

**ПРОЕКТ**

**«КРАСОТА ЗИМНЕЙ ПРИРОДЫ»**



*Автор презентации*  
**Тимченко**  
**Людмила Борисовна**

**Широко раскрытые, большие глаза,  
удивительные глаза. Глаза ребенка.**

**Глаза гения.**

**Подлинная красота доступна только таким  
глазам.**

*(Э. Межелайтис)*



## **Тип проекта**

*– творческо-информационный*

## **Сроки реализации:**

*декабрь, январь, февраль*

## **Возрастная группа:**

*подготовительная логопедическая*

## **Участники проекта:**

*воспитанники подготовительной логопедической группы, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.*



# АКТУАЛЬНОСТЬ



**Известный врач и педагог Е.А. Аркин писал: «Основным источником эстетических впечатлений является природа во всех ее чудесных превращениях и произведениях человеческого искусства».**

**Все дети любят зиму, но не задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы не было снега.**

**Поддерживая стремление детей к творчеству, проект поможет им обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их.**

**Проект «Красота зимней природы» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе**

# **НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ:**

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**



# ЦЕЛЬ

- **Формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательных областей;**
- **Систематизировать и дополнить знания детей о зиме, влиянии зимнего времени года на окружающий мир.**





# ЗАДАЧИ



- **Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы;**
- **Расширять представление о зимних природных явлениях через познавательно- исследовательскую деятельность;**
- **Упражнять в составлении предложений, рассказов, описания на тему «Зима»;**
- **Активизировать словарь по данной теме;**
- **Прививать любовь к художественному слову, обучать вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений о зиме, выразительному чтению наизусть стихов о зиме, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;**
- **Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников, расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребенка, знакомить с явлениями социальной жизни;**

# ЗАДАЧИ



- **Обучать правилам безопасного поведения на улице в зимний период;**
- **Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами;**
- **Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах зимой, развивать познавательную активность;**
- **Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты зимней природы в окружающем мире, его изображениях в произведениях в произведениях искусства и собственных творческих работах;**
- **Закреплять навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику;**
- **Продолжать развивать интерес к музыке, развивать песенное творчество, эмоциональную отзывчивость.**



# Прогнозируемые результаты

- Приобретение нового познавательного опыта;
- Знакомство с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
- Систематизирование литературного и иллюстративного материала по теме «Зима»;
- Расширение представлений о природе родного края;
- Пополнение материала для родителей;
- Знакомство с правилами безопасного поведения на природе;
- Оформление выставок работ «Совместное творчество детей и родителей».

# Реализация проекта по образовательным областям

## 1 этап – подготовительный

*(со 2 по 6 декабря)*

### Цель:

- Выявить уровень знаний детей о характерных признаках зимы, зимних природных явлениях и умение применять эти знания на практике;
- Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.



# Реализация проекта по образовательным областям

## 2 этап – содержательный

*(с 9 декабря по 21 февраля)*

### Цель:

- Реализовать в работе с детьми комплекс мероприятий, направленный на развитие познавательных способностей;
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.



## 3 этап заключительный

*(с 24 по 28 февраля)*

### Цель:

- Подведение итогов по реализации проекта «Красота зимней природы».
- Определение перспектив в данном направлении.

# Реализация проекта по образовательным областям

## *Физическая культура*

- П/и «Два мороза», «Снежки», «Снежная баба»;
- Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Масленица»;
- Игры и эстафеты «Полоса препятствий», «Скольжение по ледяным дорожкам», «хоккей».

## *Здоровье*



Беседы на темы:

- «Если хочешь быть здоров...»;
- «Правила поведения на ледяной горке»;
- «Как одеваться, чтобы не замерзнуть»;
- «Внимание, сосулька!»

# Реализация проекта по образовательным областям

## *Познание*

- НОД «Зима» ;
- Рассматривание альбомов и календарей «Времена года», «Зимние забавы»;
- Наблюдения за явлениями природы, характерными для зимы: иней, снег, метель, гололед;
- Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом.

