

ПРОЕКТ

«КРАСОТА ЗИМНЕЙ ПРИРОДЫ»



Автор презентации
Тимченко
Людмила Борисовна

**Широко раскрытые, большие глаза,
удивительные глаза. Глаза ребенка.**

Глаза гения.

**Подлинная красота доступна только таким
глазам.**

(Э. Межелайтис)



Тип проекта

– творческо-информационный

Сроки реализации:

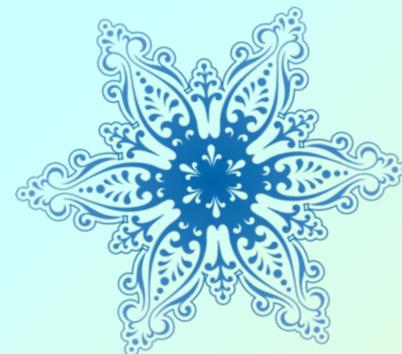
декабрь, январь, февраль

Возрастная группа:

подготовительная логопедическая

Участники проекта:

воспитанники подготовительной логопедической группы, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.



АКТУАЛЬНОСТЬ



Известный врач и педагог Е.А. Аркин писал: «Основным источником эстетических впечатлений является природа во всех ее чудесных превращениях и произведениях человеческого искусства».

Все дети любят зиму, но не задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы не было снега.

Поддерживая стремление детей к творчеству, проект поможет им обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их.

Проект «Красота зимней природы» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**



ЦЕЛЬ

- **Формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательных областей;**
- **Систематизировать и дополнить знания детей о зиме, влиянии зимнего времени года на окружающий мир.**



ЗАДАЧИ



- **Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы;**
- **Расширять представление о зимних природных явлениях через познавательно- исследовательскую деятельность;**
- **Упражнять в составлении предложений, рассказов, описания на тему «Зима»;**
- **Активизировать словарь по данной теме;**
- **Прививать любовь к художественному слову, обучать вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений о зиме, выразительному чтению наизусть стихов о зиме, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;**
- **Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников, расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребенка, знакомить с явлениями социальной жизни;**

ЗАДАЧИ



- **Обучать правилам безопасного поведения на улице в зимний период;**
- **Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами;**
- **Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах зимой, развивать познавательную активность;**
- **Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты зимней природы в окружающем мире, его изображениях в произведениях в произведениях искусства и собственных творческих работах;**
- **Закреплять навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику;**
- **Продолжать развивать интерес к музыке, развивать песенное творчество, эмоциональную отзывчивость.**

Прогнозируемые результаты

- Приобретение нового познавательного опыта;
- Знакомство с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
- Систематизирование литературного и иллюстративного материала по теме «Зима»;
- Расширение представлений о природе родного края;
- Пополнение материала для родителей;
- Знакомство с правилами безопасного поведения на природе;
- Оформление выставок работ «Совместное творчество детей и родителей».

Реализация проекта по образовательным областям

1 этап – подготовительный

(со 2 по 6 декабря)

Цель:

- Выявить уровень знаний детей о характерных признаках зимы, зимних природных явлениях и умение применять эти знания на практике;
- Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.



Реализация проекта по образовательным областям

2 этап – содержательный

(с 9 декабря по 21 февраля)

Цель:

- Реализовать в работе с детьми комплекс мероприятий, направленный на развитие познавательных способностей;
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.



3 этап заключительный

(с 24 по 28 февраля)

Цель:

- Подведение итогов по реализации проекта «Красота зимней природы».
- Определение перспектив в данном направлении.

Реализация проекта по образовательным областям

Физическая культура

- П/и «Два мороза», «Снежки», «Снежная баба»;
- Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Масленица»;
- Игры и эстафеты «Полоса препятствий», «Скольжение по ледяным дорожкам», «хоккей».

Здоровье



Беседы на темы:

- «Если хочешь быть здоров...»;
- «Правила поведения на ледяной горке»;
- «Как одеваться, чтобы не замерзнуть»;
- «Внимание, сосулька!»

