

Краткосрочный  
исследовательский проект в  
старшей группе «Хочу всё  
знать»

Подготовила воспитатель :  
Лепетюха Н.В.

## Актуальность:

Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов, и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А жаль, ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного.

Тип проекта: исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: педагог группы, дети старшей группы

Цель проекта: формирование у детей естественно - научных представлений о предметах окружающего мира, расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности.

• Задачи проекта:

- • формировать у детей стремление к поисково-познавательной деятельности;
- • организовать совместную поисково-познавательную деятельность дошкольников, педагога ;
- • развивать мыслительную активность и творческие способности;
- • способствовать развитию коммуникативных навыков;
- • обогащать сенсорный опыт детей;
- • развивать мелкую моторику рук;
- • применять полученные знания в жизни.

# «Секреты бумажного листа»



К ребятам в гости пришел :  
Он жонглер и акробат,  
Веселить всех в цирке рад.  
Поскорей скажите, кто он?  
На арене рыжий ...

Ребята узнают, что это не  
обычный клоун,  
а сделанный из бумаги.

Приходят к выводу,  
что это бумажный клоун.



Дети помогают узнать - с кем может дружить Бумажный Клоун, а с кем – нет.





Предположили ,  
что с Водой  
Бумага  
не дружит!



Опустили клочок бумаги в таз с водой (плавает, постарались хорошо смочить его водой - утонул.

Вывод: Бумага хорошо впитывает воду, становится тяжелой и тонет. .

Значит с Водой Бумага не дружит.





Открываем следующий знак – «Огонь». Бумага горит поэтому с огнём бумага не дружит. Огонь – враг!!!





Открываем следующий знак – «Подсолнечное масло». Дети рисуют маслом с помощью ватной палочки на бумаге и заметили, что на бумаге осталось жирное пятно  
Вывод: С Маслом Бумага не дружит!





Вывод: что нужно

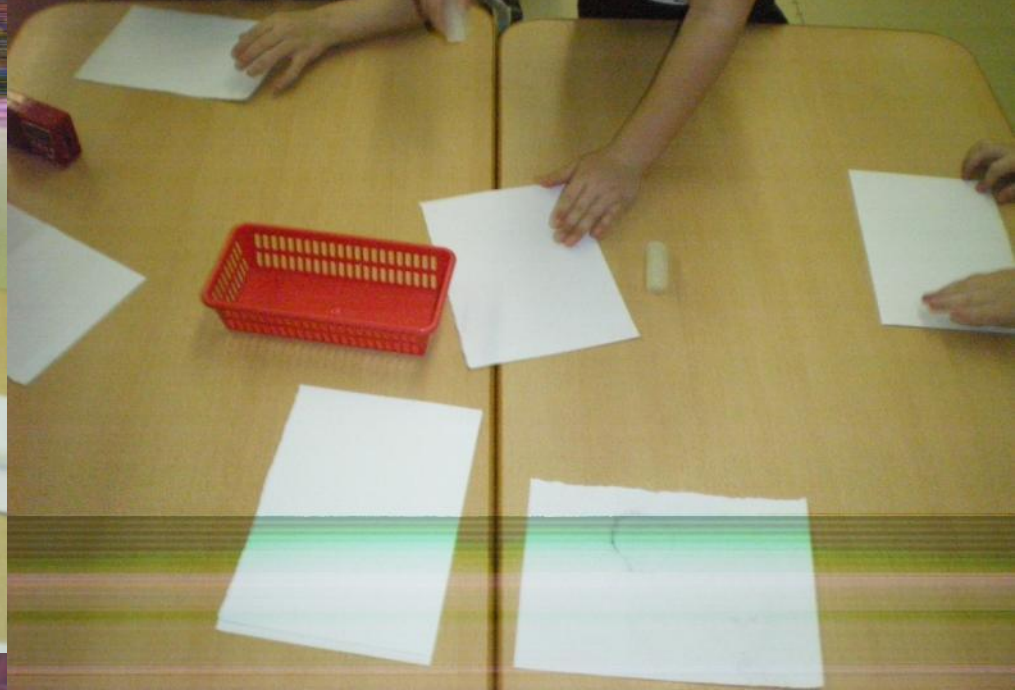
бояться

бумажному Клоуну



Открываем новый знак «Свеча». Поясняю, что свечи делают из парафина.





Рисование парафином на бумаге.  
Но ничего пока не видно,  
и мы решили,  
что даже секретные письма  
можно писать!  
Вывод: с Парафином Бумага  
дружит!





Бумагу можно раскрасить  
красками, тогда она  
станет красивой.



Краски – друг  
бумаги!





Открывается следующий  
знак – «Клей».



С помощью  
клея  
можно красиво  
украсить  
бумагу!





Вывод: клей – друг  
бумаги!

Делаем вывод:

Парафиновая  
Свеча,

Краски и Клей-

друзья Бумаги!

В группу приходит  
посылка - без чего нельзя  
жить на земле.







Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце  
И зовут тебя все.....

От солнышка всем светло, весело и

тепло





Без чего нам ещё не прожить?  
Ну, конечно-же без воздуха!  
Воздух нужен, чтоб дышать !

И мы воздух можем поймать!





...А ещё почувствовать и увидеть!





В посылке дети находят бутылку с водой. Узнают, что вода не имеет цвета - прозрачная. Вода без запаха.



Вода бывает в жидком  
состоянии- она льётся.  
Вода бывает твёрдой.





По окончании проекта у детей  
сформировались естественно – научные  
представления о предметах  
окружающего мира, расширился кругозор  
посредством познавательно-  
исследовательской  
деятельности.

Спасибо за внимание!