

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА «КРАСНАЯ КНИГА»

Кораблева Любовь Николаевна
ГБДОУ детский сад №96
Калининского района

Санкт-Петербург
2014

Красная книга Российской Федерации (ККРФ)

является основным государственным документом, учрежденным в целях выявления редких и находящихся под угрозой исчезновения диких животных, дикорастущих растений и грибов.

Красная книга – это документ, который постоянно меняется по мере получения новых знаний о природе. Она должна пополняться новыми сведениями и совершенствоваться.

Эта книга называется так потому, что красный цвет означает сигнал опасности, он предупреждает людей о возможных последствиях, которые произойдут с гибелью целых видов животных и растений.

Актуальность:

Можем ли мы жить без природы? Особенно остро стоит эта проблема в наши дни, когда угроза экологического кризиса, нависла над человечеством. Природа хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большие и малые раны. В результате исчезают растения и животные. Главную ответственность за это несет человек.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям.

Цели:

- Формировать у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи:

- Формировать представление у дошкольников о Красной книге как о документе, об исчезающих животных, занесённых в Красную книгу.
- Развивать навыков наблюдательности, самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов животных.
- Формировать представлений о разнообразии природы.
- Воспитывать любознательность, активность в познании животного мира.
- Обогащать словарный запас детей.