

**МАДОУ ЦРР детский сад № 131  
города Калининград**

**НОД**

**«Путешествие по Красной  
книге Калининградской  
области»**

**Белова Е.В.**

**Образовательная область:** Познавательное развитие

Раздел: Экологическое воспитание

**Тема:** «Путешествие по Красной книге Калининградской области»

**Цель:** Познакомить детей с Красной книгой Калининградской области, охраняемыми растениями и животными.

**Задачи:** Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле;

формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным;

Развивать речь детей, мышление;

Дать представление о плохом отношении людей к природе;

Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:** Красная книга, выставка книг о растениях и животных, презентация, фонограмма со звуками птиц.

**Предварительная работа:** просматривание книг и иллюстраций, презентаций о Красной книге Калининградской области, чтение произведений о природе.



## Ход занятия

- Круг радости: Дети входят в группу.
- - Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями. А теперь встанем в круг и вместе скажем:
  - Солнышко, согрей теплом
  - Поделись своим добром.
  - Помоги нам всем учиться
  - У природы день за днем.
- Сюрпризный момент:
  - Сегодня у нас необычное занятие я загадаю вам загадку, а вы отгадав ее узнаете о чем будет наше занятие!
  - С листочками, а не дерево
  - Не рубаха, а сшита
  - Не человек, а рассказывает (книга)



Беседа: Правильно, ребята, это книга. Посмотрите, сколько у нас интересных книг (выставка книг). Мы их уже рассматривали. Скажите, о чем они? (о растениях и животных).

А вот эта книга еще интереснее. Мы с ней уже знакомы. Всю неделю, о какой книге мы с вами беседовали? (Красной)

Посмотрите, какого она цвета? (красного)

Что обозначает красный цвет? (ответы детей)

Красный цвет предупреждает нас – стой! Остановись!

А то может быть поздно.

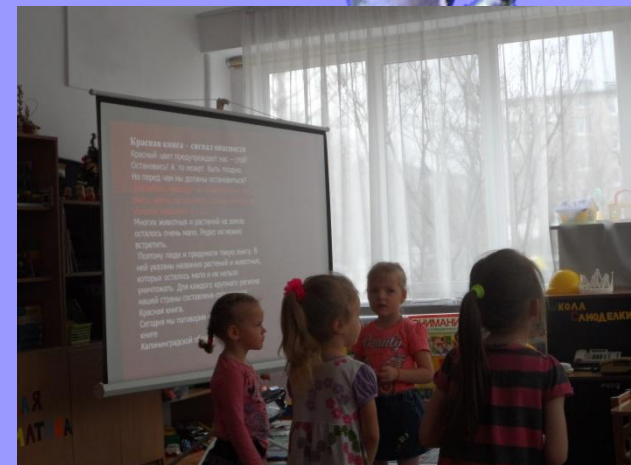
Но перед чем мы должны остановиться? (не губить природу: не ломать ветки, не рвать цветы, не разорять птичьи гнезда, не убивать животных и т.д.)

Многих животных и растений на земле осталось очень мало. Редко их можно встретить. Поэтому люди и придумали такую книгу. В ней указаны названия растений и животных, которых осталось мало и их нельзя уничтожать.

Мы с вами говорили и рассматривали Красные книги

России и Калининградской области. Сегодня мы поговорим о нашей Красной книге Калининградской области.

Давайте вместе отправимся в путешествие по Красной книге.



Физкультминутка:

По родному краю дружно мы шагаем.

Справа от нас зеленый луг

Слева находится лес.

В таком лесу полно чудес.

Белка с ветки на ветку - скок.

Филин крыльями машет. Ух!

Заяц прыг под кусток-

Аж захватывает дух!

Солнце над деревьями светит нам.

Мы рады птицам и зверям.

Воспитатель

Итак, ребята наше путешествие начинается

Первая страница нашей книги звучит так:

На земле исчезают цветы

С каждым годом заметнее это

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето.