## *Социализация*

- Д/и «Времена года», «Когда это бывает?», «Забавный календарь», «Узнай по описанию»;
- Просмотр мультфильмов «Снежная королева», «Щелкунчик», «Двенадцать месяцев»



# Реализация проекта по образовательным областям

## *Коммуникация*



- НОД Рассказывание по картине «Зимние забавы»;
- Рассказывание на тему «Игры зимой» на основе личного опыта;
- Творческое рассказывание ;
- Рассматривание картин о зиме и составление рассказов по ним;
- Словотворчество: «Красота русской зимы», «Если бы не было зимой снега...»
- Чтение литературных текстов с обсуждением:
  - Е. Трутнева «Первый снег»,
  - Е. Скребницкий «Зима»,
  - И.С. Никитин «Встреча зимы»



# Реализация проекта по образовательным областям

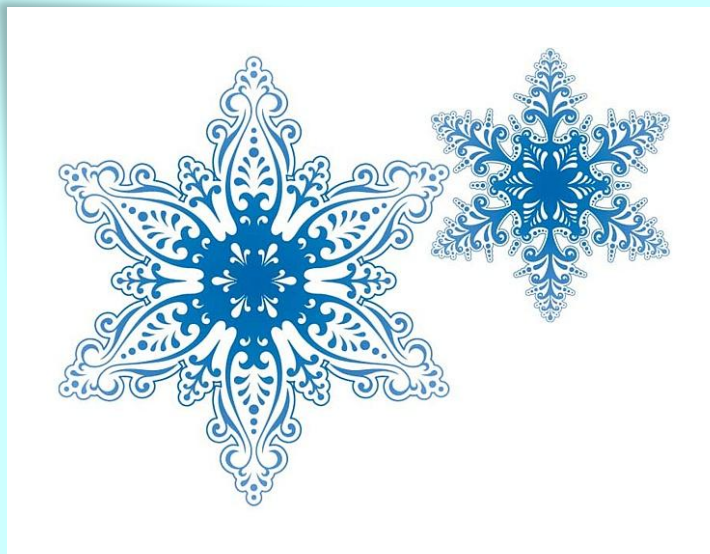
## *Чтение художественной литературы*



- В. Одоевский «Мороз Иванович»;
- С. Маршак «Двенадцать месяцев»;
- К. Бальмонт «Снежинка»;
- С. Есенин «Береза», «Поет зима – аukaет», «Пороша», «В ожидании зимы»;
- Ф. Тютчев «Декабрьское утро», «Листья», «Зима недаром злится», «Чародейкою зимой...»
- Н. Некрасов «Снежок», «Не ветер бушует над бором...»;
- И. Бунин «Первый снег»

# Реализация проекта по образовательным областям

## Художественное творчество



- НОД на темы: «Зимний пейзаж», «Снежинка», «Снегурочка» (*рисование*)
- НОД «Бал Снежинок» (*лепка*)
- Изготовление серии открыток «Новогодний калейдоскоп» (*пластилинография*)
- « Кружевница – Зима» (*совместная аппликация детей и родителей*)
- Вырезывание снежинок.
- Работа с раскрасками.
- Рассмотрение репродукций картины А. Саврасова «Зимний пейзаж. Иней»

# Реализация проекта по образовательным областям

## Музыка



- Слушание: П.И. Чайковский «Времена года», «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», Вивальди «Времена года»
- Танцевальное творчество :
  - хоровод «Вдоль по улице метелица метет»,
  - Танцевальная импровизация «Снежинка»
- Песенное творчество
  - хоровод «Что нам нравится зимой».

# Формы работы с родителями

## *ПАПКИ ПЕРЕДВИЖКИ:*

- «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству»;
- «Как сделать зимнюю прогулку интересной?»;
- «Зимние развлечения»;
- В кругу семьи «Учим любить зиму».

## *КОНСУЛЬТАЦИИ:*

- «Наблюдение в зимний период»
- «В мире прекрасного»

## *СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ*

Аппликация «Кружевница – Зима»

Выставка «Елочный маскарад»

