны»; Рисование «Подвиг солдата»;	Участие в продуктивной деятельности.
Май	Викторина для детей и родителей. Подведение итогов.	Изготовление открыток для ветеранов ВОВ.	Совместная викторина с детьми.

# Системная паутинка по проекту

<p><u>Познавательное развитие</u> познавательно-исследовательская деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• д/и «Кто живет в нашем лесу?»</li><li>• д/и «Думаем о родном городе»</li><li>• д/и «Плавает, бегают, летает»</li><li>• Экскурсии</li><li>• Экспериментирование</li></ul>	<p><u>Речевое развитие</u> коммуникативная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Природа вокруг нас»</li><li>• Беседа «Моя семья»</li><li>• д/и «Назови животных заданный звук»</li><li>• Составление рассказов</li></ul>	<p><u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• п/и «Ручейки и озёра»</li><li>• п/и «Рыбаки и рыбки»</li><li>• п/и «Важенка и оленята»</li><li>• п/и «Льдинки и мороз»</li></ul>
<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> игровая деятельность, формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• с/р игры</li><li>• Экскурсии</li></ul>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> продуктивная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство с писателями, художниками Красноярского края</li><li>• Рисование, лепка</li><li>• Изготовление книги «Легенды о Енисее»</li></ul>	<p><u>Взаимодействие с семьей и соц. партнерами</u> формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сотрудничество с БМК</li><li>• Мастер-класс для родителей «Как очистить воду»</li><li>• Привлечение родителей к оформлению выставок, изготовлению поделок</li></ul>



# Красная книга Красноярского края





## Легенда о реке Енисей

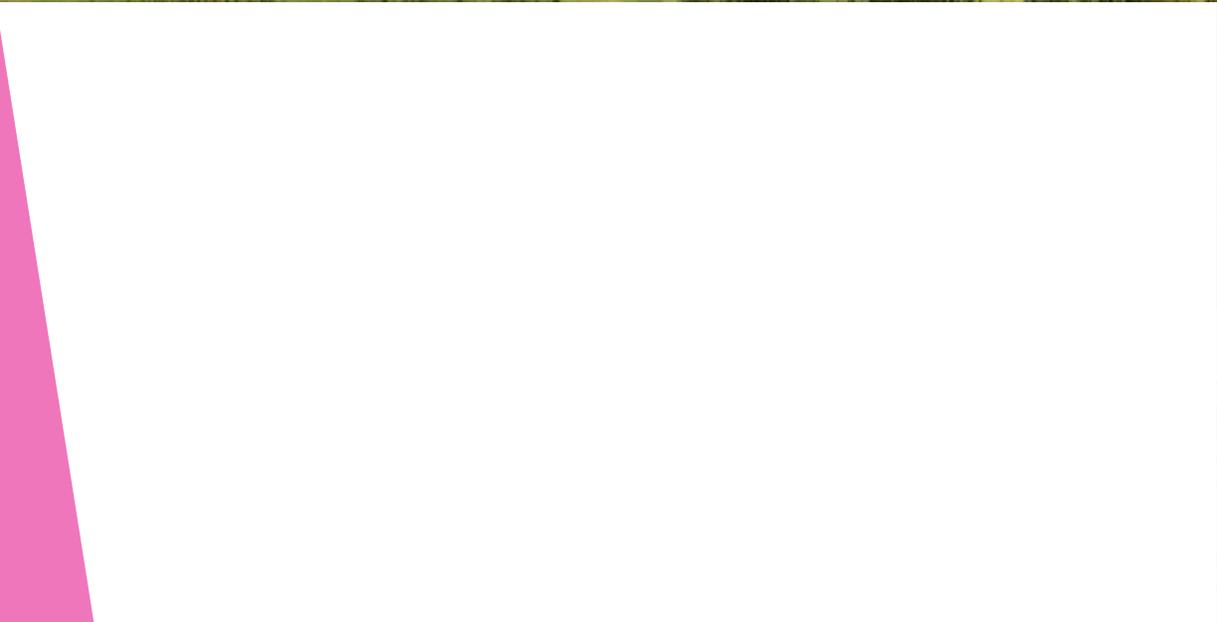


Давным-давно существовало одно королевство, в котором правил принц Енисей. Эта страна не знала бед, горя, засухи, войн. В этом королевстве было много богатств. Но самым главным богатствами были живая вода и плодородные земли. В этом королевстве все обращались друг к другу "Брат".

Долго жило это королевство без бед. Но в один день в королевство приехали завоеватели. Они захватывали деревню за деревней. А в королевстве никто не умел сражаться. Никто не знал, что нужно делать. Но принц Енисей не растерялся. Недалеко, в лесу жила одна колдунья и Енисей пошёл к ней.

Что нам делать о великая колдунья? Наше королевство погибает!





Ожидаемый результат:

Реализация данного проекта позволит:

- ▶ заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине;
- ▶ приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям;
- ▶ формировать чувство национального достоинства, ответственности, чувство гордости за свой родной город, желание сохранить его чистым и красивым;
- ▶ получить знания о природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края;
- ▶ развивать у дошкольников познавательную активность, исследовательские умения и навыки;
- ▶ повышать активную гражданскую позицию семей дошкольников;
- ▶ привлекать семьи к патриотическому воспитанию детей.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**