- О чем ребята нам рассказывает страница?

- Об охране человеком многих видов растений, цветов, давайте посмотрим, какие растения занесены в Красную книгу Калининградской области?

Ребята, видите сколько много растений в красной книге, а кто мне скажет почему?

Потому- что их осталось очень мало. И людям следует беречь растения.



Ребята, давайте отгадаем следующую страницу нашей книги.

На Земле исчезают животные:

Рыбы, птицы и звери,

Пресмыкающиеся и земноводные,

Несут невосполнимые потери.

-Ребята как вы думаете о чем пойдет речь?

Правильно о животных, которых осталось совсем не большое количество.

Давайте вспомним какие это животные.

-А сейчас ребята я предлагаю вспомнить и провести физминутку , которую мы выучили:

Жарким днём лесной тропой (дети идут по кругу друг за другом)

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосёнок,

За мамой-лисицей крался лисёнок,

За мамой-ежихой катился ежонок,

За мамой-медведицей шёл медвежонок,

За мамой-белкой скакали бельчата,

За мамой-зайчихой – косые зайчата,

Волчица вела за собою волчат,

Все мамы и дети напиться хотят.



Молодцы! А теперь давайте вернемся к нашей книге и посмотрим на следующую страницу.

Кто на ней изображен?

Птицы! Посмотрите какие птицы занесены в Красную книгу, а значит их совсем мало осталось.

Ребята в нашей области совсем исчезли 7 видов животных.



Почему исчезают животные, птицы, растения? Потому что, люди охотятся на них, уничтожают их среду обитания. Наибольшее негативное воздействие оказывают сильное загрязнение морских вод отходами промышленного и сельскохозяйственного производства и судоходство.



-Для того, чтобы на земле было больше растений, животных и птиц, люди создают заповедники. Это такие специальные места, где их разводят. Наш заповедник –это Куршская Коса. Ведь птицы, растения, животные – это наша природа. Красота, которую дарит нам природа- бесценна.



Давайте послушаем стихотворения о природе, которое прочитают нам Аля, София и Даша.

Вот Земля - наш светлый дом.

Много есть соседей в нем:

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки.



Дерево, трава, цветок и птица,  
Не всегда умеют защититься,  
Если будут уничтожены они  
На планете мы останемся одни.



Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

В этом славном доме нужно  
Жить со всеми очень дружно,

Никого не обижать,

Всех соседей уважать.





Ни за какие деньги нельзя купить дерево, его нужно посадить, и для этого приложить не мало усилий. Мы – хозяйева природы, а она – кладовая со всеми сокровищами. Земля такая маленькая. Давайте будем ее беречь!

Ребята! Правильно, охранять природу нужно в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы.

1. На природе запоминать увиденное.
2. Ходить по тропинкам.
3. Не ломать ветки деревьев.
4. Не топтать цветы, травы.
5. Не кричать, не включать громко музыку.
6. Не лезть в птичьи гнезда.
7. Не ловить насекомых.
8. Не разрушать грибницы.
9. Не ловить мальков и лягушек.
10. Не рвать паутинки.
11. Не оставлять не затушенных костров.
12. Не разорять муравейники.



Ребята наше путешествие по страницам Красной книги подошло к концу и понравилось ли оно вам?

Аля, что тебе понравилось больше всего сегодня? А тебе Даша? А тебе Ульяна? Егор?

София? Кристина? Саша?

Мы с ребятами и родителями сделали свою Красную книгу. И в дальнейшем будем ее пополнять.

Ребята вы молодцы. За то, что вы сегодня отлично поработали, я хочу подарить вам раскраски животных и растений из Красной книги Калининградской области. Чуть позже вы их раскрасите и расскажете о своих животных.

Давайте скажем нашим гостям до свидания!

А нашим гостям я хочу показать, какую Красную книгу мы сделали.



■ Спасибо за внимание!