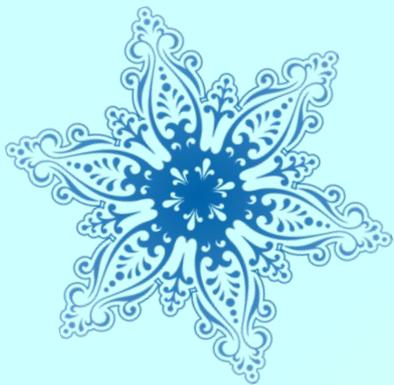
Реализация проекта по образовательным областям

Познание

- НОД «Зима» ;
- Рассматривание альбомов и календарей «Времена года», «Зимние забавы»;
- Наблюдения за явлениями природы, характерными для зимы: иней, снег, метель, гололед;
- Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом.

Социализация

- Д/и «Времена года», «Когда это бывает?», «Забавный календарь», «Узнай по описанию»;
- Просмотр мультфильмов «Снежная королева», «Щелкунчик», «Двенадцать месяцев»



Реализация проекта по образовательным областям

Коммуникация



- НОД Рассказывание по картине «Зимние забавы»;
- Рассказывание на тему «Игры зимой» на основе личного опыта;
- Творческое рассказывание ;
- Рассматривание картин о зиме и составление рассказов по ним;
- Словотворчество: «Красота русской зимы», «Если бы не было зимой снега...»
- Чтение литературных текстов с обсуждением:
 - Е. Трутнева «Первый снег»,
 - Е. Скребницкий «Зима»,
 - И.С. Никитин «Встреча зимы»

Реализация проекта по образовательным областям

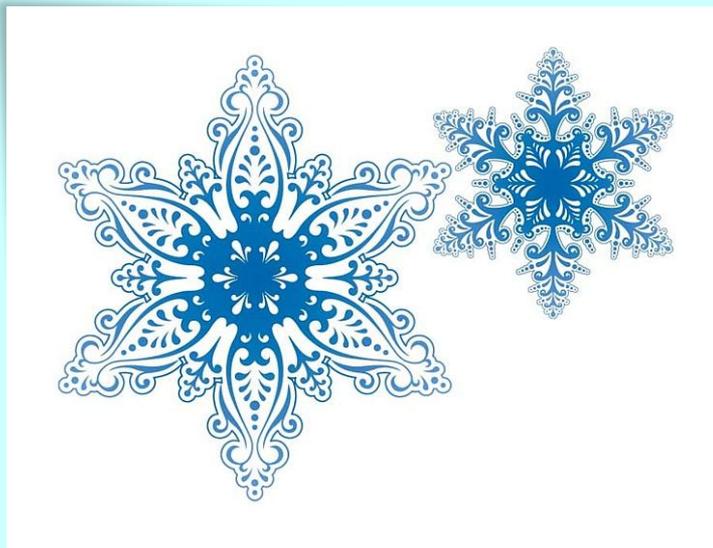
Чтение художественной литературы



- В. Одоевский «Мороз Иванович»;
- С. Маршак «Двенадцать месяцев»;
- К. Бальмонт «Снежинка»;
- С. Есенин «Береза», «Поет зима – аукает», «Пороша», «В ожидании зимы»;
- Ф. Тютчев «Декабрьское утро», «Листья», «Зима недаром злится», «Чародейкою зимой...»
- Н. Некрасов «Снежок», «Не ветер бушует над бором...»;
- И. Бунин «Первый снег»

Реализация проекта по образовательным областям

Художественное творчество



- НОД на темы: «Зимний пейзаж», «Снежинка», «Снегурочка» (*рисование*)
- НОД «Бал Снежинок» (*лепка*)
- Изготовление серии открыток «Новогодний калейдоскоп» (*пластилинография*)
- « Кружевница – Зима» (*совместная аппликация детей и родителей*)
- Вырезывание снежинок.
- Работа с раскрасками.
- Рассмотрение репродукций картины А. Саврасова «Зимний пейзаж. Иней»

Реализация проекта по образовательным областям

Музыка



- Слушание: П.И. Чайковский «Времена года», «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», Вивальди «Времена года»
- Танцевальное творчество :
 - хоровод «Вдоль по улице метелица метет»,
 - Танцевальная импровизация «Снежинка»
- Песенное творчество
 - хоровод «Что нам нравится зимой».

Формы работы с родителями

ПАПКИ ПЕРЕДВИЖКИ:

- «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству»;
- «Как сделать зимнюю прогулку интересной?»;
- «Зимние развлечения»;
- В кругу семьи «Учим любить зиму».

КОНСУЛЬТАЦИИ:

- «Наблюдение в зимний период»
- «В мире прекрасного»

СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Аппликация «Кружевница – Зима»

Выставка «Елочный маскарад»

